

Оқу жылы:20221-2022ж Топ: «Балапан»ерте жас Өткізу мерзімі:Қыркүйек 2021 ж

	«Қатынас» білім беру саласы
--	-----------------------------

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
	Баланың аты жөні	1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3			
1	Асқарұлы Амир	I	I	I	3	1	I
2	Амангелді Айдай	I	I	I	3	1	I
3	Әнес Нұрмұхаммед	I	I	I	3	1	I
4	Әбілтай Ғизат	I	I	I	3	1	I
5	Байназар Ислам	I	I	I	3	1	I
6	Ғалымжан Айлуна	I	I	I	3	1	I
7	Жанұзақ Манас	I	I	I	3	1	I
8	Жанұзақов Нұржан	I	I	I	3	1	I
9	Жұмабай Медина	I	I	I	3	1	I
10	Көптілеу Зере	I	I	I	3	1	I
11	Қанатұлы Закария	I	I	I	3	1	I
12	Марат Әзима	I	I	I	3	1	I
13	Нұрғали Ибраһим	I	I	I	3	1	I
14	Нұрсұлтанұлы Аңсар	I	I	I	3	1	I
15	Нағмет Данияр	I	I	I	3	1	I
16	Рысқали Қарақат	I	I	I	3	I	I
17	Смағұл Расул	I	I	I	3	I	I
18	Темірәлі Нұрәли	I	I	I	3	I	I
19	Толсын Әлихан	I	I	I	3	I	I
20	Табысбек Гауһар	I	I	I	3	I	I
		I – деңгей -20 II – деңгей -0 III – деңгей -0					

Тәрбиешілер: Емжаева Ж. Аймағамбетова Б. Серимова С.

Ерте жастағы топ балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау

Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Балапан»ерте жас тобы Өткізу мерзімі:Қыркүйек 2021ж

	«Таным» білім беру саласы					
		Сенсорика	Жаратылыстану		Орташа деңгейі	Біліктер мен

	Баланың аты жөні	1-2-П-.1	1-2-П-.1	Жалпы саны		дағдылардың даму деңгейі
1	Асқарұлы Амир	I	I	2	1	I
2	Амангелді Айдай	I	I	2	1	I
3	Әнес Нұрмұхаммет	I	I	2	1	I
4	Әбілтай Ғизат	I	I	2	1	I
5	Байназар Ислам	I	I	2	1	I
6	Ғалымжан Айлуна	I	I	2	1	I
7	Жанұзақ Манас	I	I	2	1	I
8	Жанұзақов Нұржан	I	I	2	1	I
9	Жұмабай Медина	I	I	2	1	I
10	Көптілеу Зере	I	I	2	1	I
11	Қанатұлы Закария	I	I	2	1	I
12	Марат Әзиза	I	I	2	1	I
13	Нұрғали Ибраһим	I	I	2	1	I
14	Нұрсұлтанұлы Аңсар	I	I	2	1	I
15	Нағымет Данияр	I	I	2	1	I
16	Рысқали Қарақат	I	I	2	1	1
17	Смағұл Расул	I	I	2	1	1
18	Темірәлі Нұрәли	I	I	2	1	1
19	Толсын Әлихан	I	I	2	1	1
20	Табысбек Гауһар	I	I	2	1	1
		I-деңгей -20 II-деңгей -0 III- деңгей-0				

Тәрбиешілер: Емжаева Ж Аймағамбетова Б Серимова С

Ерте жастағы топ балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан»ерте жас тобы Өткізу мерзімі:Қыркүйек.2021ж

«Шығармашылық» білім беру саласы							
	Сурет салу	мүсіндеу	музыка		Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
Баланың аты жөні	1-2-Т.1	1-2-Т.2	1-2-Т.3	1-2-Т.4			

1	Асқарұлы Амир	I	I	I	I	4	1	I
2	Амангелді Айдай	I	II	I	I	5	1	I
3	Әнес Нұрмұхаммед	I	I	I	I	4	1	I
4	Әбілтай Ғизат	I	I	I	I	4	1	I
5	Байназар Ислам	I	I	I	I	4	1	I
6	Ғалымжан Айлуна	I	I	I	I	4	1	I
7	Жанұзақ Манас	I	I	I	I	4	1	I
8	Жанұзақов Нұржан	I	I	I	I	4	1	I
9	Жұмабай Медина	I	I	I	I	4	1	I
10	Көптілеу Зере	I	I	I	I	4	1	I
11	Қанатұлы Закария	I	I	I	I	4	1	I
12	Марат Әзиза	I	I	I	I	4	1	I
13	Нұрғали Ибраһим	I	I	I	I	4	1	I
14	Нұрсұлтанұлы Аңсар	I	I	I	I	4	1	I
15	Нағмет Данияр	I	I	I	I	4	1	I
16	Рысқали Қарақат	I	II	I	I	5	I	I
17	Смағұл Расул	I	I	I	I	4	I	I
18	Темірәлі Нұрәлі	I	I	I	I	4	I	I
19	Толсын Әлихан	I	I	I	I	4	I	I
20	Табысбек Гауһар	I	I	I	I	4	I	I
		I-деңгей -20 II- деңгей -0 III- деңгей-0						

Тәрбиешілер: Емжаева Ж. Аймағамбетова Б. Серимова С

Ерте жас тобы (1-2жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы . Ерте жас «Балпан» тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021ж

	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Даму деңгейі
1	Асқарұлы Амир	I	I	I	I	4	I	I
2	Амангелді Айдай	I	I	I	I	4	I	I
3	Әнес Нұрмұхаммед	I	I	I	I	4	I	I
4	Әбілтай Ғизат	I	I	I	I	4	I	I
5	Байназар Ислам	I	I	I	I	4	I	I
6	Ғалымжан Айлуна	I	I	I	I	4	I	I
7	Жанұзақ Манас	I	I	I	I	4	I	I
8	Жанұзақов Нұржан	I	I	I	I	4	I	I
9	Жұмабай Медина	I	I	I	I	4	I	I
10	Көптілеу Зере	I	I	I	I	4	I	I
11	Қанатұлы Закария	I	I	I	I	4	I	I
12	Марат Әзима	I	I	I	I	4	I	I
13	Нұрғали Ибраһим	I	I	I	I	4	I	I
14	Нұрсұлтанұлы Аңсар	I	I	I	I	4	I	I
15	Нағымет Данияр	I	I	I	I	4	I	I
16	Рысқали Қарақат	I	I	I	I	4	I	I
17	Смағұл Расул	I	I	I	I	4	I	I
18	Темірәлі Нұрали	I	I	I	I	4	I	I
19	Толсын Әлихан	I	I	I	I	4	I	I
20	Табысбек Гауһар	I	I	I	I	4	I	I
Барлық бала саны-20		I деңгей - 20			II деңгей – 0		III деңгей -0	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-- 100%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0%		

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен даму деңгейі- I

Тәрбиешілер; Емжаева Ж, Аймағамбетова Б Серимова С,

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарұлы Амир. **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан»** **Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кибір түрлерін орындайды			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айдай Баланың жасы: 1жас Тобы «Балапан» Күні: 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;		;	
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АӘнес Нұрмұхаммед Баланың жасы: 1жас Тобы «Балапан» Күні: 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	. ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		;	
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілтай Ғизат **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан»** **Күні:** 10.09.2021ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;		;	
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		;	
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байназар Ислам **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан»** **Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып			

	(интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Айлуна **Баланың жасы:** *Іжас* **Тобы «Балапан»** **Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;			
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды үйрету.			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды			

	көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Манас **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан» Күні: 10.09.2021жыл**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің кейбір әдістерін орындайды			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақов Нұржан **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан» Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұмабай Медина** Баланың жасы: **1жас** Тобы «Балапан» Күні: **10.09.2021жыл**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Таным	. әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		;	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көптілеу Зере **Баланың жасы:** 1 жас **Тобы «Балапан»** **Күні:** 10.09.2021 жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды			
Коммуникация	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;		;	
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатұлы Закария Баланың жасы: 1 жас Тобы «Балапан» Күні: 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі; заттардың белгілерін, жай-күйлерін орналасқан орындарын айтуды үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		;	I
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әзима **Баланың жасы:** 1 жас **Тобы «Балапан» Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің кейбір әдістерін орындайды			
Коммуникация	Дыбыстың еліктеуіш сөздерді жалпы сөздерді ауыстыруды игерту.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрғали Ибраһим** Баланың жасы: **1жас** Тобы «Балапан» Күні: **10.09.2021жыл**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің кейбір әдістерін орындайды			
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрсұлтанұлы Аңсар** Баланың жасы: **1жас** Тобы «Балапан» Күні: **10.09.2021жыл**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің кейбір әдістерін орындайды			
Коммуникация	Тұрғын үй бөлмелерді айтуды үйрету. Бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағмет Данияр **Баланың жасы:** 1жас **Тобы** «Балапан» **Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Үлкен дерді мұхият тыңдауды , олардың нұсқауын орындап екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға дағдыландыру.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;.			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;.			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқали Қарақат **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан» Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің кейбір әдістерін орындайды			
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды			

	үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		;	
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағұл Расул **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан» Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі; заттардың белгілерін, жай-күйлерін орналасқан орындарын айтуды үйрету.			

Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірәлі Нүрәли **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан»** **Күні:** 10.09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы , мақұлдаған лепті интонацияларды түсінуді үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

20021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толсын Әлихан Баланың жасы: 1 жас Тобы «Балапан» Күні: 10.09..2021 жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі; заттардың белгілерін , жай-күйлерін орналасқан орындарын айтуды үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	;		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табысбек Гауһар **Баланың жасы:** 1жас **Тобы «Балапан» Күні:** 10. 09.2021жыл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды			
Коммуникация	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы , мақұлдаған лепті интонацияларды түсінуді үйрету			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады		;	
Шығармашылық	. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	;		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы 2021-2022ж

Топ: Балапан ерте жас

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар даму деңг
		1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4			
1	Асқарұлы Амир	II	II	II	II	8	2	II
2	Амангелді Айдай	II	II	II	II	8	2	II
3	Әнес Нұрмұхаммед	I	I	I	I	4	1	I
4	Бибосын Санжар	I	I	I	I	4	1	I
5	Бахытжан Айханым	II	I	I	I	5	1,2	I
6	Байназар Ислам	II	II	II	II	8	2	II
7	Ғалымжан Айлуна	II	II	II	II	8	2	II
8	Жанұзақ Манас	II	II	II	I	7	1,7	II
9	Жанұзақов Нұржан	II	II	II	I	7	1,7	II
10	Жұмабай Медина	II	II	II	II	8	2	II
11	Көптілеу Зере	II	II	II	II	8	2	II
12	Қанатұлы Закария	II	I	I	I	5	1,2	I
13	Марат Әзима	II	II	II	II	8	2	II

14	Нұрғали Ибраһим	II	II	II	II	8	2	II
15	Нұрсұлтанұлы Аңсар	II	II	II	II	8	2	II
16	Нағмет Данияр	I	I	I	I	4	1	I
17	Рысқали Қарақат	II	II	II	II	8	2	II
18	Темірәлі Нұрәли	II	I	I	I	5	1,2	I
19	Толсын Әлихан	II	II	II	II	8	2	II
20	Табысбек Гауһар	II	II	II	II	8	2	II
I деңгей <u>6</u> II деңгей <u>14</u> III деңгей <u>0</u>								

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Төлегенов Болат

Оқу жылы:2021-2022ж Топ: «Балапан» ерте жас тобы Өткізу мерзімі:Қаңтар 2022ж

[illegible]

12	Қанатұлы Закария	II	II	I	I	I	II	I	I	11	1,3	I
13	Марат Өзима	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
14	Нұрғали Ибраһим	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
15	Нұрсұлтанұлы Аңсар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
16	Нағмет Данияр	I	II	I	II	I	I	I	I	10	1,2	I
17	Рысқали Қарақат	II	III	III	III	III	III	III	III	23	2,8	III
18	Темірәлі Нұрәлі	II	II	I	I	I	I	I	I	10	1.2	I
19	Толсын Өлихан	II	II	II	II	I	I	II	I	13	1.6	II
20	Табысбек Гауһар	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1,4	I
		I-деңгей - 9			II-деңгей-5			III-деңгей-6				

Тәрбиешілер: 1.Серимова С.

2. Емжаева Ж.

3. Аймағамбетова Б.

Ерте жастағы топ балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау

Оқу жылы:2021-2022жж Топ: «Балапан» ерте жас тобы Өткізу мерзімі:Қаңтар 2022ж

[illegible]

12	Қанатұлы Закария	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
13	Марат Әзима	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
14	Нұрғали Ибраһим	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
15	Нұрсұлтанұлы Аңсар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
16	Нағмет Данияр	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
17	Рысқали Қарақат	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
18	Темірәлі Нұрали	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
19	Толсын Әлихан	I	I	II	I	II	II	II	II	13	1.6	I1
20	Табысбек Гауһар	I	II	I	I	II	I	I	I	10	1,2	I
		I-деңгей -8 II-деңгей- 6 III-деңгей-6										

Тәрбиешілер: Серимова С Емжаева Ж Аймағамбетова Б.

Ерте жастағы топ балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау

Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Балапан» ерте жас тобы Өткізу мерзімі:Қаңтар 2022ж

	«Шығармашылық» білім беру саласы											
		Сурет салу		Мүсіндеу		Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
	Баланың аты жөні	1-2-ші1	1-2-Ш.2	1-2-Ш.3	1-2-Ш.4	1-2-Ш.-5	1-2-Ш.6	1-2-Ш-7	1-2-Ш.8			
1	Асқарұлы Амир	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Амангелді Айдай	III	III	II	II	III	II	II	II	19	2,4	II
3	Әнес Нұрмұхаммед	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
4	Бибосын Санжар	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
5	Бахытжан Айханым	I	I	II	II	II	I	I	I	11	1,3	I
6	Байназар Ислам	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1,3	I
7	Ғалымжан Айлуна	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
8	Жанұзақ Манас	II	II	III	II	II	II	II	II	17	2,1	II
9	Жанұзақов Нұржан	II	II	II	II	II	II	II	I	1,8	2	II
10	Жұмабай Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
11	Көтілеу Зере	III	III	III	III	III	III	II	II	22	2,7	III
12	Қанатұлы Закария	I	I	II	II	II	I	I	I	11	1,3	I

13	Марат Өзима	III	III	II	III	II	III	III	III	23	2,9	III
14	Нұрғали Ибраһим	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
15	Нұрсұлтанұлы Аңсар	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,9	III
16	Нағмет Данияр	I	I	II	I	II	I	I	I	10	1,2	I
17	Рысқали Қарақат	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,9	III
18	Темірәлі Нұрәлі	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1,3	I
19	Толсын Әлихан	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1,3	I
20	Табысбек Гауһар	II	I	I	I	II	I	I	I	10	1,2	I
		I-деңгей - 8 II-деңгей- 7 III-деңгей-5										

Тәрбиешілер: Серимова С Емжаева Ж Аймағамбетова Б

«Балапан» ерте жас тобы. Жиынтық есеп. Аралық бақылау нәтижесі.2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық білім саласы»	«Қатынас» білім саласы»	«Таным» білім саласы	«Шығармашылық» білім саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Жалпы дағды мен біліктерінің даму деңгейі	
1	Асқарұлы Амир	II	II	II	II	8	2	II	
2	Амангелді Айдай	II	III	II	II	9	2,2	II	
3	Әнес Нұрмұхаммед	I	I	I	II	5	1,2	I	
4	Бибосын Санжар	I	I	I	I	4	1	I	
5	Бахытжан Айханым	I	I	I	I	4	1	I	
6	Байназар Ислам	II	I	I	I	5	1,2	I	
7	Ғалымжан Айлуна	II	II	II	II	8	2	II	
8	Жанұзақ Манас	II	II	II	II	8	2	II	
9	Жанұзақов Нұржан	II	II	III	II	9	2,2	II	
10	Жұмабай Медина	II	I	II	II	7	1,8	II	
11	Көптілеу Зере	II	III	III	III	11	2,8	III	
12	Қанатұлы Закария	I	I	I	I	4	1	I	
13	Марат Әзима	II	III	III	III	11	2,8	III	
14	Нұрғали Ибраһим	II	III	III	III	11	2,8	III	

15	Нұрсұлтанұлы Аңсар	II	III	III	III	11	2,8	III	
16	Нағмет Данияр	I	I	I	I	4	1	I	
17	Рысқали Қарақат	II	III	III	III	11	2,8	III	
18	Темірәлі Нұрәли	I	I	I	I	4	1	I	
19	Толсын Әлихан	II	II	II	I	7	1,8	II	
20	Табысбек Гауһар	II	I	I	I	5	1,2	I	
Барлық бала саны:20		I деңгей-8		II деңгей -7		III деңгей-5			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-40%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-35%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-25%			

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен даму деңгейі-I

Тәрбиешілер: Емжаева Ж. Серимова С. Аймағамбетова Б

