

**Циклограмма
« Балапан» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Қыркүйек айы (30.08.- 03.09.2021ж) 1-апта

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты ", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар ".				
			Табиғат бұрышымен таныстыру" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, сипаттау.	Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойыншықтарды жинауға, тануға үйрету. Ойын алаңындағы ойыншықтардың атын атап, оларды әкелуін сұрау.	Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойыншықтарды жинауға, тануға үйрету. Ойын алаңындағы ойыншықтардың атын атап, оларды әкелуін сұрау.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?	Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!» Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Допты алып, балаға: «Біздің доптың бүгін жалғыз, зерігіп, көңілсіз күйде жатыр. Онымен ойнайық!». Баланың қарама қарсы төсенішіне отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді әзілмен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы: «Қандай көңілді доп, оған домалаған ұнайды»	Арба ойыншығымен ойнау. Мақсаты. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Таңғы жаттығу (5мин) Кешенді жаттығулар					
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар				

	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоциясын жақсарту; ересектер мен балалармен бірге бола отырып, бірлескен жағымды көңіл-күйге мүмкіндік жасау.
--	--

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз.Мақсаты: балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдайлар жасау. сапка тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу <i>Қимылды ойын.</i> " Маған қарай жүгіріңдер" Сенсорика "Түрлі-түсті шарларды домалату" Мақсаты. Балаларды бір ойыншықпен ойнауға үйрету, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну, эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру. Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру..	Сурет салу "Ғажайып таяқшалар" Мақсаты. Балаларды қарындаштармен таныстыру; балалардың қарындаштармен сурет салуға деген қызығушылығын ояту, қарындаштардың қандай түстерін біледі және қарындаштарды қалай дұрыс пайдалану туралы балалар не білетінін анықтау. <i>Қимыл ойыны.</i> "Мысықтар және күшіктер" Музыка "Үйімізде кім бар?" Мақсаты. Балалармен танысу. ҰОҚ-не қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Өртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді, қатты. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. <i>Музыкалық - дидактикалық ойын.</i> "Сылдырмақ".	Дене шынықтыру" « ҚҰСТАР» Мақсаты.Балалардың ыңғайлы -қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балаларды тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүруді үйрету - шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында). <i>Қимылды ойын.</i> " Маған қарай жүгіріңдер"
---	--	--	--	---	--

Серуен			Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

	"Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.
--	--

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Арба ойыншығымен ойнау. Мақсаты. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?	«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры Мақсаты. Бейімделу кезеңіндегі психоэмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қалай қозғалатынын қуана қарайды.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сақтау қабілетін дамыту. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап,	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	«Балық аулау» ойыны. Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп

			Жаңбыр жауар "там-там		балықтарды өздері аулайды.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты ",				

Өдіскер:  Альменова Ж

Тәрбиешілер; Емжаева Ж. Аймағамбетова

Циклограмма
«Балапан» ерте жас тобы
Өтпелі тақырып «Менің Отбасым»
Қыркүйек айы (06.09 –10.09.2021ж) 2-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу. «Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы"	Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі» Мақсаты. Саусақ жаттығуы арқылы, баланың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді.(саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.	«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық .
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Дастарханға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу.					

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Мысық" Мақсаты. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> "Мысығым"	Көркем әдебиет "Отбасы туралы санамақ" Мақсаты. баланың көркем сөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған туындыны басқа жаққа көңіл бөлмей мұқият тыңдай білуге баулу. <i>Дидактикалық ойын</i>"Кімге не керек?".	Дене шынықтыру "Күшік" Мақсаты. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> "Мені қуып жет!" Жаратылыстану "Отбасы" Мақсаты. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Саусақ ойыны</i> «Отбасы».	Мүсіндеу "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсаты. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. <i>Саусақ гимнастикасы</i> "Бауырсақ" Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсаты. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. <i>Музыкалық-дидактикалық ойын</i> "Сылдырмақ".	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету" Мақсаты: Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> "Қуыршақтарға қонаққа барамыз"
---	---	--	---	---	--

Серуен	Сұхбатхбақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және	Құмды бақылау. Мақсаты. Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп,	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап,	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға
----------------------	--	--	---	--	--

	ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,	жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын к өрсету, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.	желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыр	машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балаларды асқа отырғызу , астан кейін ас қайыру рәсімін жасату.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау				

Бесін ас	Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін қалыптастыру..				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Қайда біздің қолдар?" жаттығуы Мақсаты. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алақандарына ысқылайды. Тышқан шықты інінен, (саусақтарымен үстелдің үстіне жүгіртеді) Сағат неше болды деп. 1, 2, 3, 4, 5. (шапалақтайды) Даңғырлады барлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқан зытты ініне. (қолдарын артына тығады)	«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай басқаруға үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар).	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею)	"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Әдіскер  Альменова Ж

Тәрбиешілер, Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма
«Балапан» ерте жас тобы.
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Қыркүйек айы (13.09-17.09. 2021ж) .

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға ойыншықтарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: үлкен және кіші ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау. Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар.	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсаты. Жағымды көңіл-күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық)	«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны Мақсаты. Баланы шоғырланып ойнауға, текшені текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету. Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін.	«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру» - алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету.
Таңғы жаттығу (5мин)					
Кешенді жаттығулар					
Таңғы ас	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста айтады. Қайырлы таң достар Салем құлақтар ояныңдар. Салем қолдар ояныңдар, Салем аяқтар ояныңдар Қайырлы таң достар!	

Балабақша кестесі Бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны" Мақсаты. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. <i>Музыкалық ойын:</i> "Кім бірінші орындыққа отырады". Сурет салу "Шалғындағы шөп" Мақсаты. Жасыл түсті басқа түстерден ажырата білуге, қысқа, серпімді соққылар жасауға, қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. <i>Ойын.</i> "Жасыл түсті не болады"	Сөйлеуді дамыту "Ғажайып қап" Мақсаты. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> "Ғажайып қап".	Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Мақсаты: Балалардың шектеулі зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> "Қоян мен қасқыр" Сенсорика "Матрешка" Мақсаты. Жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; ""үлкен-кішкентай "" ұғымдарын енгізу;	Сурет салу "Шалғындағы шөп" Мақсаты. Жасыл түсті басқа түстерден ажырата білуге, қысқа, серпімді соққылар жасауға, қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. <i>Ойын.</i> "Жасыл түсті не болады" Музыка "Әлди-әлди " Мақсаты. ҰОҚ-не қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау. <i>Музыкалық-дидактикалық ойын</i> "Сылдырмақ"	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Мақсаты. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын.</i> «Үлкен
---	---	---	---	--	---

			матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. <i>Дид- жаттығу.</i> «Кімнің дыбысы		ИТ».
--	--	--	---	--	------

Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Сабырлы, шуақты ауа-райында түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Құлап қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқтың астындағы сыбдырларын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың оң тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
---------------	--	--	---	---	---

	оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу).	ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	жылға, Үлкен болып өсеміз.	былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна	
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындар	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың	«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны Мақсаты. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, кубиктерді қатарынан қоюға үйрету.	"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды	Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын
---	--	--	--	--	---

	арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.	Тәрбиеші кез-келген ойыншықты баланың алдына қойып, бұл оған үйрек болады, текшелердің көмегімен «жолды» салуды ұсынады (тапсырманы қиындату үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады), мысалы, сары	жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні. - Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату).	қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Ермексаз"еркін тақырып, Мақсаты. Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. Медина мен Айдай мен Зереге ермексаздан сүйікті ойыншықтарын Жасауды үйрету.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Мақсаты. Қимылды ойын жаттығу арқылы дыбыситы дұрыс дыбыстауға үйрету. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойнау Ибраһим мен Аңсар, Нұржанға ойын жаттығудың қимылдарын көрсету.	Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсаты. Жағымды көңіл-күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Балалармен бірге саусақ жаттығуын жасау	"Ойыншықтар әлемі" Мақсаты. Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттату арқылы Мынау, ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді. Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді. Жылатпаймын бөпемді Үлкенмін ғой себебі. Балалармен бірге қайталау.	«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру» - алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. Балалармен бірге ойнау

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алып қайтуы.				

Әдіскер
 
 Альменова Ж

Тәрбиешілер ;
 Емжаева Ж.
 Аймағамбетова Б.

(20.09.- 24.09.2021жж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
	Кешенді жаттығулар				
Таңғы жаттығу (5 мин)					
Таңғы ас	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ойындар	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық:				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ , ж	Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшықеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>Жаттығу.</i> "Тербеледі ағаштар"	Көркем әдебиет ""Қазақстан – Республикам менің" (Д. Әбілевтың өлеңін оқу)" Мақсаты. Балаларды Д.Әбілевтың «Қазақстан - Республикам менің» шығармасымен таныстыру. Өлеңді мұқият тыңдап, мағынасын түсінуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, сөйлеу қабілетін	Дене шынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Мақсаты. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зеінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді	Мүсіндеу "Бәйтеректің шары" Мақсаты. Балалардың қабылдауын, алақанның қалыптастыру, айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. <i>Саусақ гимнастикасы</i>"Отбасы Музыка "Шапалақтайық та	Дене шынықтыру "Жалаушаны жоғарыға көтереміз" Мақсаты. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға

		дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> "Отанымның гүлдері"	<i>Жаттығу</i> "Тербеледі ағаштар". Жаратылыстану "Айжан қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Мақсаты. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. <i>Қимылды ойын.</i> "Арқан түю"	ойнайық" Мақсаты. Өн айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтық қимыл- қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" балалар ойында көңілді және баяу музыканы ажыратуға үйрету. <i>Қозғалмалы ойын.</i> "Тығылмаш" музыкалық-ырғақты қимылдар «жүгіреміз Жүреміз» Г.Абдірахманова	тәрбиелеу. <i>Жаттығу.</i> "Тербеледі ағаштар".
--	--	--	---	---	---

	Күнді бақылау. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	Жапырақтарды бақылау. Сабырлы, шуақты ауа-райында түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Құлап қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқтың астындағы сыбдырларын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың оң тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз.	Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.-деп Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	Топырақты бақылау. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Ағаштарды бақылау. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған				
Күндізгі ұйқы					

Бесін ас	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағыттау.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Мақсаты. Баланы бір ойыншықпен 3 - 5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6 - 8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және т.б.). Балаға қалағанынша доппен ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыруды ұсынамыз.	Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету.. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Мақсаты. Баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналмалы қозғалыстар жасауға үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Апай мен : «Айжан ,аю қуыршақ бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз ». Апайы бұршақты қасықпен қалай жинап, кастрөлге салуды көрсетеді, . Бала бұршақ жинайды. Содан кейін Апайы «ботқаны» қасықпен араластыру қимылдарын көрсетеді (бала қайталайды)

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Құпия» ойыны Мақсаты. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну.	"Ермексаз" Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Ермексаздан домалақ алма мен қызанақ Жасалу жолын көрсету.	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	«Менің шарым» ойыны. Мақсаты. Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді.	«Өтеш» (жаттау) Мақсаты. Үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. Әдемі өтеш, Таңатпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң –жақа қарапты. Айдарын тарапты.
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				

Әдіскер



Альменова Ж.

Тәрбиешілер; Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма
« Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып « Қош келдің Алтын күз

Қазан айы (27.09.- 01.10 .2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығару керек. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойын тағы бір рет қайталанады	«Балық аулау» ойыны Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға сала. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну.	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.	«Балға және қазықтар» ойыны Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; әр түрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу. Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалай таңдау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін көрсету.	«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тереземді соқпашы. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.
--	--	--	--	---	---

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында,
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста	

салмақты әуенжазбасын қосу.
 - Қош келдің, Алтын күз!
 Алтын жапырақты күз!
 Біздің қолдарымыз жапырақтардай.
 Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ

Дене шынықтыру
 "Түлкінің сыйлықтары"
 Мақсаты. Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету , затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру.
Қимылды ойын. "Қу Түлкі

Сөйлеуді дамыту
 "Жапырақтар"
 Мақсаты. Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, былдыр сөздер мен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Sergitu cəmi "Жаңбыр"

Сенсорика
 "Күзгі жол бойымен "
 Мақсаты. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту;қолдың моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту;үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.
Ойын жаттығуы
 "Саңырауқұлақтарды жина".
Дене шынықтыру
 "Аюға қонаққа барамыз"
 Мақсаты. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу, ; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.

Сурет салу
 "Күзгі ағаш"
 Мақсаты. Балаларды "баспа" сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыру - жапырақ іздері; сөздік қорын кеңейту және белсендіру (жапырақтың түсуі, жапырақтары, ағаштың тәжі); гүлдердің түстерін бекіту (сары, қызыл, қызғылт сары); қылқаламды қолдануға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бояулармен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Қимылды ойын.
 "Мысықтар мен күшіктер
Музыка
 "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық"
 Мақсаты. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүлі өнерге деген қызығушылдықтарын ояту бала өнерін дамуына ықпал ету.
 «Жапырақтар»тыңдау.
 Ән; «Бала,бала,балапан»
 Музыкалық-ырғақты қимылдар»пойыз»

Дене шынықтыру
 "Шуақты шалғында"
 Мақсаты. Балаларға допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға үйрету, балаларды төрт аяқтап тура (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтың соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға деген қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.
Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық»

			Ойын жаттығуы. «Допты домалату»		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. "Саябаққа шығайық" ойынын ойнату. -	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Балалармен бірге "Жалауға жүгір" қимылды ойынын ойнату.. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойынын ойнату.. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуын жасату.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекеттер. (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Қоңырау» ойыны. Мақсаты. Балалар орындықтарға жартылай шеңбермен отырады. Ортада қолында қоңырау ұстаған тәрбиеші бар, ол қоңырау соғып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңырау соғады» дейді. Бала тәрбиешінің орнын алады, қоңырау соғып, басқа баланы	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар,	Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілген есік сыртына, Ұқсайды ма құлпыға? (Екі қолыңның саусақтарын құлпыға ұқсатып айқастыру.)	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол

	шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетіп).	екі себет (үлкен және кішкентай).	Ашқын келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла (Екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлыпты ашуға тырысу	.	белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру)).
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Балық аулау» ойыны Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. Ұл балдармен бірге балық аулау ойынын ойнау Ұжымдық жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, Балалармен саусақ жаттығуларын жасау	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалармен ұжымдық жұмыс жасау	«Жапырақтар» Мақсаты. Ермексаздың бір бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. Қол моторикасын дамыту Медина мен Әзіма мен жұмыс жасау	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Бала желпіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Балалармен бірге ойын шартын орындау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Циклограмма

Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Қазан айы (04.10.- 08.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тапақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Үйде кім тұрады?» дидактикалық ойыны Мақсаты. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ). Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Жарайды.	Қияр нақпіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тапақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері. - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша. Жарайсыңдар!	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	«Пойыз» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиешібалаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Қақпаға дәл көзде" Мақсаты. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. <i>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</i>	Көркем әдебиет "Күзгі бояулар" Мақсаты. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл қозғалыстарын дамыту. <i>Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық"</i>	Дене шынықтыру "Күзгі орманда" Мақсаты. Балалардың алға қарай бағытта екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. <i>Қимылды ойын "Кім жылдам?"</i> Жаратылыстану "Бақшаға кім барады?" Мақсаты. Балаларда көкөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көкөністерді табиғи түрінде және суреттерде тануға үйрету; зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу "Қоянға арналған дәм" Мақсаты. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян"</i> Музыка "Күз бізге не әкелді?" Мақсаты. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Ән; бала, бала, балапан. Музыкалық-ырғақты қимылдар «әлди әлди.	Дене шынықтыру "Біздің аяғымыз тегіс жолдармен жүреді" Мақсаты. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өзбеттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. <i>Ойын «Себетке алма жинайық»</i>

--	--	--	--	--	--

Серуен	Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар). Олар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер». Мақсаты. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Екі рет жүргігеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру	Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты. Не істейді: жапырақтарды тырмалайды, жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр». Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды)	Гүлдерді бақылау Мақсаты. Гүлзарлардағы гүлдерді қарау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі-түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады Аз қимылды ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты. Көкөністер мен жемістер (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату) Бақта (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (жинау)) Бақшада (тұрып, қолдарын созу (жинау))	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.
	Серуеннен оралу Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
-----------------	---

Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Ашу - жабу» жаттығуы Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сәмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу,	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері. - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.	«Себебіміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау Мақсаты. Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан кружкаға қасықпен немесе шөмішпен салғызуға жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу,	«Пойыз» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады!	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері.	«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын Мақсаты. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.	Балаларға . тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	Қияр нақпіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".				

Әдіскер

Алиф

Альменова Ж.

Тәрбиешілер ; Серимова С Емжаева Ж Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы..

Өтпелі тақырып « Ас – атасы нан».

(11.10 – 15.10.2021ж) қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". "				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындар)	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. - қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрлеу керек Мінекей, құс ұшып кетті!	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой қиялын дамыту. қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерден Торт пішінін табамыз.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.				

**Ойындар,
ұйымдастырылған оқу
қызметіне дайындық
ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар**

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

Жел еседі алқапта,
Бидай толды масақта.
Масақты жинап, терейік,
Ұннан нанды пісірейік.
Нан ыстық, аппақ,

**Балабақша кестесі
бойынша ҰОҚ**

Дене шынықтыру
"Нан болса - ән де болады"
Мақсаты. Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету.
Ойын «Жинау»

Сөйлеуді дамыту
"Дәмді бауырсақ "
Мақсаты. Балаларға күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларынмен таныстырып оларды дұрыс атай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу.
Сергіту сәті "Доп"

Дене шынықтыру
"Тышқанға дән жинаймыз"
Мақсаты. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.
Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер"
Сенсорика
"Орман алқабында"
Мақсаты. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту;

Сурет салу
"Тоқаш"
Мақсаты. Шеңберге ұқсас пішіндерді салуды үйрету: сызықты дөңгелек етіп жабу, қылқаламды өз бетінше таңдау; кең қадамен – тоқаш салу үшін, тармен - бубликтерді салу үшін; қылқаламды қолдану техникасы мен ережелеріне сәйкес жаттығу: саусақтарыңызды дұрыс ұстаңыз, бояуды тек қадалы етіп алыңыз, қаданы жүргізіңіз, шайыңыз, құрғатыңыз, құмырада қалдырмаңыз; көзді дамыту, "көз-қолды" үйлестіруді дамыту; балалардың тоқаш пен бублик суретін салуға қызығушылығын дамыту.
Қимыл ойыны "Мысықтар және

Дене шынықтыру
"Допты қалай домалатамыз"
Мақсаты. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.
Ойын "Біз бидай егеміз"

			үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен өрекет етуге тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы</i> <i>"Саңырауқұлақтарды жина"</i>	<i>күшіктер"</i> Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Мақсаты. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы- нан" түсініктерін кеңейту. ән тыңдау «Жапырақтар» Г.Абдірахманова. қозғалмалы <i>Ойын "Тығылмаш"</i>	
--	--	--	---	--	--

Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау,	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың
---------------	---	---	--	---	---

	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!	жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.	ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту	- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.	жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру..
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары),	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін
--	--	--	---	---	---

	пішіндер.	шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	тіреушелері, ширма.		құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Ермексазdan шарды илеу "Бауырсақ"" Мақсаты. Ермексазdan шарды илеу амалын игеру	Ермексазdan кірпі жасау. Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Қайталау.	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Әдіскер



Альменова Ж.

Тәрбиешілер Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

« Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Жыл құстары»

Қазан айы (18.10 – 22.10.2021ж).

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдату. балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар ұғындыру - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алғандарын сұрау	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

	Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
--	--

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар			
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең Жаяды.					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Секіріп үйренеміз!" Мақсаты. Балаларды лента мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру. <i>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</i>	Көркем әдебиет "Қарлығаш" Мақсаты. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпақ - жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. <i>Дидактикалық ойын "Күзгі күн шуақтары</i>	Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; <i>Қимылды ойын «Аяқтарымыз жерден жоғары Жаратылыстану</i> "Кішкентай құстар" Мақсаты. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Оларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: "Кімнің қауырсыны екенін</i>	Мүсіндеу "Үйрекке арналған қиыршықтар. " Мақсаты. Ермексаздан бөлшектерді үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуге үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, <i>Саусақ гимнастика Музыка</i> "Құстар қалай шикылдайды?" Мақсаты. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру.. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту.. Құстар тұралы түсінік беру. Музыкалық-ырғақты қимыл «қамажай» Қимыл-қозғалыс ойыны "Торғайлар мен машина	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз" Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар»

--	--	--	--	--	--

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;... Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсыну – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-пық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз..	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта дыбыс бойынша жүгіруге жаттықтыру.. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу..
--------	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	әрекеттерді жасауға деген қызықтыру Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуі.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) қағу) Балалар қайталайды.	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	«Қораз» саусақ жаттығуы Мақсаты. Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсаты. Балалар қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады.	«Үй құстары» саусақ жаттығуы Мақсаты. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. «Қаз» Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасан шымшылдайды (білектік, алақан тұзу. Сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі. Барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	. Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.Ибраһим мен Нұрәли, Амирге өздерінің сүйікті ойыншығы туралы сұрау.	. "Құстар, қайтып келіңдер!" - Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар Балаларғана туралы айтылғанын сұрау.. Ескен ағаларының бір шумақ өлеңін оқып беру	«. Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. Балаларға балапандар туралы әңгімелеп беру.	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсаты. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "- Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. Манас пен Исламға саусақ жаттығуын жасалу жолын көрсету.	Балаларға ермексаздан құстарды жасау. Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, арқылы домалақтау жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем шашу ұжымдық жұмыс балалармен бірге құстарды жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Бала өзінен кейінгі ойыншықтарды жинағысы келмейді», «Саусақ ойындарының жас балаларға әсері», «Серуен және оның баланың дамуындағы рөлі				

Әдіскер:  Альменова Ж

Тәрбиешілер Серимова С Емжаева Ж Аймағамбетова Б.

Циклограмма

« Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып « Жомарт күз»

(25.10- 29.10.2021ж) 1

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев,	«Көбелек» ойыны Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және белгі бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов

		қалыптастыру.			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру				
Таңғы жаттығу (5-мин)	Кешенді жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар					
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсаты. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Допты ұстап ал»	Сөйлеуді дамыту ""Себетке жинаймыз" ойыны" Мақсаты. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл - әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қап"	Дене шынықтыру "Бізде жүк машинасы бар" Мақсаты. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын. "Кім тыныш" Сенсорика	Сурет салу "Шалқанды бояйық" Мақсаты. Қылқаламды дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, сұлбаның ішіне бояуға, сары түстерді тануға және дұрыс атауға үйрету; сурет салу кезінде дұрыс отыруды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Шалқан» Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсаты. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Өнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық ырғақтық қызметіне баланың денесі	Дене шынықтыру "Кел, допты лақтырайық" Мақсаты. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.

			"Тиінге арналған үй" Мақсаты. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны	дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету Музыкалық-ырғақты қимылдар «жүгіреміз, жүреміз» Қимыл- қозғалыс. <i>Ойындар "Күн мен жауын"</i>	Ойын. «Жүк көлігіне алма жинайық».
--	--	--	--	---	---

Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту..	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырастыру..	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?
--------	---	--	---	--	--

	Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру	Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	"Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. -	" Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				

Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Көбелек» ойыны Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және белгі бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді.	Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Мақсаты. Балаларға өрмелеуге, жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, үйрету. Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» жасырынуда. Бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық, ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады»	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылау				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көкөністер". - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Қарақат пен Ибраһимге қияр , пияз сөздерін айтқызу.	"Жемістер". - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма Аңсар мен Нұрмұханбетке Алма , алмұрт сөзін қайталату..	Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балаларға саусақ жаттығуын жасату.	"Жаңғақ" .жасау. Мақсаты. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту Балалар ермексаздан шарды домалақтауды үйренді Ұжымдық жұмыс Балалармен бірге жаңғақтың жасалу жолын көрсету.	Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" Балаларға бесік Жырын тыңдату.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи қоректері мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістер				

Әдіскер;



Альменова Ж.

Тәрбиешілер, Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Көлік»

Қараша айы (01.11- 05.11.2021ж) 2-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы"				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус -жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату).	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар сипаттамадан анықтайды.
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.
--	---

Ойындар, оқу қызметіне дайындық					
ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары	"Гараж" құрастыру. Мақсаты. Балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты. Бала санына байланысты әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады.	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсаты: көлік мен торғайлардың қимыл қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуға үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "	Көлік" ойыны. - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "паравоз.. Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. <i>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.</i>	көркем әдебиет "Трактор". Мақсаты. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Трактордың бөлшектерін тап</i> "	Дене шынықтыру "Аспанда ұшақ ұшып барады Мақсаты. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. <i>"Бағдаршам" қимылды ойыны.</i> Жаратылыстану "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауда жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.	Мүсіндеу "Пойызбен саяхат". Мақсаты. Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. <i>Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр</i> Музыка Тақырыбы: Біз көлікпен жүреміз» Мақсаты. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс дем алу және дем шығару дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Көңілді машина". ән <i>"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны</i> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «торғайлар мен машина»</i>	Дене шынықтыру "паравоз жүйткіп келеді.. Мақсаты. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. <i>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</i>
---	---	---	---	--	---

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	Иттерді бақылау. Мақсаты: ит тұқымдары туралы	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқан	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы
--------	---	---	--	---	--

	жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор қатынасқа тәрбиелеу. Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту;	түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.	өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қабылдауда эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір".. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар". Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын	маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақ түсу", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				

Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алуға тырысады	"Гараж" құрастыру. балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады	"Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. балаларды санына байланысты әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады
---	--	---	--	---	---

	назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.			машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындар ойнату.. Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырып ойнайды				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ. Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен,). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, Балаларға саусақ жаттығуын жасату	Санамақтар айтқызу. "Нешеуіміз" Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Аңсар мен Нұрәлиге Санамақтар үйрету.	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. Балалар өзінің ойыншықтары туралы әңгімелесіп беруді сұрау	"Машина" тақпағын жаттау. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Машина" Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. Балаларға машина түрлерімен таныстыру	"Бағдаршам" тақпағын жаттау. Мақсаты. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Медина мен Исламға Бағдаршам түстерін ажырата білуді үйрету.

Балалардың үйге қайтуы (ата аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - сені түсінген кез" Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес				

Тәрбиешілер ; Серимова С Емжаева Ж.

Өдіскер;  Альменова Ж..

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Жабайы табиғат»

Қараша айы (08.11- 12.11.2021ж) 3-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Баланы әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс.	«Қоян» Мақсаты. Тілдерін дамыту, табиғатты сүйуді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің	«Қысқы би» жаттығуы Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар болады. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				

Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
Ойындар,	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Қояндар көгалда ойнап жүр" Мақсаты. Әртүрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру оларды бастапқы қалыпқа қоюдыүйрету. Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге машықтау дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «қояндар мен қасқырлар»	Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл" Мақсаты. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу. <i>Ойын "Шыршаны безендіру"</i> "	Дене шынықтыру "Орман тұрғындарына қонақ барайық" Мақсаты. Кішкентай допты Оң және сол қолымен лақтырған кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту Гимнастикалық жол бойымен алақан және тізеге тірек етіп еңбектеу дағдысын машықтандыру. кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі. <i>Қимылды ойын.</i> "бір, екі, үш, жүгір Сенсорика "Шырша шарлары" Мақсаты. Біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; ,доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы</i> <i>"Шыршаны безендір</i>	Сурет салу "Шырша шарлары" Мақсаты. Әр түрлі түстерді қолдана отырып, саусақтармен сурет салуға үйретуді жалғастыру, негізгі түстер туралы білімді бекітуді, бейне бейнесін көру қабілетін дамыту, шеберлікті дамытуды, бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. <i>Музыкалық ойын "Біз шарларды іліп қоямыз</i> Музыка "Біз билейміз» Мақсаты. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. Ән ; «машина» <i>Қозғалыс ойын орамалдармен ойын</i>	дене шынықтыру "Аңдар балаларға қуанады Мақсаты. Кішкентай допты оі және сол қолымен лақ ырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстануқабілеттерін нығайту тізелеріне тұрып, алға еңбектеу дағдысын машықтандыру серуендеу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, <i>Қимылды ойын. «бір екң үш секіреміз»</i>
	"				

Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. Мақсаты. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші,	Қайыңды бақылау Мақсаты. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.. «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп қайтадан көпіршікті үрлейді.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;	Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру;; шыршаны ұстаудан жағымды әсер алу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.
	Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
	Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.

Ойындар, әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.	«Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты. Мәнерлеп сөйлеуді, табиғатты сүйуді дамыту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.	«Қысқы би» жаттығуы Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылда-жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Амир мен Аңсарға тақпақ жаттауды үйрету.	"Қар жауды". Мақсаты. Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту Ибраһим мен Мединаға үйрету.	Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Балаларға үйрету.	«Қуаласпақ» ойыны. Жабдық: орташа қуыршақ. Мақсаты.. Балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Бұл ойын екі-үш баламен ойналады.	Ертегі оқу "Жеті лақ" Мақсаты. Ертегімен қызықтыру, Балаларға жеті лақ пен қасқыр ертегісін оқып беру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Бала тәрбиесіндегі әке мен шешенің тең рөлі», «отбасындағы ерте жасынан балаларғды тәуелсіздікке тәрбиелеу»				

Өдіскер



Альменова Ж.

Тәрбиешілер; Серимова С Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

« Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып « Ғажайыптар әлемінде»

Қараша айы (15.11- 19.11.2021ж) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Қарындаштарды геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі-түсті қарындаштар заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, беру балаларды бірге қосылуға тарту. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды құттік, Тоқылдаттық "тук-тук"	«Сыбызғыны үрле!» ойыны Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер,. Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну. - Енді аздап ойнайық! Сыбызғыны алып - ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.	Саусақ жаттығуы "Сәлем" Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір бірінің ішіне кезегімен салып жинау.Керектігін көрсету.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Ойындар,	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар
--	--

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосып тыңдау.				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш - жүгір!" Мақсаты. Балалардың ойын әрекетіне деген эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.	Көркем әдебиет "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі." Мақсаты. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. <i>Дидактикалық ойын.</i> "Бұл не?"	Дене шынықтыру "Бауырсаққа қонаққа барайық" Мақсаты. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, жаттығу жасау ептілігін жаттықтыру. <i>Қимылды ойын.</i> "Қасқыр мен қояндар" Жаратылыстану "Дана қайда барды?" Мақсаты. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға деген қызығушылығын дамыту, оларға деген қамқорлықты, халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>"Үй" саусақ гимнастикасы</i>	Мүсіндеу "Қонжыққа арналған үстел" Мақсаты. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. <i>"Құлып" саусақ гимнастикасы.</i> Музыка "Орамалды бұлғайық" Мақсаты. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. <i>Музыкалық сағат</i> <i>"Бала, бала, балапан</i> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> <i>«Күн мен жауын»</i> "	Дене шынықтыру "Гүлдерді терейік" Мақсаты. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығулар жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру. <i>Қимылды ойын.</i> «өз Гүліңді тап».

Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. "	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	Өсімдіктер әлемін бақылау. Мақсаты. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуға үйрету - табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын сипаттамалық ерекшеліктерге аударады. Қимылды ойын «Мергендер» Мақсаты. Допты екі қолмен төменнен (бастың арт жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырзалиев. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу..

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу

Бірte-бipтe тұрғызу, шынығу процедуралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға машықтандыру Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды паровозды "ту-ту ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды	«Сыбызғыны үрле!» ойыны Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника. Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну. - Енді аздап ойнайық! Сыбызғыны алып - ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар.	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма..	Саусақ жаттығуы "Сәлем" Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Әлди, әлди!" - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов Балаларға бесік жырын тыңдату.	«Қуаласпақ» ойыны. Жабдық: орташа қуыршақ. Балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ «қуып жетеді», оларды «құшақтап» тапқанына қуанады және «міне, менің достарым» дейді. Балалар бір-бірімен қуаласпақ ойынын ойнады.	"Кәмпиттер". Мақсаты. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Қарақат пен Зереге ширату арқылы кәмпиттің жасалу жолын көрсету..	Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл-сары көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ Ойын шарты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Соны жіпке моншақ тәрізді тізбектеп жасау ды қыздарға үйрету.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова Балалар сылдырмақтармен әуенге ілесіп қимылдар жасауға талпынады.
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту», «Балада жағымды эмоцияларды дамытудың мәні», «Үйде тосын сәттерді ұйымдастыру әдістемес
---	---

Әдіскер



Альменова Ж.

Тәрбиешілер , . Емжаева Ж. Аймағамбетова Б

Циклограмма

Өтпелі тпқырып « Алақай қыс келді»

« Балапан» ерте жас тобы

Қараша айы (22.11- 26.11 2021ж) 1-апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: ", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жауғанына қарап, педагогтің соңынан ілесіп, қыс туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.,	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту., баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				

Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай
-----------------	--

	Ең күшті болады. Пай, пай!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосып тыңдату					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Біз қарларды домалатамыз" Мақсаты.балаларды шағын топтарда жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлай білулерін дамыту, сигнал бойынша әрекет; қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ықыласты тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын.</i> "Боран"	. Сөйлеуді дамыту "Қар жауды" Мақсаты. Балаларға қыс туралы ұғым беру; жаңа сөздермен таныстыру, танысқан сөздердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету; балалардың ойын, зейінін, ынтасын, еске сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; адамгершілікке, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын "Қар жинау</i>	Дене шынықтыру "Қысқы орманға саяхат" Мақсаты. Гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру; доғаның астына өтіп және түзу тұру қабілетін бекіту; балалардың қозғалу тәжірибесін байыту және күшейту. Қолдары мен ақтарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру және ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер: шапшаңдық, ептілік дағдылары. <i>Қимылды ойын.</i> "Ұзын құлақ сұр қоян"	Музыка "Аппақ қысқа сәлем берейік" Мақсаты. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету Ән; «Күшігім» Қимылды ойындар " Сенсорика "Үлпілдек ақ қар Мақсаты. Позитивті эмоционалды ахуалды құру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; дәстүрлі емес бейнелеу дағдыларын жетілдіру (ұлпаларды саусақтармен салу); қарым қатынас және сөйлеу дағдыларын дамыту; көркем сөзді, музыканы қолдана отырып, балаларда жағымды эмоциялар ояту; балалардың ой-өрісін	Дене шынықтыру "Қысқы жолдармен жүруді үйренейік" Мақсаты. Гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрт аяқтап еңбектеу, доғаның астымен өтіп жаттығу; олардың қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жаттығуларды орындау қабілетін бекіту; дене шынықтыру жаттығулар мен қимылды ойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету. <i>Қимылды ойын.</i> "Сәбіз"

				кеңейту, танымдық қызығушылықты ынталандыру; ұсақ моториканы, қиялды, түс пен ырғақ сезімін дамыту. <i>Қимыл ойыны</i> "Қар ұшқыны" саусақпен салу әдісін жетілдіру ; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу. <i>«Аққала» саусақ ойыны</i>	
--	--	--	--	---	--

Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). Мақсаты. Балаларды қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстың бірі - қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай жүруге машықтандыру	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалар тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл-күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.).	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.!
--------	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға машықтандыру Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.	«Сиқырлы алақандар» музыкалық ырғақты жаттығуы Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ моделдері (пластик немесе қатпа қағаз).	"Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды ауа райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсаты. Балаларды мәтін бойынша жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Манас, Ислам, Расул ға Саусақ жаттығуларын жасату	Жаттығу Мақсаты. Балаларға мәтінді айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Торғай боп ұшамыз, ұшамыз (екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (бір орындарында тұрып жүгіреді) Торғайдай тапқыр боп, тапқыр боп, бір топ қыздар түлкі болып, бір топ ұлдар торғайлар болып жаттығулар жасайды.	Мақсаты. Балаларға мәтінді айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Ерінбе қояным, Ертеңмен оянған. Секенде сен енді Шынықтыр денеңді Аңсар мен Нұржанға үйрету.	Мақсаты. Балаларға мәтінді қайталай отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қыста қармен ойнаймыз, Шаңғы, шана тебеміз. Нұрәли мен Даниярды Нұрмұханбетті жаттығу жасауға баулу.	"Қар жауды" Балаларға қағазды, ұмаждау арқылы қар кесектерін жасау жолын көрсету. Медина мен Зере, Әзизаға қағаздан қар кесектерін жасауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме. «Зиянды әдеттер», «Тұмаудың алдын алу», «Демалыс күндері күн режимін қалай сақтау кер				

Әдіскер



Альменова Ж

Тәрбиешілер ; Емжаева Ж Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Жайнай бер, менің Қазақстаным»

Желтоқсан айы (29.11 – 03.12. 2021ж) 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! Е. Өтетілеу.	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты. Балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.)	.	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолу туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, түс болатынын айту. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				

Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			ҰОҚ дайынау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар		
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Бұл кім жанымда тұрған? Кім менімен бірге ойнаған? Бұл менің досым, айналайын! Досымды құшақтайын.					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Қысқы жолдармен жүрейік" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу. <i>Қимылды ойын</i> "Қарларды домалату" Мүсіндеу "Аққала жасаймыз" Мақсаты. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану. <i>Саусақ гимнастикасы</i>	Музыка "Қараңдаршы далаға" Мақсаты. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету.. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>"Құстра және балапандар" музыкалық дидактикалық ойыны.</i> Жаратылыстану "Аппақ қар" Мақсаты. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету. <i>Тыныс алу гимнастикасы</i> <i>"Қар бүршіктері және жел"</i>	Дене шынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсаты. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету. <i>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</i>	Көркем әдебиет "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсаты. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. <i>Тыныс алу жаттығуы</i> <i>"Қар үлпеу"</i>	Дене шынықтыру "Қарды алысқа лақтырайық" Мақсаты. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру. <i>Қимылды ойын «Өз алаңыңды қардан тазала</i>

Серуен	Қыста құстарды бақылау.				
	. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету., Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету..		Көліктерді бақылау. Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларда сигнал бойынша жан жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру..!	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру..

--

Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;
Бірте-бірте тұрғызу	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру

шынығу процедуралары	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсаты. Балаларға кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.	Ыстық шай» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тыныс алуын дамыту, тегіс және ұзақ дем шығару қабілетін қалыптастыру (ауа тартпай). Жабдық: картонға кесе мен табақша жабыстырылады		"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. -	«Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты. Мәнерлеп сөйлеуді, табиғатты сүйюді дамыту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы,шана тебеміз.
Серуенге дайындық	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кенге толы қойнауы, Төлге толы жайлау. Ол-біздің Қазақстан! Анамыздай тілеуі ақ, Отан біздің біреу ақ. Ол біздің Қазақстан! Балаларға Отан туралы тақпақтар жаттату..	« Шарлар» Мақсаты. Қағаздан шарларды жасап, екі саусақпен домалақтау амалдарын игерту Нұржан мен Манасқа Ермексازдан шелпектердің жасалу жолын көрсету		«Суық - жылы» ойыны Мақсаты. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.
---	---	--	--	--	---

				Балалардың бәрі « суық- жылы» ойынына белсенді араласты.	Медина мен Зере Мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйренді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар				

Әдіскер;  Альменова Ж.

Тәрбиешілер; Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің Жаңа жыл!»

Желтоқсан айы (06.12 – 10.12 2021ж) 3-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып береді.. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Балалар әуен ырғағына сай қимылдар орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар Сан түрлі.	«Қоян» Мақсаты. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің	«Қысқы би» жаттығуы Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Болады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				

Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жаңа жылды қарсы алайық: Қолдарымызбен ойнайық. Шырша ұқсап айланайық, Қуанайық, шапалақтайық.					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Аққала" Мақсаты. Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру. Қимылды ойын «Аққала»	Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл" Мақсаты. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын "Шыршаны безендіру"	Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Мақсаты. Балаларды әр түрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	Сенсорика "Шырша шарлары" Мақсаты. Біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; ,доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу. Ойын жаттығуы "Шыршаны безендір,	Дене шынықтыру "Аққаламен футбол ойнайық" Мақсаты. Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын. «Қарлар және жел»

		"	<i>Қимылды ойын.</i> "Кім допты көп жинайды?" Сурет салу "Шырша шарлары" Мақсаты. Әр түрлі түстерді қолдана отырып, саусақтармен сурет салуға үйретуді жалғастыру, негізгі түстер туралы білімді бекітуді, бейне бейнесін көру қабілетін дамыту, шеберлікті дамытуды, бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. <i>Музыкалық ойын</i> <i>"Біз шарларды іліп қоямыз"</i>	Музыка "Қоңырауым сыңғырлайды" Мақсаты. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. Ән; « жасыл шырша» <i>қимыл- Қозғалыс ойын "Аюды оятайық"</i>	
--	--	---	---	--	--

Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен	Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. Мақсаты. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Қайыңды бақылау Мақсаты. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. . Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.	Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға
---------------	---	--	--	---	---

	жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.,	бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру.. «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады Көпіршікті Үлкен ғып үрлеу арқылы топтасып тұрады, «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.	Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті белгілеріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу Бағдаршаммен таныстыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол аашық дегені,. сары шам -жанғанда Дайындал, қызыл шам - Тоқтасын деген белгіні білдіреді машиналар.ға	ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады.	«Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты. Мәнерлеп сөйлеуді, табиғатты сүюді дамыту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.	«Қысқы би» жаттығуы Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылда-жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Балаларға осы таппақты үйрету арқылы сөздік қорларын байыту.	"Қар жауды". Мақсаты. Қағазды ұмаждау арқылы ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. Балаларға қағазды жыртып, ұмаждау арқылы қар кесектерінің жасалу жолын көрсету	Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Нұржанға мен Аңсарға қайталату.	«Қуаласпақ» ойыны. Жабдық: орташа қуыршақ. Мақсаты. Балалар қуаласпақ ойнағысы келетінін айтады қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ «қуып жетеді», оларды «құшақтап» тапқанына қуанады және «міне, менің достарым» дейді. Бұл ойынды балалармен бірге ойнау.	"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісін оқып беру. Мақсаты. Ертегімен қызықтыру, Балаларға ертегіні Мәнерлеп оқып беру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Бала тәрбиесіндегі әке мен шешенің тең рөлі», «отбасындағы ерте жасынан балаларды тәуелсіздікке тәрбиелеу				

Әдіскер  Альменова Ж.

Тәрбиешілер; Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Желтоқсан айы (13.12 – 15.12.2021ж) 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	“Қарлы кесек» ойыны. Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға ккіргізуді ұсынады	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.		

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қанекей, балалар, шеңберге тұрайық, Досымызға күлімдеп қарайық, Қуанышпен бөлісейік, Шеңбермен жүрейік.					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Мақсаты. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Қимылды ойын «Қарлар және жел»	Көркем әдебиет "Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу" Мақсаты. Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын. "Шыршаны әшекейлейміз"	Дене шынықтыру "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық" Мақсаты. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қарлар		

			және жел» Жаратылыстану "Аяз Атаның қабында не бар?" Мақсаты. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. <i>Қозғалмалы ойын "Кім көп қар жинайды</i>		
--	--	--	--	--	--

Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты. Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті.. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» Мақсаты. Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту	Жалауларды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі-түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - болар. Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі бойынша қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.!	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;			

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Ауа райы" атты мультфильмін қарау. Мақсаты. Балаларды ауа райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту.	Қарлы кесек» ойыны. Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату ол «қарлы кесек». Текшелерден-құрастыруға баулу	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Мақсаты. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Қарлы кесек» ойыны. Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.. Зере мен Нұржанға Еденде шашылып жатқан қар	Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» Мақсаты. Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Аңсар мен Нұрәлиге қар кесектерін жинап алып нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.		
--	--	--	--	--	--

	Қарақат пен Айханымға Ойыншықтарды бөліп салу керек екенін көрсету.	кесектерін шелекке салуға үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Қыста нәресте киімі», «Емізктің балаға әсері», «1 жастан бастап балалардың сөйлеу тілі				

Әдіскер:  Альменова Ж.

Тәрбиешілер ; Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Желтоқсан айы (20.12 – 24.12.2021ж) 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "1- жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1- жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта өртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі месай бөліктерді тауып жөндейді	«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсаты. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова	«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсаты. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық,	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинауға баулу.	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Мақсаты. Балаларға күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. балалар белгі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. Ойын осылай жалғаса береді.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.

	Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу барысын бақылау. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай!					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Қармен ойнайық" Мақсаты. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарлар». «Аққала»	Сөйлеуді дамыту "Шанамен сырғанаймыз" Мақсаты. Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Пингвиндер ұқсап секірейік" Мақсаты. Балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын. «Аяз»	Сенсорика "Аққала" Мақсаты. Бір уақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортаға жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету. Саусақ гимнастикасы	Сурет салу ""Аққала" "бояу" техникасында сурет салу " Мақсаты. Суреттің ішін бояулармен бояуға үйрету ("бояу" әдісі деп аталады); қыстың белгілерін ажырата білуге және атауға үйрету; балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын дамыту; қимылдарды сөзбен үйлестіру арқылы орындау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық ойын. «Аққала»
			Музыка "Аққала " Мақсаты. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы	Дене шынықтыру "Қарға секірейік" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу. Қимылды ойын. «Аққала»	

				әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату. Музыкалық-қимыл ойын; «сылдырмақты тап» <i>"Тыныш - қатты"</i> музыкалық дидактикалық ойын	
--	--	--	--	--	--

Серуен	Қарды бақылау. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғи құбылыс - қармен танысуды жалғастыру. Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрған шығар? Қар не айта алады? Балалардың жауаптары. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды, Суығына тоңбайды.	Қардың қасиеттерін бақылау. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау.. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар.	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап.	Жаңа түскен қарды бақылау. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарды ақ қарды. Ақ қарды шимайлап, Шаңғымен сызалық. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» Мақсаты. Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Қоян қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін	Мұзды бақылау "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу»
--------	--	--	---	--	---

	«Алақанға секір» жаттығуы Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру..	Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар,	Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.	ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу..
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. белгі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады.	«Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.қа	«Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәріні шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз,

				шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	“Қарлы кесек» ойыны. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.. Ибраһим мен Аңсарға жерде шашылып жатқан қар кесектерін шелекке жинауды үйрету.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Нұрмұхамбет пен Амирге Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып күтіп баптау керектігі айтылды.	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балаларға «тозған» қолғаптарды жөндеу ұсыныладыжөндеу үшін геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген, тек түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. Балалар өз орнына салуды үйренді.	"Шаңғының жолы". Мақсаты. Қағазды ұзыннан екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Балалар қағазды бөліп, жалпақтап шаңғының жолын жасауды үйрету.	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Мысық қалай ішеді?" - Көзін жұмып көлгірсіп, Жалап-жалап ішеді. Бәрін өзі білгірсіп, Санап-санап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сонша сараң болғаны. С. Боранбаев Медина мен Зере мысықтарының қалай тамақ ішетіні өз ойларымен бөлісті.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі				

Әдіскер:  Альменова Б.

Тәрбиешілер ; Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

Циклограмма

«Балапан» ерте жас тобы.

Өтпелі тақырып «Қардың пайдасы»

(27.12 -31.12 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды қар туралы тақпақты, мәнерлеп айтып соған сай, қимылдауға ынталандыру; қыс мезгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.	Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	«Қысқы би» жаттығуы Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),				

	Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр.					
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру "Қысқы жолдармен жүрейік" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу. Қимылды ойын "Қарларды домалату"	Көркем әдебиет "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсаты. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. Тыныс алу жаттығуы "Қар үлпреу"	Дене шынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсаты. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету. Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Жаратылыстану "Аппақ қар" Мақсаты. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету. Тыныс алу гимнастикасы "Қар бүршіктері және жел"	Мүсіндеу "Аққала жасаймыз" Мақсаты. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану. Саусақ гимнастикасы Музыка "Қараңдаршы далаға" Мақсаты. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Құстра және	Дене шынықтыру "Қарды алысқа лақтырайық" Мақсаты. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру. Қимылды ойын «Өз алаңыңды қардан тазала»

				<i>балапандар"</i> <i>музыкалық</i> <i>дидактикалық</i> <i>ойыны</i> қимылды ойын «қаршықтар»	
--	--	--	--	---	--

Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Шымшықты бақылау Мақсаты. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу.. Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	Мұзды бақылау Мақсаты. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатып қалады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . «Қармен ойнау білу» Мақсаты. Балаларды қардан Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Мұзды бақылау Мақсаты. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір. Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» Мақсаты. Балалар. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.
----------------------	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Ақшақармен би билейік". Мақсаты. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы	"Шарды үрле" ойыны Жабдық: әуе шары. Мақсаты. Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады.	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсаты. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері

	дамыту.	туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру.		айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.	туралы әңгімелесу.. Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылау				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Балаларға өздері -нің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін көрсету Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту Балалармен бірге сүйікті мультфильмдерін тамашалау.	"Қар" саусақ жаттығуы. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру Балаларға әуенді тыңдап, соған сәйкес қимыл іс-әрекеттер жасату.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. екен түріміз. Балалар қолдарына Қолғап киіп жаттығу жасап үйренеді.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". Ойынын ойнату. Әзиза мен айханым Қағазды жырту, ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауды үйрету.	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Балалар мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.. Гауһар мен Әлиханмен жеке жұмыс жасау.
---	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?» Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы туралы				

Өдіскер  Альменова Ж.

Тәрбиешілер ; Серимова С. Емжаева Ж. Аймағамбетова Б.

