

Бекітемін
 Қызылорда облысының білім басқармасының
 «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің»
 № 28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының МКҚК
 Меңгерушісі Қолболды Б.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған перспективалық жоспары ерте жас тобы Балапан

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
1. Қуыршақта дене шынықтырады	Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдайлар жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған қимыл-әрекеттерді ынталандыру; балаларды теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша жүруге үйрету - шектеулі жер үстімен жүру (екі сызық арасында).	Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер» (2-3 рет).	1
2. Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз	Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдарға, әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту - шектеулі жерде жүру	Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер» (2-3 рет).	1
3.Құстар	Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балаларды тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүруді үйрету - шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында), қимылдарды үйлестіру, ептілік; іздерді аяқ басуымен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер» (2-3 рет).	1
4 Мысық	Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым- қатынасты дамыту	«Мысығым» қимылды ойыны.	1
5 Күшік	Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым- қатынасты дамыту.	«Мені қуып жет!» қимылды ойыны.	1
6 Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету	Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту	Қимылды ойын «Қуыршақтарға қонаққа барамыз» (2-3 рет).	1

7 Бізде қонақта орман бағбаны	Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту	Музыкалық ойын «Орындыққа кім бірінші отырады?»	1
8 Орман бағбанына қонаққа барамыз	Балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны.	1
9 Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз	Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттығуға білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Үлкен ит».	1
10 Алға Қазақстан!	Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе- теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшықеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	«Тербелелі ағаштар» жаттығуы.	1
11 Жалауды жоғары көтеріміз	Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттығуға білуге тәрбиелеу	«Қоянды ұстап ал» ойыны.	1
12 Жалаушаны жоғарыға көтеріміз	Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагогтың сигналына тез және нақты әрекет үйрету. Физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу.	«Қу түлкі» қимылды ойын.	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
13 Түлкінің сыйлықтары	Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету , затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру	«Қу түлкі» қимылды ойын.	1
14 Аюға қонаққа барамыз	Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу, ; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.	«Аюмен ойнайық» қимылды ойыны.	1
15 Шуақты шалғында	Балаларға допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға үйрету, балаларды төрт аяқтап тура (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтың соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға деген қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.	«Аюмен ойнайық» қимылды ойыны.	1
16 Қақпаға дәл көзде	Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету.	«Мені қуып жет!» қимылды ойыны	1
17 Күзгі орманда	Балалардың алға қарай бағытта екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту	«Кім жылдам?» қимылды ойын.	1
18 Біздің аяғымыз тегіс жолдармен жүреді	Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өзбеттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету	«Себетке алма жинайық» ойыны.	1
19 Нан болса - ән де болады	Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету	«Жинау» ойыны.	1

20 Тышқанға дән жинаймыз	Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету	«Тышқанға арналған дәндер» қимылды ойын.	1
21 Допты қалай домалатамыз	Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.	Ойын «Біз бидай егеміз».	1
22 Секіріп үйренеміз!	Балаларды лента мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру.	«Мені қуып жет!» қимылды ойыны.	1
23 Торғай сияқты секіреміз	Балаларда жағымды эмоционалды көңіл- күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Ұядағы балапандар» қимылды ойыны.	1
24 Біз мергенбіз	Балаларда жағымды эмоционалды көңіл- күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Торғайлар» қимылды ойыны.	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
25 Доптарды лақтыруды үйренейік	Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту	«Допты ұстап ал» лақтыруға арналған ойын	1
26 Бізде жүк машинасы бар	Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту	«Кім тыныш?» отырып ойнайтын ойын.	1
27 Кел, допты лақтырайық	Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту	«Қапқа картоп жинайық» ойыны.	
28 Паровоз	Балаларға допты домалатуға үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету.	«Допты домалату» ойын жаттығуы.	
29 Аспанда ұшақ ұшып барады	Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету	«Мені ұстап ал!» қимылды ойыны.	
30 Паровоз жүйткіп келеді	Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету	Допты домалату» ойын жаттығуы.	
31 Қояндар көгалда ойнап жүр	Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа қоюға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен аттап өтуге және еңбектеп өтуге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу	«Қояндар мен қасқырлар» қимылды ойыны.	

32 Орман тұрғындарына қонаққа барайық	Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстануға үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жол бойымен алақан мен тізеге тірек етіп, еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады	Қимылды ойын «Бір, екі, үш! Жүгір!»	
33 Аңдар балаларға қуанады	Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстану қабілеттерін нығайту, орнында тұрып секіру қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолмен алақандар мен тізелерінде тұрып еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастыру, ойын сабағына қатысуға эмоционалды реакцияны тудыру.	Қимылды ойын «Бір, екі, үш! Жүгір!»	
34 Бір, екі, үш - жүгір!	Балаларда ойын әрекетіне деген эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру. Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау). Зейінді, төзімділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Қозғалыстарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Қимылды ойын «Бір, екі, үш! Жүгір!»	
35 Бауырсаққа қонаққа барайық	Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.	Қасқыр мен қояндар» қимылды ойыны.	
36 Гүлдерді терейік	Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығулар жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.	«Өз гүліңді тап» қимылды ойыны.	

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
37 Біз қарларды домалатамыз	Педагог соңынан балаларды шағын топтарда жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлай білулерін дамыту, сигнал бойынша әрекет; қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ықыласты тәрбиелеу	Қимылды ойын "Боран".	1
38 Қысқы орманға саяхат	Бірінен соң бірі жүру және жүгіру қабілеттеріне жаттығу; екі аяғымен итеріліп, екі параллель сызықтан секіріп, жұмсақ конуды дұрыс орындау қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру; доғаның астына өтіп және түзу тұру қабілетін бекіту; балалардың қозғалу тәжірибесін байыту және күшейту. Қолдары мен ақтарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру және ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер: шапшаңдық, ептілік дағдылары. Дене тәрбиесіне деген қызығушылықты арттыру, бірлескен ойын әрекеттерінен қуаныш пен қанағат сезімін тудыру, шектеулі жазықтықта жүру кезінде батылдық пен сенімділікке тәрбиелеу.	"Ұзын құлақ сұр қоян" қимылды ойыны.	1
39 Қысқы жолдармен жүруді үйренейік	Бағанда бірінен соң бірі жүру және жүгіру қабілетін нығайту; аяқтың ұшымен жүру; балаларды гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрт аяқтап еңбектеу, доғаның астымен өтіп жаттығу; олардың қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жаттығуларды орындау қабілетін бекіту; дене шынықтыру жаттығулар мен қимылды ойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету.	«Сәбіз» қимылды ойыны.	1
40 Қазақстаным, алға!	Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүруге үйрету; дұрыс үйлестіру қабілеттерін, ептілігі мен жылдамдығын; зейінді, естуді, көруді, кеңістікті бағдарлауды, қимылдарды үйлестіруді, жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтау және дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.	1
41 Отанымыздың жауынгерлері	Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың арқанның астымен өту, жорғалай алу қабілетін нығайту, бастың артынан лақтыру дағдыларын жетілдіру, лақтыруды тек сигнал бойынша орындау, өз қимыл қозғалыстарын жолдастардың қозғалыстарымен келісіп орындауға үйрету	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.	1
42 Қазақстанның спортшылары	Балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене тәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.	«Түлкі мен қояндар» ойыны.	1

43 Аққала	Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.	«Аққала» қимылды ойыны.	1
44 Кел, допты домалатайық	Балаларды әр түрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	«Кім допты көп жинайды?» қимылды ойыны.	1
45 Аққаламен футбол ойнайық	Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	«Қарлар және жел» қимылды ойыны.	1
46 Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық	Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру; зейінін, реакциясының жылдамдығын, ептілігін, күшін, ырғақ сезімін дамыту; жұптық және ұжымдық әрекеттерді орындау қабілетін дамыту	«Қарлар және жел» қимылды ойыны.	1
47 Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық	Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру; зейінін, реакциясының жылдамдығын, ептілігін, күшін, ырғақ сезімін дамыту; жұптық және ұжымдық әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.	«Қарлар және жел» қимылды ойыны.	1
48 Менің жаңа жылғы сыйлығым	Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	«Аққала» қимылды ойыны.	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
49 Қармен ойнайық	Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимыл-әрекетке, ынталандыруға шақыру. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе- теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшандық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.	«Аяз» қимылды ойын.	1
50 Пингвиндер ұқсап секірейік	Балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру. Бір-біріне соқтығыспай жүру және жүгіре білуге жаттықтыру. Дене шынықтырумен кезінде жағымды эмоцияларды тәрбиелеу.	«Аяз» қимылды ойын.	1
51 Қарға секірейік	Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	«Аққала» қимылды ойыны.	1
52 Қысқы жолдармен жүрейік	Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	«Қарды домалату» ойыны.	1
53 Міне, қалай қар сықырлайды	Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету	«Мені қуып жет!» қимылды ойын.	1
54 Қарды алысқа лақтырайық	Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.	«Өз алаңыңды қардан тазала» қимылды ойыны	1
55 Қысқы жолмен	Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (кол белде) , жыланша жүру, доғаның астымен өту; күш, жылдамдық, ептілік, өз-өзіне сенімділік, жолдастық, табандылық сезімдерін дамытыңыз; дене тәрбиесі сабақтарына тұрақты қызығушылықты, тәуелсіздікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.	1

56 Біз шеңбер құра аламыз	Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	«Қайдасың» ойыны.	1
57 Түзу шеңбер	Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	«Аю мен аралар» ойыны.	1
58 Құстар ұшып самғайды	Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту	«Аю мен аралар» ойыны.	1
59 Құстарға жем берейік	Допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру; балалардың берілген бағытта затты қарқынды итеру немесе лақтыру қабілетін кеңейту; лақтыру қабілетін, дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; жалпы дамыту жаттығуларын текшемен орындау қабілетін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту; қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру.	«Торғайлар мен мысық».	1
60 Орманнан шыққан дыбыстар	Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау	«Ұшатын құстар» қимылды ойыны.	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
61 Қар жауса - балалар қуанады	Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету	«Біз көңілді балалар» қимылды ойын.	1
62 Аюмен дос болайық	Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.	«Аюдың апанында» ойыны.	1
63 Аю сырқаттап қалды	Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру;қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.	«Аюдың апанында» ойыны.	1
64 Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз	Балаларды гимнастикалық қабырғаға шығуға, тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту.	«Допты ұста» қимылды ойын (2-3 рет).	1
65 Шашылып қалған ыдыс-аяқтар	Заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулі кеңістікте жүру, бағдарлар бойымен жүгіру, допты қашықтыққа лақтыру, еңбектеп жүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын дамыту.	«Қолғап» қимылды ойыны.	1
66 Құмырсқалар сияқты еңбектеймін	Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру » (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы- 2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.	«Қолғап» қимылды ойыны.	1
67 Машинаны жылжытайық	Балалардың өзара ірекет етулеріне жағдай жасау (қажетті әрекеттерді бірлесіп орындау, қимылды ойын кезінде ережелерді сақтау, бір-біріне кедергі жасамау); балаларды қапшықтарды қашықтыққа лақтыруға үйретуді жалғастыру; сигналға жауап беру қабілетін шоғырландыру; қапшықтарды жинап, көлікке салыңыз; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін тәрбиелеу, жаттығулар жасауға деген қызығушылықты арттыру.	«Мені қуып жет!» қимылды ойын	1

68 Поезбен орманға саяхат	Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру. Бала денесінің тірек- қимыл жүйесін дамытып, нығайту, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімділігін, музыканы тыңдау және сезу қабілеттерін дамыту; белсенділікке, тәуелсіздікке, табандылыққа тәрбиелеу..	«Кел, секірейік!» музыкалық ойыны Педагог	1
69 Қайық	Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін (түзу жүру, екі аяқпен секіру, доп лақтыру, құрсаудан өту) жүзеге асыру; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру; шектеулі беткейде, тура бағытта, бүкіл топпен бір уақытта жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; сөзге сәйкес әрекет етуге үйретуді жалғастыру; жаттығуға деген қызығушылықты арттыру.	«Теңізшілер» қимылды ойыны.	1
70 Қоянға шынығуға көмектесейік	Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру	«Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны.	1
71 Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты	Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар);	«Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны.	1
72 Қоян Айболитке қонаққа келді	Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.	«Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны.	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
73 Көңілді қаздар	Педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшін ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.	1
74 Көңілді торғайлар	Балалардың жартылай бүгілген аяқтарға жайлап түсе отырып, аса биік емес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны	1
75 Қарлығашпен кездесу	Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «күс», «аю» және басқалар); жол бойымен - екі параллель арқандар арасында (ені 35-30 см); жәй жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу.	«Қарақұс пен қарлығаш балапандары» қимылды ойыны.	1
76 Мерген болайық	Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: Бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.	«Кім мерген?» ойын жаттығуы.	1
77 Шалшықтан аттап секірейік	Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	«Масаны ұстап ал» ойын жаттығуы	1
78 Тыныш отыр сұр қоян	Балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру, гимнастикалық тақтайда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сезімін, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.	«Қоянды қуып жет» қимылды ойыны.	1
79 Қазақтың халық ойыны	Балаларды еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету	«Қамшы тастамақ» қимылды ойыны.	1
80 Қаршығалар мен қарлығаштар	Балаларды гимнастикалық орындықта бірінен соң бірін жүруге жаттықтыру, өздігінен көтеріліп, орындықтан түсу; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; кеңістіктегі тепе-теңдік пен бағдар сезімін дамытуға ықпал ету	Ұшты, ұшты!» ойыны	1

81 Бізге қонаққа Алдар Көсе келд	Балалардың лақтыру және ұстап алу қабілетін нығайту; көлбеу тақтайда жүру және еңбектеу, тату ойнауға бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	«Ұшатын құстар» қимылды ойыны.	1
82 Спорт әлемінде	Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру	«Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны	1
83 Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!	Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	«Мені қуып жет!» қимылды ойын.	1
84 Еңбек барін жеңбек	Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны.	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
85 Ғарыш әлемінде	Балаларда мерекелік көңіл-күй, салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру; балаларды көлбеу тактайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіруді жүзеге асыру, ізгі ниет, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Айдың үстінде жүгіру» қимылды ойыны	1
86 Лунтикке қонаққа барайық	Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.	Қимылды ойын «Секіру және ұшу».	1
87 Тікұшақпен ұшайық	Балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар) сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтыра түсу, ептілікті дамыту және қимылдарды үйлестіру.	Қимылды ойын «Айда жүгіреміз».	1
88 Орманда жүрген қонжықтар	Балаларды топ болып жүруге жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтай отырып, кең тактайда жүру; доғаның астынан еңбектеп өту; педагог нұсқауына сәйкес тапсырманы орындау қабілетін бекіту; ойындарда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; Жер планетасы біздің үйіміз туралы түсінік беру.	«Аюдың апанында» қимылды ойын.	1
89 Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз	Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл- күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту.	«Мен кімге нұсқаймын» қимылды ойын.	1
90 Құмырсқалар секілді жүреміз	Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру » (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы- 2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жетуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.	Музыкалық ойын «Орындыққа кім бірінші отырады?»	1
91 Аюлар коғалда ойнап жүр	Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) орындау қабілетін нығайту; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; бір-бірін итермей, ренжітпей бірге ойнау; кеңістікті бағдарлай білу қабілетін, қозғалыстарды үйлестіруді, зейінді, дамыту; кйіпкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.	«Аюдың апанында» ойыны.	1

92 Көктемгі орманда серуен	Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру » (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы- 2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; бір- біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін бекіту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін байыту және кеңейту.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны.	1
93 Көктемгі жолды басып жүгіреміз	Шектелген кеңістікте (жолдың ені -25 см), жұппен жүру техникасын бекіту; балаға ыңғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағып алу техникасы, алға жылжып екі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштар тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту және байыту.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны.	1
94 Бақалар секіргенді ұнатады	Балалардың қозғала білу дағдыларын қалыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доғаның астынан өтуді жүзеге асыру, бақаның қимылын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, кегли арасында жыланша жүру; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын «Бақалар».	1
95 Біз - кішкентай спортшылармыз	Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қораптан жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.	«Мені қуып жет!» қимылды ойын.	1
96 Менің достарым	Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	«Өз жұбынды тап» қимылды ойын..	1

ҰОҚ Тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Қимыл-қозғалыс ойындары	Сағат саны
97 Жаз келсе - біз спортқа қатысамыз	Допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға, түзу сызықпен еңбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагог соңынан бір-біріне соқтығыспай, топ болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту	«Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойын	1
98 Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай	Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	«Маған қарай жүгіріңдер» қимылды ойын	1
99 Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік	Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	«Жалаушаға қарай жүгіру» қимылды ойын.	1
10 0Күнге қонаққа барайық	Балаларда физикалық белсенділікке қызығушылықты қалыптастыру; бірінен соң бірі, шеңбер бойымен жүре білу жаттығулары; сигналдарды есту және оларға жауап беру қабілеттерін дамыту; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.	1
101 Маймаң аяқ аю жүр	Балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	«Аюдың апанында» ойыны.	1
102 Әдемі орман алаңы	Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	«Допты қуып жет» қимылды ойын.	1
103 Қоянға сәбіз берейік	Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.	«Бидай егеміз» ойыны.	1

104 Тізу жолмен жүрейік, бірге қадам басайық	Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; алға қарай екі параллель түзудің арасында топ болып, жыланша жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; таяқтың үстінен аттау; балалардың жаттығулар жасауды және барлығымен бірлесе отырып жасауға ынталандыру; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.	«Картон» ойыны.	1
105 Шалқан өсті	Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру	«Пойыз» қимылды ойын.	1
106 Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік	Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	«Қояндар мен қасқыр» қимылды ойын.	1
107 Жазда спортпен шұғылданамыз	Балалардың денешынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.	1
108 Қош келдің, жаз!	Балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.	1

Тексерілді _____
Балабақша әдіскері:
Альменова.Ж