

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Айдай Туған жылы: 26.02.2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылды ойындар арқылы ережелерді түсіндіру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Жеке гигиена бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.Кітаптарға қызығушылығын дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсіндіруге үйрету.Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту.	Сөйлеу қарқыны,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,дауыс аппаратын дамыту.Артикуляциялық гимнастика жасауға баулу.сөйлеуін дамыту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Баланың есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Үлгі нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды түсіндіру.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Түстерді ажыратып,атай білуге үйрету Жапсыруға қызығушылықты ояту.Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтар туралы түсіндіру.Музыкаға денен қызығушылықты ояту.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге қалыптастыру.Басқа балалармен бірге,келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуану туралы түсіндіру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға,достарының аттарын есте сақтауға баулу.Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Асқарұлы амир Туған жылы: 18.01..2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота»бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жалпы дамыту жаттығуларды,қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды,ұйымдастыру туралы түсіндіру.	Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету	Допты нысанаға лактыруды меңгерту.	II-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</u>	Қимылдарда,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін дамыту. Заттардың көлемін,түсін ажыратуға баулу.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру	Тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға үйрету..Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз	II-деңгей

			жасауды) меңгерту.Өз бетінше құрастыруға баулу.Өн айтуға қарапайым би кимылдарын орындауға баулу.	
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктері туралы түсіндіру	Айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылап,құрметтеуге баулу	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әнес Нұрмұхаммед _Туған жылы: 17.05..2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Абота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан » кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.Еркін ойнауға баулу.	Бұрын меңгермеген қимылдарды өз бетінше орындауға қалыптастыру.	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға баулу.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды театр әлеміне баулу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз)қайталап айтуға үйрету.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.</u>	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға қалыптастыру.	Баланың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі ,көлемі, өлшемі туралы түсіндіру.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын ояту.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс айтуға баулу.	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	III-деңгей

			жүргізуді меңгерту.Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды түсіндіру.Әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауға баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға дағдыландыру.	Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Байназар Ислам_Туған жылы: 22.01.2020

Білім беру ұйымының атауы_№ 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.	Үстел басындағы мәдениетін қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.Жеке заттардыдұрыс қолдануын түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Ойыншық,киім,аяқкиім,ыдыс , атауларын айта білуге үйрету.	Баланыі сөздік қорын байыту,сөйлеу дағдыларын,әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылық қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың зейінін,есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>	Заттардың санын ажырату (біреу -көп),әр түрлі көлемдегі заттарды атауға дағдыландыру.	Көлемі,түсіпішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауын қадағалау.Музыка тыңдауға,ән айтуға	Қағаз бетін бағдарлауға ынталандыру.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға баулу. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Жапсыру	II-деңгей

	қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша орындауды қалыптастыру.		кезінде қағазды жыртпауы ұқыпты орындауын қадағалау туралы түсіндіру.Құрдастырым ен бірге құрастыруға баулу.Өңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау туралы түсіндіру.	
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы түсіндіру.	Құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Айханым Туған жылы 24.06..2020__

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан » кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта орындауын түсіндіру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру.	Қимылды ойындарға қызығушылық танытуды меңгерту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше талпындыру.	Балалардың сөздік қорын: ойыншық,киім,аяккиім, ыдыс,жиһаз,үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға меңгерту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</u>	Заттарды түсі,көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға үйрету.	Өлшемдері бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағазға,құмға саусақпен сурет салуды үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Музыканы эмоционалды көңіл-	Ермексазбен жұмысты бастапқы дағдыларына игере білуге ынталандыру.	Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауға	II-деңгей

	күймен қабылдау.		калыптастыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы) түстер туралы түсіндіру. Өз бетінше кұрастыруға баулу.	
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылдыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалымжан Айлуна Туған жылы 02.10.2019 ____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай - балабақшасы

Тобы Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар қолдарды алға-артқа сермеуді үйрету.	Доптардың заттардың арасымен бір-біріне домалатуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</u>	Қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгере білуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды меңгерту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, желімсіз жапсыру техникасын игеру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, музыкалық-ырғақтық қимылдарды меңгерту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге дағдыландыру.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық таныта білуге талпындыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанұзақ Манас Туған жылы: 25.02..2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Допты нысынаға лақтыруға қалыптастыру.	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз сүйемелдеусіз тыңдауға баулу.	Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін сахналауға қызығушылығын ояту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Баланың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге ынталандыру.	Суреттің қарапайым элементтерін түсіндіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұртуға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен	II-деңгей

			жасауға (жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу.	
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	Ата-аналарын сыйлауға баулу, құрметтеу туралы түсіндіру.	III- деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанұзақов Нұржан Тұған жылы: 18.12.2019

Білім беру ұйымының атауы №28 Ақбота»бөбекжай-балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды бір-біріне дамалатуды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге талпындыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету,Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітаптағы суреттерді қарайды, оларды мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытып ,назарын аударту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Түссі ме,көлемі бойынша салыстырып,тап-сырмаларды орындауды кимылдардың үйлесімділігін,қол-дың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	Дөңгелек толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді меңгерту..Сазбал-шықпен жұмыс	III-деңгей

			жасауға баулу.Құрылысты үлгі бойынша орындауға қызығушылығын арттыру..	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Үй құстарын, танып атауға,қамқор болуға баулу.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Жұмабай Медина 23.08..2020_____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге талпындыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын) білуді меңгерту.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға талпындыру.	Қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету.	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларды, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды құм,су тас қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерімен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстап,сызықтарды жүргізуге үйрету..Ермексазды алақан арасына домалатуды меңгерту.Қағаз бетіне қояды және құрастыра алуын түсіндіру.Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) туралы түсіндіру .Музыканттың көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды аяқтарын тарсылдатады,қолдың білектерін айналдыра алуын) меңгерту.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.	Серуенде,сумен құммен ойындарда қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жыл..ындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көптілеу Зере .2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота»бөбекжай-балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге талпындыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге талпындыру	II-деңгей
«»Коммуникативті к дағдыларды дамыту	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқыны,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,дыбыстардың,с өздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып,дауыс аппаратын дамыту.Артикуляциялық гимнастика жасауға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	Құрдастарымен бірге құрастыра білуге баулу.	Геометриялық пішіндердің түстері туралы түсіндіру.	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларын ,зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу әдістерін үйрету.Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстінде,жанына қою.Баяу және көтеріңкі дыбысты тыңдату.	Мүсінделген заттардың пішіндерін Таныс заттармен салыстыруға ынталандыру.	Қағазға,құмға саусақпен сурет саллуға,ересектер салған суретті толықтыруға баулу.Ермексаздан табақты мүсіндеуге баулу.Шарларды үлгіге қарап,жапсыруды үйрету.Құрылыстың орналасуын түсіндіру.Әннің мағанасын түсіндіру.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жақын адамдарын,ата аналарын сыйлауға баулу.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.(жел,жаң быр).	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Марат Әзима 06.11.2019...

Білім беру ұйымының атауы №28 «Ақбота» бөбекжай -баабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Спорттық жаттығулар.Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Жеке гигиена бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруді меңгерту.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау,педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қою. « Бұл кім (не)?»	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік таныту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттар-дың санын ажырату (біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атауды түсіндіру.	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетінің дамыту	Материалға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету;балаларды музыкалық шығармашылыққа,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салуды меңгерту. Балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер,үш қырлы призма пластина,цилиндр) жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Көлік. Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Нағмет Данияр 25.11.2019.

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Бесік жырларын,халық әндерін ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауға дағдылындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Геометриялық фигураларды Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруға үйрету.	.	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көркемдік қабылдауларын дамыту.Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету,қарапайым әдістерді меңгерту,Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.	Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып мүсіндеуге үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрғали Ибраим 18.10.2019_____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота»бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыруды түсіндіру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал етуі туралы түсіндіру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>	Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстырып,іріктеуді жетілдіру	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту.Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға көмектесу.Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді меңгерту. Құрылыс бөліктерін қораптарға салуға үйрету. Ұлттық аспаптарымен таныстыру.	II-деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау,өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау) туралы ескерту.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні_Нұрсұлтанұлы Аңсар 22.02.2020_____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота»бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға баулу.	. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге талпындыру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді,тақпақты, қайталауға ынталандыру.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .</u>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыра білуге талпындыру.	Қарапайымкөру-қимыл үйлесімділігін меңгерту..Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қуыршаққа арналған әшекейлер білезік,жүзік ,қол сағат заттарды ұқсастырып мүсіндеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерту. .Ермексазды бір-біріне біріктіру тәсілдерін меңгерту.Өз бетінше құрастыруға баулу.Өртүрлі	III-деңгей

			кейіпкерлердің қимылдарын музыка арқылы орындау.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	Ересектерге көмектесу ниетін ынталандыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,көгершін,қарға) үй құстарын (тауық,қаз, үйрек) танып,бақылауға баулу.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақберген Амир 29.08.2020 _____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Беті қолдарын өз бетінше жууға баулу		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін, танып атауға балу	Кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	.Түстерді тануға үйрету		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Сурет салу техникасын меңгерту.	Құрлыс материалдарын ұқыптылықпен жинауға баулу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру (қозы, лақ, бота).	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атап, достарының аттарын есте сақтауға баулу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Табысбек Гауар 12.06. .2020ылы: _____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Қимылды ойындар.Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеугеуді үйрету	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру,Кейіпкерлердің әрекеттерін ,қимылдарын қайталап ойнатуға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.</u>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауды үйрету.Тұрғызылған қарапайым	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға ынталандыру.	Көркемдік қабылдауларын дамыту.Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.Дайын сұлбаны аққағазға жапсыруды меңгерту.Қара-пайым	<u>II-деңгей</u>

	құрылыстарды атау.		кұрастыру дағдыларын дамыту.Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттық әлем. Машина итеру,куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екішісіне қою орындауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірәлі Нұрәли 29.10.2019

Білім беру ұйымының атауы №28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүгіру ,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Зағтарды түстеріне қарай топтастыру.</u>	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіре білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.	Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілін қалыптастыру.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Бір-бірімен көмектесуге және жетістіктеріне әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірбай Еркеназ 07.08..2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар. Саусақтарды бұғу және ашуды меңгерту.	Қимыл белсенділігін жағымды эмоция білдіре білуге қалыптастыру.	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.	III -деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Артикуляциялық гимнастика жасау. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Балаларды халық әндері, бесік жырларын тыңдауға үйрету.	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстар-ды дұрыс айтуды дамыту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)</u>	Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Баланың есте сақтауын, байқағыштығын, қиялын дамыту.	III -деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салуға қызығушылығын арттыру Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге баулу (білезік). Ойындар мен әндерді сахналауды үйрету.	III-деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.Отбасы туралы сұрақ жауап.	Дөрекілікке сараңдыққа теріс көзқарас екендігін қалыптастыру.	Дөрекілікке,сараңдыққ а теріс көзқарастарын қалыптастыру; басқа басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тарғынбек Асылхан 31.07..2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Спорттық жаттығулар.Велосипед тебу.	Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатуды үйрету.	Балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аударуға баулу.	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттар менқұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</u>	Балалардың ойын барысында,құрылыс материалдарымен таныстыру.	Сенсорика қабілеттерін дамыту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру.Материалға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету.Музыка мен	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға қалыптастыру.	Бояулармен ұқыпты бояуға үйрету.Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіруді	III-деңгей

	әнді қабылдауға баулу.		меңгерту.Кеңістікті бағдарлауын түсіндіру.Конструктор мен ойын.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар,жаңбыр,жел)	Бір-бірімен көмектесуге және жетістіктеріне әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірхан Әмина 19.12.2019

Білім беру ұйымының атауы № 28. «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Жеке заттарды дұрыс қолдануын қадағалау.	Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды халық әндері ,бесік жырларын тыңдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</u>	Балаларды халық әндері ,бесік жырларын тыңдауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады.Мүсіндейтін заттарды зерттейді.Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Белгілі бір ережелерді орындауда қағазды ұмаждау қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру.	Басқа балалармен бірігіп келісіп ойнауға қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдікәрім Айлин : 10.01.2020

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	.		Тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	.	.	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		.	Біркелкі заттарды салыстыру, және топтастыруға баулу. танымдық қабілеттерін дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттерү іс-әрекетін дамыту			Қағаз бетіне жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Өз бетінше	II-деңгей

			кұрастыруға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру (барабан,бубен,сылдыр мақ).	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуын меңгерту.Оларға қамқорлық жасауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Айзада 27.12. 2020 _____

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту			Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Жеке заттарды дұрыс қолдануын қадағалау	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды ,еліктеу сөздерін айта алуын меңгерту	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Өрүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	.	.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту Құрдастарымен ойнауға баулу.Музыка тыңдау дағдыларын меңгерту.	II-деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық таныту.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбол Ахмет20.09...2020

Білім беру ұйымының атауы №28 «Ақбота»бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту			Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Белгі бойынша тоқтап жүрге дағдыладыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Артикул яциялық жаттығуларды жасату	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Түсі,көлемі пішіні бойынша заттарды топтастырды үйрету	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту			Өз бетінше сурет салуға баулу,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.Таяқшалар мен түрлі ғимараттар құрастыруды жетілдіру.	II-деңгей

			Мазмұнды әуендер тыңдатуға баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тілеубай Нұрасыл 19.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы № 28 «Ақбота»бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	.		Спорт ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Тақпақтар жаттау.Ойындар арқылы баланың тілін ,сөздік қорын дамыту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Заттардың топтастыра білуге үйрету./біреу-көп	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	.		Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Дайын сұлбаны желімсіз құрастыруды үйрету.Құрылыстарды біріктіру,құрастыруды үйрету.Музыка ырғағымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.	II-деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытуға баулу,оларды жақсы көруге, сипауы туралы түсіндіру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_жөні Тілеуберген Айлин 05.12. _2020ж

Білім беру ұйымының атауы_№ 28 «Ақбота»бөбекжай -балабақшасы_

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	.		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	.		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.Артикуляциялы қ жаттығулар жасату	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын меңгерту. Заттардың түстері туралы түсіндіру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	.		. Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды түсіндіру.Ермексазdan тостағанды мүсіндеуін түсіндіру. Қағаз бетін бағдарлай алуын	II—деңгей

			түсіндіру.Конструкторлардың ірі бөлшектерінен біріктіруді түсіндіру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		.	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді .қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Айткул