Бекітемін: ___________
№28 «Ақбота» бөбекжай –балабақшасының
меңгерушісі: Жолболды Б
бекітілді.
01.09.2022ж

Әйтеке би кенті МКҚК
№ 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасының
01.09.2022ж № 1 педагогикалық кеңесінде

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

2021 ж Қыркүйек айы

Балабақша

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,5 жапсыру-0,5	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру- 0,5
Балабақша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қатар түзеп сапқа тұру". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұйымшыл балалар". Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Біздің балабақша тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Мақсаты: Балаларға балабақшаның күн тәртібіндегі топтастармен бірлесіп атқарған әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету; балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, қатынасудағы әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларға балабақша туралы суреттер сериясы бойынша, мнемокарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп әңгімені құрастыруға үйрету; мнемокарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп балабақша туралы ортақ әңгімені құрастыруға,	Математика негіздері. Тақырыбы: "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру; зейін, ақылой, есте сақтау, ортақ қасиет бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтар әлеміне деген сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы: "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға	Музыка. Тақырыбы: "Балабақша әніміз". Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қар ". Музыка. Тақырыбы: "Көңілді балалар". Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау **Мүсіндеу** "Асқар ата келді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі	

	Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жетуептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын пысықтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Достар жұптары". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын жетілдіру.	сөйлемнің бірыңғай мүшелерін белсенді қолдануға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, логикасын, есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Тәрбиеші". Мақсаты: Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; тақпақтағы тәрбиешінің қасиеттері туралы мағлұматтар бере отырып, тәрбиешіні сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; балабақша мен тәрбиеші туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақты жаттап алуға қызығушылығын ояту; тәрбиешіге деген құрмет пен тәрбиешіні сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу	үйрету; балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзеу іскерліктерін жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану. Тақырыбы: "Күз келді, бақшама". Мақсаты: Балалардың табиғат туралы негізгі ұғымдарын кеңейту; жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру; балабақша маңайында ауарайын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы фонематикалық есту қабілеті мен есте сақтауын және ойлау қабілеті мен дүниетанымын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарымқатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты сүю мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.	әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: "Балабақша". Мақсаты: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту; балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

Менің отбасым	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру".	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуының қасиеттерін түсіндіру, [а], [ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; "отбасы" жалпылауыш сөзінінің мағынасын түсіндіру, "отбасы тәрбиесі" ұғымының негіздерін салу. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, жуан және жіңішке айтылған сөздерді байқауға үйрету, [а], [ә] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында айту және ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру; екі саны туралы ұғымдар қалыптастыру, отбасы жөнінде ұғымдарды тиянақтау, ұлдар мен қыздарға қажетті киімдер туралы мағлұматтар беру. Балаларға заттарды санамай-ақ, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; тұстастыру, беттестіру тәсілдерін жетілдіру; заттардың тек ұлдарға немесе қыздарға қажеттілігі сияқты белгі бойынша бөле білу іскерлігін қалыптастыру; зейінді, есте сақтау, ойлау және қабылдау мүмкіндіктерін дамыту. Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зеректікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту; отбасы мүшелері туралы түсініктерді тиянақтау; балаларға қазақтың ою элементтері жөнінде қарапайым ұғымдарды жетілдіру; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу қабілеттерін дамыту; нанды қастерлеуге, еңбекті, жақынды сүюге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Отбасы шежіресі". Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру; отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Атай". Мақсаты: Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, өз шығармашылығы бойынша шағын әңгіме құрастыруға талпындыру; тақпақтағы атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Тазы". Мақсаты: Балаларға тазы туралы ұғым беру; тазыға күтім көрсету ерекшеліктері мен оның үй жағдайында өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. Балаларды тазымен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін,	Жапсыру. Тақырыбы: "Менің әжем". Мақсаты: Балаларды түстері және көлемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді: шеңберлерді пайдаланып "әже" жапсырмасын жасауға үйрету; көлемі үлкен шеңберден "әженің басын", "әженің денесін" екіге бөлінген сопақшаның бір жартысынан жасап қағаз бетіне орналастыру, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп "әженің шашын" жапсырып, "әже" бейнесін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп	

		Балаларды тақпақты мұқият тыңдауға қызығушылығын ояту; отбасына деген құрмет пен отбасы мүшелерін сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың тазы және басқа да үй жануарларына қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, үй жануарларына ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.	тастау іскерліктерін дамыту; жапсырманың үстінен майлықты қойып, саусақтарымен үстінен басу іскерліктерін жетілдіру, үлкендерді құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу.	
Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе	Орыс тілі Тақырыбы: "Это я и мой детский сад. Игрушки". Мақсаты: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и свертниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде. Учить детей воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, называние себя; упражнять в правильном произношении гласных звуков в словах; развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух; развивать монологическую и диалогическую речь, задавая, отвечая на вопросы		Музыка. Тақырыбы: "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	
Табиғат әлемі Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: Балалардың мекенжай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала, елді мекендер, табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру; Қазақстан баланың ғана емес оның жанында тұрған адамдардың да	Математика негіздері. Тақырыбы: "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру, күн тәртібі және тәулік бөліктеріндегі әрекеттер жөнінде мағлұматтар аясын кеңейту. Балаларды тәулік	Музыка. Тақырыбы: "Жаңбыр". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық	

барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.	қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру.	ортақ тұратын мекені, Отаны екені туралы түсіндіру. Балаларды өздері тұратын мекенжайын нақтылы, бірнеше сөйлем арқылы айтуға жаттықтыру; "Қазақстан" тақырыбына байналысты сөздік жаттығуларға белсенді қатысуға бейімдеу, әңгіме барысында Отанның ұғымының сипатын білдіретін сын есімдерді қолдануға машықтау.	бөліктерін байқауға машықтау; бір, екі және үш көлеміндегі заттардың үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру; сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, заттардың жиынын айтып отыруға үйрету; зейінді, түйсікті, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Балаларды зеректікке, байқампаздыққа, тәртіптілікке, достыққа тәрбиелеу.	аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: "Сұр қоян". Мақсаты: Балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз алғырмыз". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі. Тақырыбы: "Время. Части суток. Режим дня". Мақсаты: Формировать у детей знания частях суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня". Развивать у детей умение воспринимать информацию о частях суток и режиме дня на русском языке, отражать понимание в несложных ответах, демонстрации пантомимы; учить называть части суток, прочтые действия, совершаемые в режиме дня; развивать навыки соотнесения слов с картинками, обозначающими определенные действия и содержание действий в той или иной части суток; развивать умения коммуницировать на основе общих игр и упражнений, организуемых в течение пребывания в коллективе свертстников.	Құрастыру. Тақырыбы: "Ханзада бақа". Мақсаты: Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; бақа туралы білімдерін толықтырып, бақаның дыбысталуын естумен қатар өздері де дыбыстауға үйрету; қағаз және қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; өздерінің жұмыстарын бағалап, өзгенің жұмысына баға беруге үйрету; сөздік қорларын молайту.	Сурет салу. Тақырыбы: "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: Балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру; мысық бейнесін дене мүшелері мен сыртқы келбетін сызықтарымен толықтыруға талпындырту; мысықтың тіршілігі туралы білімдерді пысықтау; дене пропорцияларына көңілін аудару; үй жануарларына қамқорлықпен қарауға шақыру.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шынықсаң - шымыр болсасың". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру; әңгіменің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімедегі көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту. Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; оқу әрекетінде құрдастары арасында мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай білуге және белсенді болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жидектер". Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды жабайы жидектер туралы түсініктерін қалыптастыру; жабайы жидектердің пайда болуы мен өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жабайы жидектермен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың жабайы жидектерге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарымқатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктерді қорғау мен сақтау ізгі қарымқатынасына тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	
Менің Қазақстаным **Мақсаты:** **б**алалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, “Мәңгілік Ел” жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бөренемен тағандап жүру". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [ы], [і] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар көрсету; "отбасы" мен "Отан" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, түстердің реңктері жөнінде мағлұмат беру. Балаларды [ы], [і] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым	Математика негіздері. Тақырыбы: "Менің көшемде не бар?". Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау; еліміздің мемлекеттік әнұранын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуға, белгілі сандарға сәйкестеуді үйрету; жиындары екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке,	Музыка. Тақырыбы: "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Жапсыру. Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету; Нұр-Сұлтан қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімдеріне тәрбиелеу.

тәрбиелеуге ықпал етеді	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден өту ойындары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыру.	мәтінде құлақпен есту, айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдықәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту.	ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қыран". Мақсаты: Балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; қыран жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды қыранмен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін, тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың қыранға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, бір-біріне қамқор болуға, ізгілікке тәрбиелеу.	қолданып "ту" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қол саусақ моторикаларын дамыту; ҚР Мемлекеттік рәміздері жайлы білімдерін толықтыра отырып, Отансүйгіштікке, мемлекетіміздің рәміздеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу. Тақырыбы: "Ыдыстар". Мақсаты: Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету; салынған пішіндерді белгілі ырғақта нүктелермен безендіру техникасында дағдыландыру; отбасындағы туыстық, жылы қарым-қатынастар туралы түсініктерді дамыту; қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	

				Мүсіндеу. Тақырыбы: "Сұр қоян". Мақсаты: Балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету	

Қазан айы

Қош келдің, Алтын күз!

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой - өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға, мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтандыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер, құбылыстарды пысықтау; күз мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білімдірді тиянақтау. Балаларды сиквейн моделі бойынша күз туралы тақпақ шығару тәртібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, тақпақ жолдарын	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; өзінөзі бағдарлаудағы "оң" және "сол жақ" ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілінің қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді	Сурет салу. Тақырыбы: "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруға дағдыландыру; зейінін, түстерді	

		күздің табиғат өзгерістері жөніндегі қарапайым сипаттама сөздер, сөз тіркестері және қарапайым сөйлем арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру.	үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға, тұстастырылып, орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүюге, байқағыштыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күздің қызықтары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту.	Құрастыру. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруға үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті жапсыра отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз және күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыра отырып, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту.	

			арттыру; миға шабуыл әдісі бойынша саңырауқұлақтардың белгілерін табу, ойлау қабілеттерін жетілдіру; "шыбынжұт" саңырауқұлағы туралы білімдерін толықтыру; саяхатқа шығуға ынталандыру.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года. Осень". Мақсаты: Развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью. Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из фраз и сочетаний слов на основе мнемокарточек, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи примеры художественного слова; развивать чувстро ритма, фонематический слух и артикуляцию при	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын жапырақ". Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. Ауа райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, зейіні мен есте сақтауын, сөздік қоры мен шығармашылығын дамыту. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен адамгершілік	Музыка. Тақырыбы: "Күз". Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	

		проговаривании шипящих звуков.	ережелеріне, белсенділікке тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Кел ән тыңдайық". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.	
Күз сыйы II апта					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [о], [ө] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдарын көрсету; "жемістер" мен	Математика негіздері. Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттардың түрлі жиындары мен сандары жөнінде түсініктер аясын кеңейту; кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс-көгөніс	Сурет салу. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күздің сыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерді пысықтау; қолдың ұсақ	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.

	дамыту; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру.	"көкөністер" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды құрастыруға үйрету; [о], [ө] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру. Балалардың педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жылжу іскерлігін қалыптастыру; заттарды бір-бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуға, заттарды белгілі сандарға сәйкестеуді пысықтау, заттар топтары арасында теңдікті орнату амалдарын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, түйсік қабілеттерін дамыту. Балаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне деген қызығушылықтарын дамыту, байқағыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	моторикасын, зейінін, ақыл-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алма". Мақсаты: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; ертегідегі көркем сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін көркем сөзбен жеткізе білуге үйрету; күз сыйы туралы түсінік беру. Балалардың	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен	Жапсыру. Тақырыбы: "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: Балаларды "бұтақтағы алмалар" жапсырмасын жасауға үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қимаүлгілерін қағаз бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен	

	жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балалардың жемістерді зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға жыттықтыру.			Музыка. Тақырыбы: "Күз жомарт". Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	
Ас атасы III апта					
Мақсаты: егін науқанына дайындық: егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; диқан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Еркежан әжейдің тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды Еркежан әжейдің ауылдағы еңбегі туралы тақпақпен таныстыру; "нан өнімдері" ұғымы туралы білімдер аясын кеңейту; халық ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдер туралы ұғымдар қалыптастыру; нанды пісіру және адам еңбегі туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы ұйқастарды байқап, мәнін түсіну, есте сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақылойын, мәтінді қабылдау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Сарқытты тең бөлейік". Мақсаты: Балалардың бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру; заттардың тең екіге бөлінуі туралы түсініктер беру; нан өнімдері және денсаулыққа жағымды азықтану туралы мағлұматтар беру. Балалардың бес көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдыларын жетілдіру; ортақ біртектес заттар топтамасын саны екі тең топтамаға бөлу, екі-екіден жұптарды құрастыру амалына үйрету; заттар жиынының өзгеруі, өсуі, кемуі, амалдарын бақылап, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; қағаз бетін бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін, логикасын дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, нан өнімдерін бағалауға, салауатты өмір салтын	Музыка. Тақырыбы: "Тәтті нан". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	

			ұстануға баулу; тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Епті баламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таба нан". Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету; "Ас атасы – нан" туралы түсінік беру. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың нанның бидайдан пайда болу кезеңдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: Балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; "Ас атасы – нан" мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен көркем сөздер арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Оқу қызметінде балалардың бидай дақылын зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға және табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Орыс тілі. Тақырыбы: "Волшебные бауырсаки. Посуда". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Волшебные баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назвачением; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий; упражнять в произнесени видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "ниц", "ник". Равивать умение различать на слух слова, которые часто повоторяются в тексте рассказа, физкультминутки, беседы и вопросов педагога.	Құрастыру. Тақырыбы: "Бидай масағы". Мақсаты: Балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; нанның дастарқанға қалай келетіні жайлы білімдерін толықтыра отырып, нанды қадірлеуге, жерде жатса баспауға тәрбиелеу; оригами әдісі туралы анықтама беру.	Сурет салу. Тақырыбы: "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: Балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
Жыл құстары4апта					
Мақсаты: Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары көктемде туған жерге қайта оралып, ұя салады, балапан басып шығарады					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Математика негіздері.	Музыка. Тақырыбы: "Көгершіндер әні".	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Тыраулайды тырналар". Мақсаты:

	беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.	[ұ], [ү] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [ұ], [ү] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру; "жыл құстары" жалпылауыш сөздерінің мағынасин пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мағдұматтарды беру. Балада [ұ], [ү] дауысты дыбыстарды буын не сөз құрамында нақтылы айта білуге машықтау, артикуляциясына үйрету; бұл дыбыстарды құлақпен естіп ажыратуды белгілі түстің екі түрлі реңкі арқылы білдіруге үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; қимылды ойында мәтіндегі сөздерге, белгіге сай рөлді сомдап, қатынасқа қатысуда жаттықтыру.	Тақырыбы: "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: Балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға бірден беске дейін шығарылған дыбыстар санын құлақпен естіп, санау тәртібін үйрету, қорытынды жиынды айтып отыру тәсілін қалыптастыру; заттың саны кем болған топқа үстемелеу арқылы, тең болу амалын екі тәсілмен орнатуға үйрету; өздеріне қарсы алдындағы кеңістіктегі бағыттарды тануға, айтуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, есте сақтау, жазықтықты бағдарлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жыл құстарының әлеміне	Мақсаты: Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.

			деген қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі". Мақсаты: Балаларды орыс халқының "Мысық, қораз және түлкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындырту; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, есте сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты: балалардың бұлбұл құсы жайындағы түсініктерін нығайту; қамқорлыққа, тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты арттыру.	Жапсыру. Тақырыбы: "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: Балаларды дайын көлшіктің қимаүлгісінің үстіне, шаршыдан шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын қимаүлгілерді пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету; фломастердің көмегімен торғайдың тұмсығы, көзі, аяқтарын салу арқылы фломастермен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу; геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саптарда кім бар?". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды			Сурет салу. Тақырыбы: "Үйрек" Мақсаты: Балалардың үйрек сұлбасын	

	бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.			қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету; дымка ойыншықтары нысандары туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жиынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту.	
Жомарт күз /Қараша/					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарамақарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Балалардың қолынан қорек іздеген тиин суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттағанда сол суреттегі оқиғаларға деген қатынасын білдіру үшін өзі ойын бөлісу амалдарымен таныстыру; күз мезгілі туралы ұғымдар тізбегін жетілдіру; тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларды шығармашылық тапсырмаларды орындау технологиясының тәсілдерін қолданып, мазмұнды сурет	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күздің орманадағы сыйлары, тиин тіршілігі жөніндегі білімдер тізбегін қалыптастыру. Балаларды заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, сипап	Сурет салу. Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: Балаларды суреттің бояудың бетіне шығу сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері түрлі дөңгелектерді салып, ішін тике жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасы бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету; бақшада өсірілетін өнімдердің бірі, қарбыз туралы түсініктерін тиянақтау; қолдың ұсақ	

		бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сурет мазмұнын талдау барысында зат есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді білдіретін сөздерді тауып, сөз тіркестерінде, жай және күрделі сөйлемдерде қолдану білігін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; шығармашылық ойлау, және логикалық ойлау негіздерін, қабылдау, есте сақтау, аналитикалық қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың күз мезгіліндегі адам өміріндегі, жабайы аңдардың тіршілігіндегі, табиғат құбылыстарының өзгерістеріне деген байқампаздыққа, зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	санау амалына үйрету, заттар жиыны жөніндегі қорытындыны тізбекке қарап, қайта саусақтарды тигізіп, санау арқылы тексеру дағдысын жетілдіру; заттар көлемін сан арқылы белгілеуге машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, зейінді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдар тіршілігіне деген бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	моторикасы, пішінді және көлемді ажырату қабілетін дамыту; экологиялық мәдениетке баулу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Кішкентай бағбан". Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Садық пен Халелдің негізгі қимыл әрекеттері мен қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; әңгіменің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Балалардың әңгімедегі көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен	Құрастыру. Тақырыбы: "Күзгі ағаш". Мақсаты: Балаларды ағаш қима үлгісінің үстіне өздері қалаған жерге алдын-ала боялған, түрлі-түсті макарондарды құрастырып, жапсыруға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру; күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; заттың пішіні мен пропорциясына назар аудара отырып, сипаттық	

	қарамақарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру.	түйсігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара мәдени қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	ажырата білу дағдыларын дамыту.	ерекшеліктерін байқауды және атауды үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Озамын десең - зерек бол". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарамақарсы тұрып лақтыра білуді жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Домашние животные и детеныши. Рассказывание сказки "Волк и семеро козлят". Мақсаты: Расширять понятия детей о домашних животных, познакомить с названиями детенышей домашних животных; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных птиц; формировать понятие о признаках действия "громко - тихо"; уточнять знания о временах года, представления о Родине. Учить детей включаться в тематику занятия о домашних животных и детенышах на русском языке, упражнять в построении логических ответов, учить запоминать названия животных и их детенышей, отрабатывать навыки обобщения по общим признакам, активно, вместе со сверстниками, выражать артикуляцию звуков в словах, отображающих звуки домашних животных, обговаривать с помощью глаголов; учить различать понятия "громко" и "тихо", регулировать силу голоса.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақшадағы мол өнім". Мақсаты: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктері арқылы сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Оқу қызметінде балалардың күзгі маусым тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; бірбіріне деген жолдастық қарым-	Музыка. Тақырыбы: "Күз әуені". Мақсаты: Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	

			қатынас пен ізгілік ережелеріне, табиғатқа қамқор бола білу қарым-қатынасына тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Жомарт күз". Мақсаты: Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	
Көлік					
Мақсаты: көлік түрлері, көлік жүргізуші, көлік бөліктері туралы білімдерін кеңейту, көлік құралдары арасындағы айырмашылықты (қоғамдық, жеке және т.б.) табуға үйрету, ойлауды, қабылдауды, зейінді, есті дамыту, көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Пингвинше қос аяқтап секіру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ж], [Ш] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды тақпақ шумақтарының оқиғаларды сипаттаудың ұйқасы мен сөздердің ырғақтылық тәртібімен	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру; заттардың ұзындығы мен ені жөнінде ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі	Сурет салу. Тақырыбы: "Жүк машинасы". Мақсаты:Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету; көлік бөліктерін тұтас жүк машинасы	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Көліктер". Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету; көліктер қызметінің маңыздылығы

	салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту.	таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; көлік түрлері туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, жол ережелерін пысықтау. Балаларды жол ережелерін тақпақ шумақтарында тыңдап, түсінуге үйрету; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, осы дыбыстарды құлақпен есту және жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	бағыттарды пысықтау; жол жүрісі жөнінде мағлұматтар беру, жалпы жол ережелерін пысықтау. Балалардың ұзындығы әртүрлі, түрлі-түсті, үш жолақты беттестіріп, ұзындығы бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз жұмысын, жауабын көрнекілік үлгісіне қарап, өз жұмысының нәтижесіне қарап, қорытынды жасау дағдыларын ұштау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, түстерді ажырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін, ой-өрісін, логиканы дамыту. Балалардың заттардың қасиеттеріне, байқағыштықтарын қалыптастыру.	бейнесіне біріктіру амалдарын көрсету; жүк машинасының адамның еңбегінде алатын орны туралы түсіндіру; сурет салуда бөлшектерден құрылған бейненің үйлесімдігін сақтау іскерлігін, көз мөлшерін, елестету қабілетін дамыту; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу.	туралы ұғымдарын кеңейту.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сан түрлі секіре аламыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көлік жүргізуші". Мақсаты: Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету; жүргізуші қызметінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Асқабақ тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; трактордың негізгі бөліктерін атауға	Жапсыру. Тақырыбы: "Жүк көлігі". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жүк көлігін жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыра отырып, геометриялық пішіндердің түсі, көлемі бойынша ажыратуға үйрету; көлік және көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту; жүк	

		Балалардың көлік түрлеріне байланысты көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың көлік түрлері мен жүргізуші қызметіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын трактордың ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; көліктерді ажырату, атау, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін дамыту, көлік бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға қызығушылықтарын ояту, нысандарды салыстыруға дағдыландыру. Балалардың көліктерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарымқатынас пен ізгілік ережелеріне, көліктерді күте білу қарым-қатынасына тәрбиелеу.	көлігінің құрылымы және оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; жұмысты тиянақты, ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ойын шартын ұстанайық" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	
	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.	Сурет салу.	

	Тақырыбы: "Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	Тақырыбы: "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту; сөздердің затты, оның сипатын, оның іс-қимылын білдіретіні туралы ұғымдар қалыптастыру; орман тұрғындары жабайы аңдардың зообақта мекендеуінің себебін түсіндіру, әрқайсысына тән тіршілік ету ерекшеліктерін тиянақтау. Балаларды жұмбақ жасыру әдістерімен таныстыру; лимерик техникасы бойынша бес жолдан тұратын жұмбақтың құрылысын игеруге мүмкіндіктер жасау; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін қалыптастыру; қалыптасқан құрылымға сай, затқа не құбылысқа сипаттама болатын, өз ойын қарапайым сөйлем арқылы жеткізуге жаттықтыру; пантомималық қабілеттерін жетілдіру; заттарды ортақ сипатқа сәйкес	Тақырыбы: "Қояндар отбасы қысқа дайындалуда". Мақсаты: Балалардың бес саны мен бестің көлемінде санау туралы білімдерін жетілдіру; екі бөлек заттар топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру амалдарын қайталау; "тең", "кем", "артық" сияқты ұғымдарды жетілдіру; заттардың ұзындығына қатысты қасиетін пысықтау; қояндардың тіршілігі жөнінде жаңа мағлұматтар беру. Балаларды, заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету; заттардың ұзындығы бойынша тұстастырып, беттестіріп салыстыра білу дағдыларын ұштау; заттардың жиынын санға сәйкестеу білігін жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдардың әртүрлі жыл	Тақырыбы: "Алманы тапқан қоян ". Мақсаты: Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не алманы, не сәбізді, не өзге жарамды қоректі салуды дағдыландыру; қоңыр күздегі құбылыстар жөнінде білімдерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түйсігін дамыту; қазақ ертегілері әлеміне деген қызығушылықты арттыру; ынталылыққа тәрбиелеу.	

		бір жалпылауыш сөзбен атау дағдыларын жетілдіру.	мезгілдеріндегі тіршілігіне деген бақылағыштығын дамыту; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, табиғатты сүюге тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар жүрістеріне еліктейік" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдап отырып, қайталап айтуға үйрету; ертегідегі аңдардың көңілкүйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдай білуге қызықтыру; жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың шығармашылығын, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; бірін-бірі сыйлау және жабайы табиғат әлемін құрметтеу әдебі мен оқу қызметі барысында белсенді бола білуге тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Түлкі деген қу болар". Мақсаты: Балаларды қағазды бұру арқылы конус, "оригами" әдісі бойынша түлкінің басын жасап, түлкіні құрастыруға үйрету; желім арқылы түлкі басы мен денесін жапсыру іскерліктерін жетілдіру; құрастыра отырып, балаларды жабайы жануар: түлкі туралы білімдерін толықтыру; "оригами" әдісі туралы мағлұмат беру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: Балаларды ертегілердің қарапайым сюжеттерін бейнелеуге үйрету; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету; бөлшектерді бір-біріне біріктіру іскерліктерін жетілдіру; ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; ынталы, зейінді болуға, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу; жұмбақтың шешімін табу арқылы жабайы жануарлар жайлы, соның ішінде аю туралы мағлұмат беру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ойын жүргізуші" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын	Орыс тілі Тақырыбы: "Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно.". Мақсаты: Расширять знания детей о диких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять названия детенышей; развивать понятие "дикая	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Мыршай". Мақсаты: Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту; түлкінің дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; түлкінің баласы	Музыка. Тақырыбы: "Кірпі". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс	

	белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларын жетілдіру.	природа" на примере знакомства с пословицей "Сколько волка не корми - он в лес смотрит".	мыршайға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; түлкінің дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын түлкінің ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; түлкінің дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен мыршайға тәжірибе жұмыстарын жасауға, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың түлкінің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жабайы табиғат өкілдеріне қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Аңдардан нені үйренеміз?". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты	

				сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.	
Ғажайыптар әлемінде/ (4-апта)					
Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамыту, дербес әрекетке ұмтылысын, белсенді әлеуметтенуін қалыптастыру, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ояту.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан астынан еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ойыншықтар фабрикасына саяхат ертегісін" мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ф], [П], [Б] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру; дауыссыз [ф], п], [б] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтарды толықтыру; ойыншықтармен ойнағанда, оларды күту әдептері туралы баяндау. Балаларды ойыншықтар фабрикасы ертегісі мазмұнын есте сақтау, мнемокарточкаларды	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш.". Мақсаты: Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай, тұстастырып, беттестіріп, салыстырып, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрамында геометриялық пішіндерді байқауға жаттықтыру, геометриялық	Сурет салу. Тақырыбы: "Ғажайып әлемінің шамдары /дымқыл қағаз бетіне сурет салу/ ". Мақсаты: Балалардың дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасына үйрету; "палитра" ұғымын қалыптастыру; қағаздың бүкіл бетін пайдалану білігін жетілдіру; ғажайыптар әлемін елестетудегі ойларын айтуға, қағаз бетіне түсіруге талпындырту; ой-қиял, түйсіну қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; кемпірқосақтың табиғатта пайда болуы жайлы білімдерін қалыптастыру; кемпірқосақ туралы ұғымдарын кеңейту.

		дұрыс таңдап, сұрақтарға мәтінге жақын сөздерді пайдаланып, жауап қайтаруға үйрету; ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру; дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының артикуляциясын жеке сөздер мен буындар құрамында дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	пішіндердің көлемін санап, санмен белгілеу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың қоршаған объектілердің қасиеттеріне деген байқағыштықтарын дамыту, достыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Иілгіш боламыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүре білуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алтын құс". Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; ертегінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру. Балалардың ертегідегі көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Өсімдіктер күтімі". Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме өсімдіктерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани алуға үйрету; өсімдік атаулары мен сыртқы бейнесін, құрылысындағы бөліктерінің атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру; оларды баптап күту ережелерімен таныстыру; өсімдіктерді салыстыра білу дағдыларын және зерттеу, тәжірибе жүргізу жұмыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктердің негізгі ерекшеліктерін бақылау және зерттеу	Жапсыру. Тақырыбы: "Ағаштарды қар басты". Мақсаты: Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын, көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жапсыруды үйрету; мақта табақшаларын ағаштың ұшар басына жапсыруға және мақта табақшаларын тең ортасынан екіге қиып, доға тәріздес жағын жоғары қаратып, қағаз бетінің төменгі жағына қатар бойымен жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып, жауып тұрған қар бейнесін құрастыруға дағдыландыру; мақтаны үзіп алу арқылы балалардың қол саусақ	

			қабілетіне жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын өсімдіктердің түрлері мен ерекшеліктері арқылы молайту; өсімдіктердің түрлерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін, ой-өрісін, қиялы мен қызығушылығын дамыту. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және өсімдіктерді аялай білуге, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	моторикаларын жетілдіру; қайшымен дұрыс жұмыс жасау, кеңістікті бағдарлай алу, іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене			Музыка. Тақырыбы: "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	

<table>
<tr><td></td><td>тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын жетілдіру.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ЖЕЛТОҚСАН Алақай, қыс келді!</td></tr>
<tr><td colspan="6">Мақсаты: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше екендігі жайында әңгімелеуге ынталандыру. Қыстың қызықтарын тамашалап, эстетикалық сезімдерге бөленуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</td><td>Дене шынықтыру.
Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру".

Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу,</td><td>Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: "Қыс келді" тақпағын жаттау".

Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру; қыс мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды қыс туралы тақпақты есте сақтап, жаттап және мәнерлеп айту тәртібіне үйрету; мнемосызбаны қолдану дағдыларын қалыптастыру; тақпақта кездесетін көркемдеуіш сөздерді өз жауаптарында белсенді қолдануға машықтау; тақпақ шумақтарындағы соңғы сөздердің ұқсастығы мен ұйқастығын есту қабілетін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; түйсікті, елестетуді, ойөрісін, эстетикалық сезімдерді дамыту. Балаларды қыс</td><td>Математика негіздері.
Тақырыбы: "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".

Мақсаты: Балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту; заттардың шамасын салыстыру амалдарын қайталау; киімдердің түрлері туралы, қыста киіну тәртібін пысықтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыруға, заттардың шамаға қарай сәйкестіктерін байқауға үйрету; шамасы айрықша үш түрлі заттарды, бірінің жанына бірін тұстастырып, тізіп, бірінің үстіне бірін салып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды өзі-өзіне қызмет көрсетуге</td><td>Сурет салу.
Тақырыбы: "Аулаға қар жауды".
Мақсаты: Балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау; қар құбылысы жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту, әсемдікті түйсіну сезімін қалыптастыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</td><td></td></tr>
</table>

	дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	мезгілінің әдемілігін және сөздің көркемдігін байқағыштыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу.	машықтау; денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, ұғымталдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу,	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішев "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындырту; тақпақты жаттауға жаттықтыру; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; байқағыштыққа тәрбиелеу, сұлулықты бағалауға деген ынтасын ояту.	Құрастыру. Тақырыбы: "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, призма, кірпіш бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарын бір-бірінен көлемі бойынша ажырата алу іскерліктерін дамыту; ит туралы білімдерін толықтырып, иттің дыбысталуын өздері дыбыстап көруге үйрету; саусақ моторикаларын дамыту; құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойған кезде саусақтарымен түзеп, бір-біріне тіреп отыруға дағдыландыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты: Балаларға ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету; бөлшектерді өзара дұрыс - бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе білуге тәрбиелеу; аққаланың құрылысын бекіту, қисынды ойлауды және себепсалдарлық байланыстарды орналастыруды үйрету.	

	дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доска нені үйретемін?". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года зима. Зимние явления природы.". Мақсаты: Расширять понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимних явлений природы. Учить слушать стихотворную русскую речь, учить запоминать текст стихотворения, повторять за педагогом, ассоциировать слова с образами, связанных с понятием "зима", "зимние явления природы" на основе мнемотаблицы, схематических рисунков; развивать артикуляцию при говорении слов с гласными, выразительность речи, чувство ритма; упражнять в произнесении слов-антонимов, связанных с временами года летом и зимой; развивать слуховое внимание, воображение, интерес к словесному творчеству. Воспитывать	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аппақ қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде	Музыка. Тақырыбы: "Қыс әні". Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	

<table>
<tr><td></td><td>қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</td><td>чувство прекрасного, наблюдательность и учидчивость.</td><td>белсенділіктерін арттыру; туған өлкенің қысқы табиғатына эстетикалық сезімдерін ояту; жолдастарымен қарым-қатынаста адамгершілікке тәрбиелеу.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Музыка.
Тақырыбы: "Қыс бояулары".
Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Жайнай бер, Қазақстаным</td></tr>
<tr><td colspan="6">Мақсаты: Отан – туып өскен, кіндік қанын тамған жер, ата – анаң, досың, туған-туысқандарың деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</td><td>Дене шынықтыру.
Тақырыбы: "Төрт тағандап еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы</td><td>Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [С], [З] дыбыстары.".</td><td>Математика негіздері.
Тақырыбы: "Әжемнің құрақ көрпесі.
Шаршы мен тіктөртбұрыш.".
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер,</td><td>Сурет салу.
Тақырыбы: "Әдемі көйлек киген Дана".
Мақсаты: Балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: "Қазақстан қалалары". Мақсаты: Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге</td></tr>
</table>

	баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде	Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [с], [з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында айтқанда құлақпен естіп қабылдауға, атауға үйрету. Балалардың Қазақстан туралы әңгімелесуге белсенді қатысу іскерлігін жетілдіру; қарапайым фразалар мен сөйлемдерді ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру, байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; дауыссыз [с], [з] дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру; қазақтың қолөнер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды геометриялық пішіндердің екі топтамасын, бір-біреуден тұстастырып, беттестіріп, санын салыстыруға, қасиеттерін түстеріне қарамай, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрылымында геометриялық пішіндерді байқауға, жиынын санап, санмен белгілей білу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қолөнер үлгілерінің қасиеттеріне деген байқағышықтарын дамыту, үлкенді құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру; Қазақстанның Тәуелсіздік күні туралы білімдерін тиянақтау; көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау, зейін қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімдерді қалыптастыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.	үйрету; Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сапты бұзбай еңбектейміз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру; өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлеп айта білуге жаттықтыру: Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту. Тақпақтағы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; тақпақты жатқа айтуда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру; өз еліне құрметпен және мақтанышпен қарау сезімдері мен елжандылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: Балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жаңа нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы түсінік беру; қарапайым дербес тәжірибе ісәрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; бірбіріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне	Жапсыру. Тақырыбы: "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету; ыдыс-аяқ түрлері, ою-өрнек және оның түрлері жайлы білімдерін кеңейту; желімді дұрыс пайдалану, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін дамыту.	

	байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.		қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Озаттар эстафеталары" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі			Музыка. Тақырыбы: "Жаса, елім!". Мақсаты: Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	

	бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды қайталау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық				

	дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
	Қош келдің, Жаңа жыл! (3-апта)				
	Мақсаты: Балалардың көптен күткен қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы алу, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен ертегілер, әндер мен билер арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру; жасыл орманды аялаудағы экологиялық білім негіздерін қалау. Балаларды дайын мнемокарточкалардан белгілі шырша туралы тақырыпқа сай, әңгіме мнемокестесін өздігінен құрастыруға үйрету; үлкеннің не өзге топтасының әңгімесін мұқият тыңдап, әңгіме желісін басынан бастап бақылап отыру білігін жетілдіру; байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; әңгімелеу барысында белгілі логика бойынша жай сөйлемдерді құрастыруды пысықтау; есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру; табиғатты аялау, шыршаны безендіру рәсімдері туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды биіктігі бойынша, саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсі мен түріне қарамай, топтамаларға біріктіріп санау, заттардың екі тобын саны бойынша салыстыру, тең ету дағдыларын жетілдіру; үш түрлі заттардың биіктігінің қасиетін байқап, әрқайсының ерекшелігін сөзбен айту білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын,	Сурет салу. Тақырыбы: "Шырша". Мақсаты: Балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру; қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарды тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түстерді ажырату, ой-қиялын дамыту; экологиялық тәрбие негіздеріне баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

	дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыру.	Балалардың әңгімелеуге деген құштарлығын арттыру, шыршаны сақтаудағы экологиялық мәдениет негіздеріне, тиянақтылыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	кеңістікті, жазықтықты бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға шақыру, зеректікке, шыдамдылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шырша ойыншығын қолға ұстап" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: Балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету; сюжетті суретте болған оқиға бойынша әңгімені құрастыруда жаттықтыру; қылқан ағаштарды қорғау туралы экологиялық жалпы түсініктерді беру; зейінін,	Құрастыру. Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлық". Мақсаты: Балаларды лего құрылыс материалдары: кірпіштерден жаңа жылдық шыршаны құрастыруға үйрету; қыс мезгілінің белгілерін атау; қыс мезгілінде асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып, Аяз атаға сыйлық жасауға ынталандыру; балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту;	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аяз ата". Мақсаты: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру; балалардың ынта-ықыласын арттыру,	

	(орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда	ақылойын, тілін дамыту; қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.	оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	мерекелік көңіл-күй туындату; адамгершілікке тәрбиелеу.	

	төзімділігі пен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңбердегі қызықтар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық	Орыс тілі Тақырыбы: "Одежда, обувь, головные уборы.". Мақсаты: Развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. Развивать у детей умение различать, называть на русском языке и определять назначение одежды, обуви и головных уборов; развивать навыки класиификации предметов по основным признакам: гендерным, сезонным, кадендарным; развивать навыки включения в коммуникативные групповые игры и ситуации, создавая зеркальные фразы-ответы или повторяя готовые образцы; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, внимание, мышление, эмоциональность. Воспитывать дружелюбие, организованность, позитивное	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қырау". Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл туралы түсінік беру. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар негізінде балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген құштарлыққа тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Жаңа жыл". Мақсаты: Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	

	орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	отношение к миру, любовь к сказкам.			
				Музыка. Тақырыбы: "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсаты: Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	
	Жаңа-жылдық сыйлықтар				
Мақсаты: Туысқандарына және достарына сыйлықтар дайындау, өз қолдарымен тартымды сыйлықтар жасай білуге баулу.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: Балалардың тақпақ және жұмбақ жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау; қысқы мерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау. Балаларды екі жолдан құрылған жаңа жыл мерекесіне қатысты қарапайым тақпақтар мен жұмбақтарды өздігінен шығаруға баулу; сөздердің айтылуындағы ұйқасы мен ұқсастығын байқауға дағдыландыру; сұрақтарға толық жауап беріп, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; қысқы мереке аясындағы сөздік ойынжаттығуларға еркін қатыстырып, жағымды эмоциялардың тұрақталуына мүмкіндіктер жасау; зейінін, есте сақтау, есту, елестету және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың топтастар арасында белсенділікке, ойын-жаттығуларда тапқырлыққа, тақпақтар мен жұмбақтарды шығарғанда шығармашылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту; "бүгін", "ертең", "кеше" ұғымдарын қалыптастыру; қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды жуандығы бойынша саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсін, пішінін, көзбен көрмей-ақ қап үстінен ұстап, сипап санау амалдарына үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды заттармен жаттығу жасау кезінде ұқыптылыққа, уақытты пайдалануда шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарымқатынастарды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты:Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу.

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аяз-Ата сыйлығына жетейік" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилердың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыруға жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: Балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" суретінің мазмұнымен таныстыра отырып, суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; суреттің мазмұнын бар. Сурет арқылы балалардың есте сақтау қабілеті мен эмоционалдық қабылдауын және зейіні мен тілін дамыту; суреттегі кейіпкерлердің қимыл-әрекеттері арқылы балалардың шығармашылығы мен тапқырлығын қалыптастыру. Балалардың суретке деген қызығушылықтарын ояту; адамдардың тіршілігі қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарға тікелей байланысты екендігін түсінуге үйрету; суреттегі баланың жаңа жыл алдындағы бақытты бейнесінің мағынасын түсіндіре отырып, әрдайым азғантай нәрсеге болса да қуана білуге және әдептілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік ісәрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету; шырша қимаүлгісінің үстіне шаршыларды шеңбер етіп қиып алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу; балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; ойыншықтардың көлеңкелерін табу арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру.			Музыка. Тақырыбы: "Шырша жыры".	

	Тақырыбы: "Аяз-атамен ойындар жарысы" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыра білу дағдыларын жетілдіру.			Мақсаты: Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	
	Қыс қызығы Қаңтар айы 2022				
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу, Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білу					
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру". Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Балаларға қысқы ойындар	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру; саусақтар арқылы үш түрлі заттың жуандығын өлшеу амалымен таныстыру;	Сурет салу. Тақырыбы: "Қос қолғап". Мақсаты: Балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету; қыстағы киіну әдебін,	

	және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту	туралы суреттер сериясы бойынша, мнемокарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп, әңгімені құрастыру біліктерін жетілдіру; мнемокарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп, жай және күрделі сөйлемдерді қолданып, қысқы ойындар туралы бір желілі әңгімені құрастыра білу, байланыстырып сөйлей білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, салауатты өмір салты негіздерін қалау.	уақыттың шамалары, тәулік бөліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерінің аясын кеңейту. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды саусақтармен ұстап, жуандығын өлшеп, салыстыруға үйрету, үш түрлі сызыққа қарап, жуандығы қандай құралмен салынғанын анықтау тәсілін игерту; "түн ұзақ" және "күн қысқа" сияқты қорытындыға іс-тәжірибелер арқылы жету іскерлігін қалыптастыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, уақытты қабылдау, бақылау қабілетін, ой-өрісін дамыту. Қыс мезгіліндегі құбылыстарға деген бақылағыштыққа, іс-тәжірибеде ізденімпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	ойын-сауық түрлерін жөніндегі түсініктерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру; тазалыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы ойындар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Сырғанақ". Мақсаты: Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл	Құрастыру. Тақырыбы: "Қыс қызығы аққала". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: поролондарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету;	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жылқы". Мақсаты: Балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай	

	ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын дамыту.	жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету; қысқы ойындар жайында білімдерді кеңейту; қыс мезгілінде болатын қызықтарға көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; достыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікте бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атай отырып, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыр	саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету; кескішті пайдалана білу дағдыларын бекіту; қиыстыру тәсілдерін, мүсіндеуептілігін дамыту; мақсаттылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий.". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом"; дать понятие о жанре рассказ; расширять знания об изменениях зимой, формировать понятия о зимних забавах; закреплять понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснять о правилах поведения во время игр зимой. Развивать у детей слуховое внимание и понимание русской речи в форме рассказа; способствовать формированию умений визуализировать услышанные образы и действия, события из рассказа, сопровождать действия определенными фразами; упражнять в называниии величин "высокий - низкий", "узкий - широкий"; развивать	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ақ аю". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Ақ аюдың дене мүшелерін атау арқылы балалардың көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен тілін және дүниетанымын дамыту. Оқу қызметі кезінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, жануарларға	Музыка. Тақырыбы: "Дала аппақ". Мақсаты: Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: "Аққаламен достасайық". Мақсаты: Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа	

		зрительное внимание, умение сопоставлять увиденные образы с услышанным; развивать память, воображение, пололжительные эмоции. Воспитывать внимательность, организованность, любовь к зимним забавам.	қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу	секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	
Қардың пайдасы					
Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.					
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жыланша жорғалау" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Р] дыбысы.". Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [р] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру; "қыс" пен "қар" сөздеріне туынды сөздерді көрсету; қысқы құбылыстар мен қарғаның тіршілік ету ерекшеліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларды бақылаған объектілер мен құбылыстардың атауларын мұқият тыңдап, сөздер құрамында дауыссыз [р] дыбысын тауып атауға үйрету; [р] артикуляциясын көрсету, айтуда жаттықтыру, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; "қыс" пен "қар" сөздеріне түбірлес сөздерді мәтінде естіп, тауып айту біліктерін машықтау; есту зейінін, есте сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру; балаларға заттардың шамаларын қашықтықтағы қалпын өзгерту кезінде ғана, тануға болатынын, заттардың қашықтығын қимылдарды уақытқа сәйкестеуде түсінуге болатынын түсіндіру; қар құбылысы жөніндегі бар білімдерді тиянақтау. Балаларды алыс не жақын тұрған заттардың шамаларын, істәжірибеде қатарға тізіп, көз өлшемін пайдаланып салыстыруға, саусақтарды көп не аз жүргізіп, заттардың алыс не жақын тұруын табуға үйрету; заттардың түрлі қашықтықта орналасу орнын айта білу	Сурет салу. Тақырыбы: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ойқиялын, елестету қабілеттерін дамыту; әсемдікті түсіне білу іскерлігін қалыптастыру; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру.

		дамыту. Балалардың қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін бақылағыштыққа, тиянақытылыққа тәрбиелеу.	іскерлігін жетілдіру; көрсетілген санға сай бөлініп, не бірігіп ойнауда жаттықтыру; қолдың ұстақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларда денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, зеректікке, шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қар үстіндегі жолдар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жаттықтыру	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету; аппақ қардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл аударып, оның пайдасын білуге және бағалай білуге дағдыландыру; қыс мезгілінің әдемі көріністерін беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; қардың пайдасы жөнінде түсініктерін кеңейту. "Аппақ қар" өлеңінің мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығаршашылығын дамыту. Балалардың "Аппақ қар" өлеңіне қызығушылығын тудыру; оқу қызметі барысында бір-біріне деген	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қар жауғанда". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету; қыс қызығы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін, дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Оқу қызметі кезінде балалардың қыс қызығына қатысты оқиғаларға	Жапсыру. Тақырыбы: "Қуыршақ театр шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету; қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; жаңа жылдық гирляндалармен топты немесе үйді безендіруге деген қызығушылықтарын арттыру.и	

		мәдени және достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	қызығушылықтарын ояту; мәдени қарымқатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, табиғат сұлулығының сырын ұғыну және табиғатты аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қар атысайық" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру			Музыка. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру	
	Аңдардың қысқы тіршілігі				
	Мақсаты: балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Олар қыстың суығынан қалай қорғанатынын, сыртқы бейнелері неліктен өзгеретінін, немен қоректенетін, қыста жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіру.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдардан ептіміз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар жайлы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру; алыс және жақын қашықтықтар	Сурет салу. Тақырыбы: "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсаты: Балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек	

	емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту	"көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру; адамның мінез-құлқы туралы мағлұматтар аясын кеңейту, қауіпсіздік ережелерін қайталау. Балаларды мәнерлеп оқылған ертегінің мазмұнын суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, желісін, негізгі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету; ертігінің негізгі идеясын түсінуге деген мүмкіндіктер жасау; аңдардың әрекеттерінде адам қасиеттерін байқап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды, мнемокестені құрастыра білу дағдыларын жетілдіру; оқылған мәтінде кездесетін нақыл сөздерді есте сақтауға шақыру; қарамақарсы мағыналы сөздер жұптарын айтуға жаттықтыру; есту зейінін, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту; тұлғааралық қарым-қатынастарды нығайту.	жөнінде жаңа мағлұматтар беру; бес санының құрамы жөнінде түсініктерді тиянақтау; жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың жуандығы үш түрлі іздер кескіндерін тұстастырып, беттестіріп, заттардың жуандығын саусақтар арқылы зерттеу дағдыларын жетілдіру; сандарды, қашықтықтарды, шамаларды сәйкестеу, салыстыру, қорытынды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; жауаптың дұрыстығын немесе зерттеу нәтижесін тағы да түрлі таныс тәсілдер, арқылы тексеріп отыруға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, логикалық ой, қабылдау қабілеттерін дамыту. Қыс мезгіліне және осы мезгілдегі құбылыстар мен қоршаған объектілерге деген қызығушылықтарды арттыру; бақылағыштыққа, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру; аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ақыл-ойын дамыту; байқағыштыққа, тірі табиғат өкілдеріне деген қызығушылығын арттыру	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апандағы аю". Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" сурет мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа суреті бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды суретті өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануарлар індерінен ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сурет мазмұны арқылы сөздік қорын молайту; аюдың қыста апандағы ұйқысының сырын білуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен тілін, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа, адамгершілік ережелеріне және жабайы жануарларды құрметтеу мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Аю мен қасқыр". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету; жабайы жануарлар: қасқыр мен аю, және олардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін толықтыру; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; үлгі бойынша құрастыру іскерліктерін, танымдық қабілеттерін дамыту	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қонжықтың достары". Мақсаты: Балаларға жабайы жануардың сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу амалдарын бекіту; балалардың қол бұлшықеттерін, зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс істеуге ынталандыру және шыдамдылыққа тәрбиелеу	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар туралы ойындар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға	Орыс тілі Тақырыбы: "Рассказывание сказки "Три поросенка".". Мақсаты: Познакомить детей со сказкой "Три поросенка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, именах существительных, именах прилагательных, основных и	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы	Музыка. Тақырыбы: "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсаты: Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды	

	машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.	производных; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных и людей в разные времена года; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности родства, воспитания. Учить детей слушать сказку на русском языке, запоминать сюжет сказки о трех поросятах; упражнять в проговаривании часто повторяющихся фраз на основе схематических картинок; развивать навыки четкого проговаривания специфического звука [Ф] с именах героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках слов: слово основа и производное слово; развивать слуховое внимание, память, речь, воображение. Воспитывать любовь к труду, к близким, к сказкам о животных.	жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білу, мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау және жануарларға қамқорлық көрсете білу жауапкершіліктеріне тәрбиелеу	ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау Музыка. Тақырыбы: "Аңдар туралы не білеміз?". Мақсаты: Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау	
	Қыстайтын құстар				
	Мақсаты: қыстайтын құстар туралы мәлімет беру; қыста құстарға азықтың тапшылығы жайында түсінуге, қамқорлық жасауға үйрету. Құстардың табиғатқа тигізетін зор пайдасы жайында пайымдаулар жасауға баулу.				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстардай қайраттымыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар	Математика негіздері. Тақырыбы: "Дорбадағы құмалақтар" Мақсаты: Балалардың заттарды тура және кері санау	Сурет салу. Тақырыбы: "Сары шымшық". Мақсаты: Балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аялайық құстарды". Мақсаты: Балалардың құстардың қысқы тіршілігі

	өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.	туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау; адамның жанындағы басқа адамдар алдындағы жауапкершілік сезімі туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларды "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттап алып, мәнерлеп айтуға үйрету; жаттауды мнемокарточкаларды, пантомиманы қолдану дағдыларын жетілдіру; тақпақта кездесетін естілуі ұқсас, ұйқас сөздерді байқап, есте сақтау, тақпақ жанрын анықтау білігін қалыптастыру; тақпақ шумақтарындағы соңғы ұйқас сөздерді есте сақтауға жаттықтыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; елестетуді, ойөрісін, есте сақтау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды сөздің көркемдігін байқауға, мейірімділікке, қоршаған табиғат объектілері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу.	туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау; геометриялық пішіндерді қайталау; қыстайтын, дала құстарының тіршілігі жөнінде қалыптасқан түсініктерді пысықтау. Балалардың заттарды, бейнелерді көзбен көрмейақ ұстап, сипау, құлақпен дыбыстарды естіп, санап, тура және кері санап, қорытындыны сөзбен жеткізу, карточкадағы санды көрсету, саны тең заттарды тізіп салу дағдыларын тиянақтау; санау әрекетінде солдан оң жаққа тізу тәртібін сақтау іскерлігін жетілдіру; зейінді, түйсікті, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, құлақпен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың құстардың тіршілігіне, заттардың қасиеттеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру, байқағыштыққа, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау; акварельді бояуды қылқаламға қою реңкі етіп, қағаз бетіне үлкен мөлшерде салуға талпындырту; көзбен мөлшерлеу, зейінін, құстарға қамқорлыққа деген сезімдерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу	туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту; құстарға қамқорлық жасауға және оларға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу

	Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Жылдам және епті құстар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсаты: Балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды әңгімені өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; бұлбұл мен тоқылдақ туралы ақпарат бере отырып, олардың ішінде қыстайтын құстың ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әңгіме мазмұны арқылы сөздік қорын молайту; әңгімеге қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен тілін, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа, адамгершілік ережелеріне және құстарды құрметтеу мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Құстарға жем". Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын және көзбен қабылдауын, зейіні мен фонематикалық есту қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білу, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін сақтау, қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсете білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Сүп-сүйкімді - суық торғай". Мақсаты: Балаларды алдын-ала дайындалған ағаш бұтағының, суықторғай, ұлпа қарлар қимаүлгісін қағаз бетіне жапсыру арқылы, суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп қиып алып, суықторғайдың денесіне жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып ағаш бұтағының үстіне жапсырып, ағаштарды қар басты деп қабылдау; ұлпа қарларды қағаз бетіне жапсыру арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; балаларға жыл құстары туралы түсінік беріп, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қамқоршылар тобы" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен			Музыка. Тақырыбы: "Құстар әні". Мақсаты: Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және	

	арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.			айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	
Ақпан 2022 ж					
Мен және қоршаған орта					
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Л] дыбысы.". Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау; адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Баланы дауыссыз [л] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуға жаттықтыру; дыбысты құлақпен естіп, сөздер құрамында орнын тауып, атауға үйрету тәртібін жалғастыру, суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру қабілетін арттыру; фонематикалық есту қабілетін	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және	Сурет салу. Тақырыбы: "Аквариум балықтары". Мақсаты: Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшіліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау,	

		жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; патриоттық сезімдердің негіздерін салу.	қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жиындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу.	дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бақша ағаштары". Мақсаты: Балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; ағаштар туралы қысқаша түсінік бере отырып, ағаштар мен тәрбие туралы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың	Құрастыру. Тақырыбы: "Мысығым менің мысығым". Мақсаты:Балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету; жазық қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табақшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру; қайшымен жұмыс	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: Балаларды тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан Тиінді мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің созу, шымшу, есу әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру; Тиіннің сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету; зейінін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту;	

	басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуге дағдыландыру.	тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; мысық туралы, мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.	Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуді жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Мебель. Наблюдение за рыбкой.". Мақсаты: Уточнять представления о видах мебели и ее назначении, о роли жизни людей; расширять знания о жизни человека в течение суток, назначении комнат в доме; объяснть значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни живых объетов (аквариумной рыбки); развивать понятие о вежливом общении по отношению к старшим. Учить детей внимательно слушать рассказ на русском языке о видах мебели, находить и называть знакомые слова из текста; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия человека по отношению к той или иной мебели; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления и	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа". Мақсаты: Балаларда тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту; үй жағдайында тасбақаға күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру. Тасбақа туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Тасбақа туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген	Музыка. Тақырыбы: "Мысығым". Мақсаты: Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	

		классификаии предметов (одежды и посуды); приобщать к наблюдению за живым объектом, проговаривая простые фразы, характеризующие движение рыбки; развивать интерес к окружающим предметам, воспитывать уважение старшим.	қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсаты: Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	
	Алуан-алуан кәсіп бар/				
	Мақсаты: ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доғадан өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Кімнің қолынан не келеді? диалогтар ойыны". Мақсаты: Балалардың "мамандық" туралы ұғымын қалыптастыру; диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар	Сурет салу. Тақырыбы: "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсаты: Балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып,

	бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру.	жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру; мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер аясын кеңейту. Балаларды мамандықтар ерекшеліктері жөнінде көркем сөзді тыңдап, тақпақ жолдарындағы фразалар арқылы белгілі сұрақтарға логикаға сай жауап беру дағдыларын қалыптастыру; монолог пен диалог айырмашылықтарын ажырату біліктерін қалыптастыру; жұмбақты жасыру техникасын бекіту; болымсыз етістіктерді жауаптарда айтып жаттықтыру; мамандық туралы мақалды есте сақтау дағдысын дамыту; мамандықтарға қажет құралдарды ажырату, жалпылама топқа біріктіру іскерліктерін жетілдіру; зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, арақатынастық байланыстарды жетілдіру; мамандықтар иелеріне деген құрметке, достыққа тәрбиелеу.	топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жиындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; шыдамдылыққа,	басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру; қазақтың ұлттық аяқ киімі туралы білімдерін тиянақтау, етікші мамандығы туралы ұғымдар беру; композициялық қабілеттерді, әсемдікті қабылдау сезімдерін дамыту; қазақтың ұлттық қол өнеріне деген қызығушылықты, адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	оларды ажыратып, атай білуге үйрету; мамандық ерекшеліктері туралы ойөрісін кеңейту; мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

			тиянақтылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жұптасып шынығайық" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: Балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру; мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып, дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың өлеңге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсаты: Балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру; қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру; жануарлар емшісі (мал дәрігері) қызметі туралы ұғым беру. Жануарлар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Жануарлар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың жануарлардың тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік	Жапсыру. Тақырыбы: "Абзал жан дәрігер". Мақсаты: Балаларды дәрігер қимаүлгісінің басының үстіне тіктөртбұрышты көлденең орналастырып, оны дәрігердің медициналық қалпағы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бетіне бет-әлпет белгілерінің қима үлгілерін жапсыруға, жолақ қағаздарды қиып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жапсырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жапсыруға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құралжабдықтарын басқа құралдардың арасынан көлеңкелері арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	

			ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мықтылар жарысы" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Көңілді арбакеш". Мақсаты: Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	
	Техника және біз				
	Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Велотренажер "Велосипед"" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.". Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен	Математика негіздері. Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ",	Сурет салу. Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: Балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға	

	бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту.	оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жиынтығын ұсыну; тұрмыстық техниканың адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы күту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды әңгіме мазмұнын есте сақтап, желісін мәтінге жақын әңгімелеуге үйрету, тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыру қабілетін арттыру; мазмұндау барысында байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету және сахналау қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеу сөйлеу жанрына деген құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге,техниканы күтуге баулу.	"үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; әртүрлі заттарды эквиваленттермен алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жиын санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойқиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аяқтармен қимылдар түрлері" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; пойызға деген балалардың қызығушылығын тудыру; адам және техниканың тығыз байланысы туралы білімдерін кеңейту. Өтірік өлеңдегі сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өлең мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Пойыз" туралы өтірік өлеңге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрметпен қарауға және белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету; "тазалық - денсаулық кепілі" түсінігін қалыптастыра отырып, балалардың тазалық және тазалықтың пайдасы туралы білімдерін кеңейту; жасаған жұмыстарын безендіріп, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты:Балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жолда жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуды жетілдіру; балаларға көше тәртібін бұзған қандай апаттық жағдайларға әкелетінін санасезімдеріне жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жүгірушілер жарыстары" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып,	Орыс тілі Тақырыбы: "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий.". Мақсаты: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь"	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен	Музыка. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне	

	педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.	человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Учить детей внимательно слушать текст стихотворения на русском языке о бытовой технике, находить и называть знакомые слова; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия видов бытовой техники; развивать умение запоминать часто повторяющиеся фразы по теме и проговаривать согласно ритма мелодии и стихотворных строк; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления состояния предметов, составления слов, антонимичных пар; развивать память речь, интерес к качествам предметов, нестандартное мышление.	техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру. Балалардың ауа баптағыштың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың ауа баптағышқа күтім жасауға және оның сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу әрекетінде белсенділіктерін көтеру.	дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Ойыншық аспаптар". Мақсаты: Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне	

				дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	
	Дені саудың жаны сау				
	Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу.". Мақсаты: Балаларды "Жеті ағайынды" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайынды" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; адам қасиетін сипаттайтын сапалық сын есімдер туралы түсінік беру; денсаулықты сақтау қағидалары негіздері жөнінде білімді қалыптастыру. Балаға денсаулықты сақтау тәртіптері жөнінде баяндай отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарды адамның қасиетін білдіретін сапалық сын есімдерді дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға еркін түсуге жағымды эмоциялық жағдайлар жасау; өз қалауын, пәрменді нақтылы құрастырып, жеткізуге, пәрменді түсінуге және орындауға деген	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: Балалардың бірден бескe дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; "биік – аласа" ұғымдарын жетілдіру; балаларға биік пен аласа өлшемдерінің "ең биік", "аласалау", "биіктеу", "ең аласа" сияқты қалыптары болатыны туралы түсіндіру; өзін-өзі бағдарлау, өзіне қатысты кеңістік бағдарын пысықтау; салауатты өмір салтын насихаттау. Балаларды заттардың бірден бескe дейінгі реттік санын тануға, қатарда табу, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру;	Сурет салу. Тақырыбы: "Қанекей, сапқа тұр!". Мақсаты: Балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарымқатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Денсаулығым - байлығым". Мақсаты: Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.

	беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан	икемдерін қалыптастыру; зейінді, ойөрісін, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қатынастық дағдыларын жетілдіру. Балаларды салауатты өмір салтына деген қызығушылығына, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу.	саны бес заттарды биіктігі бойынша ажыратуға, айырмашылығын айтуға үйрету; өзінің дене бөліктерін бағдарлау және олардың орналасу қалпын ажыратуға, бағытбағдар кеңістігінде қозғалу дағдыларын жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу, ұйымшылдыққа, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қол мен аяқтарымыз шымыр" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: Балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгімедегі Сейіттің әжесінің жаны ауырмаса екен деген шыдамдылығына балалардың қызығушылығын тудыру;	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жалбыз өсімдігі". Мақсаты: Балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту; жалбыз өсімдігі жөнінде түсініктерін кеңейту; жалбыздың емдік қасиеттерінің адам ағзасына шипалы екендігі туралы ұғым	Жапсыру. Тақырыбы: "Дәрумендер". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету; ұжымдық жұмысқа	

	тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан	"Дені саудың жаны сау" мақалының мағынасын түсіндіру. Әңгімедегі көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; әңгіме мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Аурудан аяған күштірек" әңгімесіне қызығушылықтарын ояту; кейіпкер Сейіттің шыдамдылығына құрметпен қарауға және оқу қызметінде белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.	беру. Жалбыз өсімдігіне байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибеліkзерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың емдік өсімдіктерге, соның ішінде жалбызға күтім жасауға және олардың шипалы қасиеттерінің сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	ынталандыру; жемістер мен көгөністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бірбірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.	

	аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан				
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қанатпен тарту ойыны" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі			Музыка. Тақырыбы: "Зырлайды шанамыз". Мақсаты: Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	

	беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу				
	Көктем жаршысы құстар/				
	Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, көктемде жыл құстары туған жерге оралып, ұя салып, балапан басып шығаратыны туралы түсінік қалыптастыру				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [У] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған	Сурет салу. Тақырыбы: "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: Балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға	

	жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6- 8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту.	Байлаларға [у] дауыссыз дыбысының артикуляциясын үйрету; осы дыбысты буынның және сөздің құрамында, [ұ], [ү] дауыстылармен қатар айтуға жаттықтыру; дауыссыз [у] дыбысын құстар шығаратын дыбыстардан байқауға, мәтін, сөздер құрамында құлақпен естіп, атау дағдыларын қалыптастыру; мәтін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру; фонематикалық есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін байқауға деген қалауын қалыптастыру; туған жерге, табиғатқа, анасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	объектілерге ұқсастығы туралы ұғымдар қалыптастыру; көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-қиял әлемі туралы жалпы түсінік беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, істәжірибе жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; істәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; тұтастан ұсақты бөліп алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау техникаларын жетілдіру; зейінді, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгілінің құбылыстарына деген	деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	

			қызығушылықтарын дамыту, ізденімпаздыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6- 8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; ертегі жанрына қызығушылығын қалыптастыру. Оқу қызметінде балалардың белсенділігін арттыру; өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білуге тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Дос болайық, көбелек". Мақсаты:Балаларды есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету; көбелектер жайлы білімдерін толықтыру; қағаз бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; көбелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру; жіпке байланған көбелектерді үрлеу арқылы балалардың тыныс алуларын жақсарту.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: Балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бүгу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года весна. Весенние явления природы.". Мақсаты: Расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц,	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ән салып құс келді". Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен	Музыка. Тақырыбы: "Анаға сәлем". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары	

	дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6- 8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жетілдіру.	протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозаичной и стихотворной форме, развивать умение различать звучащие на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в заучивании стихотворении о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы весной; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.	таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың құстарды бақылап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.	дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Әніміз сыйлық болсын". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық	

				аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	
	Жылғалардан су ақты				
	Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаларды нысанаға лақтыру" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санаймыз?". Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру; "саны қанша, сонша ...", "саны тең", "бірге үстемелеу", "бірге кему", "тура", "кері санау" ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөніндегі білімдер аясын кеңейту. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын, эквивалентті қолданып, өзге заттардың санына сәйкестеуге үйрету, екі түрлі заттар топтамаларының көлемін өзара тең ету, кем ету, үстемелеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыстар шығару тәсілін орындауға жаттықтыру;	Сурет салу. Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.

		Балалардың көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістеріне және сөздің әсемділігіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, байқағыштыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.	дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген бақылағыштығын арттыру, зеректікке, сезгіштікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таза бұлақ". Мақсаты: Балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; жылға туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; адамгершілік тақырыбындағы шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың оқу қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Таза су". Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін	Жапсыру. Тақырыбы: "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешектің гүлшанағын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ қимаүлгілерін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған	

			дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Суға танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және суды ластамауға, үнемдей білуге тәрбиелеу.	жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Футбол ойыны" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Нұрлы көктем". Мақсаты: Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	
	Салт-дәстүрлер және фольклор				
	Мақсаты. Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".	Сурет салу. Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: Балаларды қағаздың бетіне тұмарша	

	арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету; Наурыз мейрамы туралы білімдерді пысықтау. Балалардың халықтың дәстүрі, жеті ата шежіресі туралы тақпақтың мазмұнын тыңдау, түсінуге үйрету; туыстықтың түрлерін атау білігіне машықтау; тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде топтық жұмыста диалог тәртібін ұстану дағдыларын жетілдіру; монолог сөйлеуін қарапайым формада, үлгі бойынша, құрастыруда жаттықтыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балалардың қазақтың төл дәстүрлері мен ауыз әдебиеті үлгілеріне, Наурыз мейрамына деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа әдептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру; әртүрлі заттардың жиынын санмен белгілеу туралы түсініктер беру; геометриялық денелер туралы ұғымдарды пысықтау; Наурыз мерекесіне қатысты әдептілік ережелерін тиянақтау. Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді кері, тура санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; геометриялық денелерді ажыратуға, қасиетін анықтауға, көлемі туралы қорытынды жасау іскерлігін істәжірибе арқылы қалыптастыру; ойын барысында өзіне қарай кеңістіктегі оң, сол, алдыңғы, артқы жақтарын ажыратуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, қабылдау, ойлау, елестету	үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу; Наурыз мей рамы жөнінде түсініктерді пысықтау; зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тиянақтылыққа, қазақтың қолөнері үлгілеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.	

			қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенге, қонаққа құрмет көрсетуге, тәртіптілікке, тапқырлыққа, ұйымшылдыққа, тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасай білуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Баланы қырқынан шығару". Мақсаты: Балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсiнiп, тыңдауға үйрету; баланы қырқынан шығару рәсімінің ережесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдетғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің және фольклордың тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. "Баланы қырқынан шығару" рәсімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтау сезімдері мен имандылық ережелеріне тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Үй жиһаздары". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін зерделеу: екі қолымен сипап ұстау, нобайы бойымен қолымен жүргізу арқылы қабылдау іскерліктерін дамыту; үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ұлттық әшекейлер". Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен, "зергер" мамандығымен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлітүсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы:	Орыс тілі	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бәйшешек".	Музыка.	

	Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларына дағдыларндыру.	Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурызкоже.". Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных), умения работать в группе сверстников, находить свое место, смело отвечать на вопрос перед всеми; развивать автоматизацию речи посредством говорения считалки, перечисления основных семи продуктов в наурызкоже; учить понимать русскую речь, преломляя на названия видов национальной кухни; развивать логическое мышление, слуховую память, коммуникативные навыки и эмоциональную сферу. Воспитывать дружелюбие, положительное отношение к	Мақсаты: Балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету; наурыз айындағы салт-дәстүрлер мен фольклор туралы білім беру. Балалардың бәйшешекті бақылап отырып, олардың пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Бәйшешек туралы білімдерін қалыптастыру. Бәйшешекке танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде эстетикалық мәдениет пен адамгершілік ережелеріне және туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	Тақырыбы: "Бесік жыры". Мақсаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	

		здоровой пище, национальной кухне.			
				Музыка. Тақырыбы: "Әжеміздің әні тамаша". Мақсаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	
	Өнер көзі - халықта				
	Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен, Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру. Шығармашылыққа баулу.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаны көлденең лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсаты: Балалардың қонақты қарсы алу, дастарқанды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау; Наурыз мейрамындағы дәстүрлер түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың дәстүрлі ұлттық тағамдар туралы дидактикалық ойынға қатысу іскерлігін	Математика негіздері. Тақырыбы: "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсаты: Балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру; асық және оның қалыптары туралы түсініктер аясын кеңейту; қазақ ұлттық ойындары жөніндегі түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шамасы үш түрлі тақтайшаларды,	Сурет салу. Тақырыбы: "Кебежені берендіру". Мақсаты: Балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Шеберлер елі". Мақсаты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту.	қалыптастыру; дидактикалық ойындар аясында қатынастарға еркін қосылу дағдыларын жетілдіру; дастарқанды жаю дәстүрін есте сақтап, оның барысында іс-әрекеттерін байланыстыра сөйлеу арқылы сүйемелдеуге машықтау; ойлау, қатынастық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың Наурыз мерекесі аясындағы дәстүрлер мен ойындарға сүйіспеншілігін арттыру; салауатты тамақтану тәртібіне, достыққа, қонақжайлылыққа тәрбиелеу.	бірінің жанына, артына басқасын тұстастырып, бірінің үстіне бірін тізіп, салып қойып, қалыңдығы, ені, ұзындығы бойынша салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, құрамында үш түрлі қалыңдығы бар материалдардың қалыңдығы бойынша шамаларды сәйкестендіру біліктерін арттыру; асықты екі саусақпен ұстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балаларда қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықтар ояту, ұйымшылдаққа, икемділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; жаңылтпашты үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; шығарманың халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Төлдер". Мақсаты: Балаларды төрт түліктің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда өсірілетін төрт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; төрт түліктің төлдерін	Жапсыру. Тақырыбы: "Оюлы текемет". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздың бетіне "қошқар мүйіз" қимаүлгісін қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қиып алып, жасыл түсті тіктөртбұрыштың бетіне қарама-қарсы бағытта	

	жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	салтдәстүрдің тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Жаңылтпаштар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтауға тәрбиелеу.	бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету; төрт түлікті бағып-қағу да халықтық өнер екендігі туралы білім беру. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік малдың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Төрт түлік малдың төлдеріне танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу.	жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және ою туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін тани білуге, қиялдау қабілеттерін қалыптастыру; таза әрі ұқыпты жұмыс жасауға ынталандыру.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Командаға ұпай жинайық" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен			- Музыка. Тақырыбы: "Домбыра". Мақсаты: Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру;	

	төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын жетілдіру.			оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	
	Сәуір айы **Ғарышқа саяхат/ (1-апта)**				
	Мақсаты: Ғарыш әлемі: зымыран, ғарышкер жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жерді қоршап тұрған планеталар: Күн, Ай, олардың қозғалыстары, күн жер бетіндегі адамдардың өміріне, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіне қажет жылу мен жарық шашатыны туралы түсіндіру.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғарытөмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Қ], [Ғ] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды қатаң [қ] және ұяң [ғ] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктер беру; адамды ғарышқа ұшыру жөнінде жалпы ұғымдарды, ғарыш пен ғарыш көлігі туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Балаларды [қ], [ғ] дауыссыз дыбыстарының артикуляциясына үйрету; көңілдерін дауыссыз [қ], [ғ] дыбыстарының естілуінде қатаң және ұяң болғанына аудару; дауыссыз дыбыстарды буын және сөз	Математика негіздері. Тақырыбы: "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру; алыс және жақын қоршаған ортада белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту; алыс жатқан ғарыш пен жақын жатқан кеңістік туралы түсініктерді ұлғайту. Балалардың алыс және жақын жатқан объектілерді геометриялық пішіндер және денелермен салыстырып сәйкестеу	Сурет салу. Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: Балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарымқатынастарды дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

	аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу.	құрамында нақтылы айта білу дағдыларын қалыптастыру; дыбыстардың сөздердің құрамындағы орнын табуға үйрету, құрамында [ғ] дыбысы бар сөздерді қарапайым мәтінде есту қабілетін арттыру; құлақпен есту зейіннін, фонематикалық есту, елестету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, қиял мен түйсікті дамыту. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздыққа деген құштарлықты ояту.	іскерлігін жетілдіру; зымыран құрамындағы әрқалай орналасқан геометриялық пішіндерді байқап, ажыратып, сәйкес жиын санын белгілеу дағдыларын қалыптастыру; ой түйінін сөзбен жеткізу аргоритімін игерту; түйсікті, кеңістікті және жазықтықты бағдарлау, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың жақын және алыс жатқан құбылыстар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тиянақтылыққа, ойшылдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Денемізбен баланс ұстайық". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғарытөмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: Балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; ғарыш туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оқу қызметі барысында көркем сөзге	Құрастыру. Тақырыбы: "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруға үйрету; тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету; цилиндрден зымыранның жанармай багын, орташа көлемді шеңберлерден зымыранның терезелерін жапсыруға үйрету; ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту;	Мүсіндеу. Тақырыбы: ""Байқоңыр" ғарыш айлағы". Мақсаты: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын созып конусқа айналдыра отырып, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету;	

	және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	қызығушылықтарын арттыру; өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенді болуға тәрбиелеу.	қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай білу іскерліктерін жетілдіру.	ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк шатыры астында". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғарытөмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды пысықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти.". Мақсаты: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понаятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Учить детей внимательно слушать речь на русском языке, выражать понимание с помощью ответов, пантомимы, жестов, выполнения комплекса действий космонавтов; учить проговаривать слова, имена существительные единственного и множественного числа с окончанием в родительном падеже; развивать навыки взаимодействия в подгруппах; упражнять в	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Әуе кемесі". Мақсаты: Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; әуе кемесін басқа әуе көліктерінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; әуе кемесіне қызығушылықтарын қалыптастыру; әуе кемесінің жалпы бөліктерін атауға жаттықтыру; ғарыш туралы ұғым беру. Әуе кемесінің ерекшеліктері мен жалпы бөлшектерін атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып атап, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен әуе кемесіне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың әуе кемесіне	Музыка. Тақырыбы: "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсаты: Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	

		проговаривании специфичных звуков [В] и [Ф] в составе слов; развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, дружелюбие.	қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ғарышқа құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Ғарышкерлер жыры". Мақсаты: Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	
	Жер-Ана 2апта				
	Мақсаты: Жер – біздің ортақ үйіміз, өзен, көл және теңіздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсауға кіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау; адамның көктем өзгерістеріне	Математика негіздері. Тақырыбы: "Бес төлді жарыстырайық". Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау "саны қанша,	Сурет салу. Тақырыбы: "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту;

	жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту.	байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Балаларды қазақтың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу.	сонша", "тең", "артық", "кем" ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың, бес жолақты ұзындық шамасы бойынша тұстастырып, беттестіріп, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндерідің санына көңіл аударып, жиынын айтып, санмен белгілеп, салыстыруға үйрету; ұзындық шамасы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау қабілеттерін, ойлау мен ой-өрісін дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ұғымталдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау; құлыншақтың шабу динамикасына көңіл бөлу; көктемде үй жануарларының жайлауға шығару туралы білімдерін пысықтау; зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсаумен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ақылды егінші". Мақсаты: Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные сроки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; Жер - Ана туралы ұғым беру. Көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. Балалардың көктемгі құбылыстарға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты аялау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: Балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "аквариумдағы балықтар" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету; аквариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыру, қол қимылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құрсаумен жарыстар Мақсаты: Балалардың саптан			Музыка. Тақырыбы: "Туған жер".	

	қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүре, жүгіре білуді жетілдіру. Балаларды жолдастық қарымқатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыруды пысықтау.			Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	
	Көктемгі ағаштар (3-апта)				
	Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жермен еңбектеу" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі ұғымдарын қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын	Математика негіздері. Тақырыбы: "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және шамалдардың эквиваленттері туралы түсініктерді жетілдіру; ағаштардың түрлері,	Сурет салу Тақырыбы "Гүлденген өрік бұтағы" Мақсаты: Балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру; жеміс	

	3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	түсіндіру; табиғат өзгерістерінің жабайы аңдардың және адамның тіршілігіне әсері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балалардың тиіннің тіршілігі жөніндегі әңгіме мазмұнын мұқият қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға жауап беру іскерлігін дамыту; табиғатта болатын өзгерістердің жабайы аңдардың тіршілігіне тікелей әсері мен байланыстарын түсіну білігін қалыптастыру; жауаптарда мәтін мазмұнынан көркемдеуіш сөздерді қолдану білігін жаттықтыру; себеп-салдар құрмалас сөйлемінің құрылымында жуаптарды қайтару дағдыларын бекіту; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістеріне, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	құрылым ерекшеліктері, ағаштарды баптау жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларды биіктігі төрт түрлі ағашты ажыратып, ретімен бір қатарға тізуге, шамаларын сөзбен айтуға үйрету; ағаштардың биіктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игерту; тамшылардың тамғанын құлақпен тыңдап, саналған жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, зейінді, ой-қиялды дамыту; эстетикалық талғамға, бақылағышқа, тазалыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету;	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Өгіз". Мақсаты: Балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің	Құрастыру. Тақырыбы: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету; гүл және гүл	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қайық". Мақсаты: Балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету; көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы	

	кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік ережелерін сақтау әдебі мен белсенділікке тәрбиелеу.	құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өзөздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.	білімдерін толықтыра отырып, "қайық" туралы мағлұмат беру; қол бұлшықеттерін, шығармашылықтарын дамыту; тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қимылдар тізбегі үзбе" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка"". Мақсаты: Продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с явлением природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенносятми художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца. Учить воспринимать русскую речь, запоминать названия деревьев, замечать общие черты в строении; развивать умение применять в ответах ключевые фразы, характеризующих особенность роста березу весной; учить четко	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты: Балаларға ағаштар мен көшеттер туралы түсінік беру; балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; ағаш пен көшеттің айырмашылықтарын түсіндіру. Ағаш пен көшеттің негізгі ерекшеліктерін айтқызып, сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, атау арқылы есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен байқампаздығын дамыту. Балалардың ағаштар мен көшеттерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-	Музыка. Тақырыбы: "Көктем келді". Мақсаты: Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бірбірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	

		проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя движения с ритмом стихотворных строк и ритмом мелодии; развивать артикуляционный аппарат при проговаривание слов с суффиксом "чк", "шк". Воспитывать любознавательность, бережное отношение к деревьям.	біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктер әлемін аялауға, құметтеуге тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Көктем шақырады". Мақсаты: Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бірбірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	
	Бір шаңырақ астында (4-апта)				
	Мақсаты: Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық тудыру; мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы - біздің тәуелсіз еліміздің басты игілігі екендігі туралы түсінік қалыптастыру.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпеден секіру" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгімелесу".	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дананың мерекеге	Сурет салу. Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: Балаларды түрлі түсті	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттар достығы".

	жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту.	Мақсаты: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау. Балаларды тақпақта ашылған идея мен мазмұнынды қабылдауын, түсіну біліктерін жетілдіру; тақпақтың мазмұны бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жалғастыру; мазмұны көлемді өлең жолдарын бір шығарма ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту. Әдептілікке және қарым-қатынас жасаудағы белсенділікке тәрбиелеу, көркем сөзге, ауыз әдебиеті үлгілеріне қызығушылықтарын арттыру.	дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрышты, дөңгелек пен шаршыны геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақтармен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстырып, қателерді түзетуге үйрету; өз дене мүшілерінің оң және сол жақтарын ажыратуға жаттықтыру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; тиянақтылыққа, зеректікке, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпені игерейік" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әке мен бала". Мақсаты: Балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік бере отырып,	Жапсыру. Тақырыбы: "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсаты: Балаларға Алан мен Dананың суретін үзік сызық	

	ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындай білу дағдыларын дамыту.	қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталауға дағдыландыру; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік әдебі мен белсенділікке тәрбиелеу.	көктемнің ғажайып құбылыстарымен таныстыру; көктемгі табиғаттың ғажайып сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; бір шаңырақ астында ұғымының мәнін ашып беру. Көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын тану және атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларды оқу қызметінде бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатың ғажайып сұлулығын аялау мен сүю сезімдеріне тәрбиелеу.	бойымен дұрыс қиып алып, қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету: шаршыдан шеңбер қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, балалардың қайшыны дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелей отырып, өзге ұлт өкілдері, ынтымақ күні туралы білімдерін толықтыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бірігіп шеңбер құрайық" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша			Музыка. Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз". Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін	

	тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындай білу дағдыларын жетілдіру.			ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	
	Мамыр айы 2022 ж				

Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace // (1-апта)					
	Мақсаты. Туған елін сүюге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қабырғаға лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Ң] дыбысы.". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Балаларды [ң] дауыссыз дыбысының артикуляциясына үйрету; [ң] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау, мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін салу; тәртіліптікке, шымдамдылыққа, ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: Балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұстастырып, беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, оңға, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінің соңынан бірі беттестіріліп орналасқан, бірнеше геометриялық пішіндердің әрқайсысын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, есті сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Тікұшақ". Мақсаты: Балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; ептілікке, шыдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доппен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шеңберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялымен шығармашылығын, қол саусақтары моторикасын дамыту; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; танк және олардың көлеңкелерін табу, танымдық қабілеттерін дамыту.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсаты:Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; "жарғақ" сөздерімен таныстыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты ұстай алған кім?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып,	Орыс тілі Тақырыбы: "Аты-баты, шли солдаты!. Ориентирование относительно себя:	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын күн аспаны". Мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің	Музыка. Тақырыбы: "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне	

	қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.	вперед, назад, направо, налево.". Мақсаты: Развивать общие представления детей о воинской службе; объяснить, кто такой солдат; развивать понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Учить детей проговаривать в маршевом ритме строки строевой песни, двиваться в марше, слушать, понимать, выполнять простейшией команды по ориентированию относительно себя "вперед", "назад", "направо", "налево"; упражнять в проговаривании специфичных слов, имен существительных с щипящими звуками в начале или конце слова (щит, мечь, марш) в проговаривании глаголов, определяющих основные движения солдата; развивать слуховую память, коммуникативные качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.	қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.	үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	

	Табиғаттың гүлденуі/ (2-апта)				
	Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарқа еркін қатысу	Математика негіздері. Тақырыбы: "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсаты: Балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу қалыптарын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұматтар беру. Балалардың біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп, санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды, бөлек түске боялған заттар сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейінді, көзбен көру, жазықтықты бағадарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа,	Сурет салу. Тақырыбы: "Әдемі шәйнек". Мақсаты: Балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Таңғажайып табиғат". Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.

		іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды қоршаған әлем құбылыстары мен объектілеріне деген байқағыштыққа тәрбиелеу; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.	ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақалар ойыны" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: Балаларды Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақбақ". Мақсаты: Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты қорғау мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шеңберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ қимаүлгілерін қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	

		әсемдік әдебіне тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсаты:Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Біз өмірдің гүлііміз". Мақсаты: Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	
	Көктемгі егістік (3-апта)				
	Мақсаты: Ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту: жер жырту, егістік (егін егу, тұқым себу) жұмыстары. Танымдық қызығушылықты, білуге құмарлықты дамыту.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орындықта бүйірлік адыммен жүру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ұзақтар адамға дос әңгімесін мазмұндау".	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсаты: Балаларға заттардың беске дейінгі	Сурет салу. Тақырыбы: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын	

	қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларына бейімдеу.	Мақсаты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясымен таныстыруды жалғастыру; жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құрастыруға баулу; көктемгі құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның маусымдық еңбегі туралы білімдерінің жиынтығын жалпылау. Балалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигізетін пайдасы туралы баяндауға машықтау, әңгіме мәтінін қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға сөз тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтарды қою іскерлігін қалыптастыру; әңгіме мазмұнынан ұлағатты ойларды тауып, қарапайым жауаптар арқылы ой бөлісуге үйрету, жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құруға жаттықтыру; есте сақтау, ойөрісін, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды адам еңбегін қадірлеуге, әдептілікке,	жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне жасайтын жағымсыз ықпалы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білу іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін істәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу.	

		сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.			
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жазықтықтардағы бүйірлік адымдарды" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсаты: Балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктемгі туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көбелек". Мақсаты: Балаларды көбелек дайын сұлбасы бейнеленген қағазға, ермексаздарды, мүсіндеудің жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуде, балалардың қол саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімнің адымы нық?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып,	Орыс тілі Тақырыбы: "Едем в поле на телеге". Слова-ласковушки.". Мақсаты: Уточнять знания детей о жизни на селе, жизни перелетной птицы, ласточки; формировать представления о словах-ласковушках; закрепить знания о домашних	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балаларда жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап,	Музыка. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда	

	қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүре білу дағдыларын жетілдіру.	животных; формировать представления о небходимости весенне-полевых работ. Учить детей рассказывать на русском языке песенку о ласточке, передавая особенности движений с помощью пантомима; развивать умение определять на слух звуки домашних животных, определять звук и проговаривать с помощью глаголов; упражнять подборе словам их ласковых форм; развивать артикуляцию в процессе проговаривания словласковушек; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать любовь у родной земле, наблюдательность, любовь к художественному слову.	жаңбырдың жаууы ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. Балалардың жаңбырдың пайда болу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.	аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсаты: Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету;	

				музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыруды пысықтау.	
	Жайдарлы жаз келді				
	Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі.				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Етпетімен еңбектеу" Мақсаты:Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағы негідінде түстер туралы әңгімелеу.". Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау. Балалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған оқиғаларға өз қатынасын эмоциялар арқылы көрсете білуге баулу; тақпақ	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Мақсаты: Балалардың бірден бастап бескe дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдер жиынтығын жалпылау. Балалардың заттардың жиын санына сай ең кіші екі санды табу, әрқалай шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап,	Сурет салу. Тақырыбы: "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Күн сәулесі". Мақсаты: Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.

		жолдарының ырғақтылығын қозғалыстарға сәйкестеуге машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тақпақтың мазмұнын шартты бейнелер немесе тек түстер арқылы түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түйсікті, қабылдау түрлерін, есте сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балаларды көркем сөзді қабылдағыштыққа, байқағыштыққа, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қағаз бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың жыл мезгілдерінің, құбылыстардың, табиғат объектілерінің қасиеттеріне деген байқампаздықтарын дамыту, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көбелекті бақылау". Мақсаты: Балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жазғы ауа райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын	Жапсыру. Тақырыбы: "Судағы ғажап балық". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті геометриялық пішін: шеңберлерді пайдалана отырып "балық" жапсырмасын жасауға үйрету; үлкен шеңберді тең ортасынан бүктеп балықтың басын, көлемі кіші шеңберлерді бүктеп балықтың қабыршақтарын және құйрығын жасап, көк түсті жазық қағаз бетіне орналастырып, желімнің	

	беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында өзара жолдастық қарымқатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.	көзбен қабылдау арқылы танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың жаз кереметтеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	көмегімен жапсыруға үйрету; су асты әлемі туралы білім бере отырып, балалардың оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; шеңберлерді бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; дидактикалық ойын арқылы балалардың түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жайдары жаздың ойындары" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі			Музыка. Тақырыбы: "Кел, билейік!". Мақсаты: Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	

	аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.				