

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарұлы Асмер **Туған жылы** 18.01.2020 ж **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға ынталандыру	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, нұсқаушымен бірге секіре алады	II
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуге дағдыландыру	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	III
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға дағдыландыру	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	II
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	II
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айдай .Туған жылы 26.02,2020

Тобы «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктеу	Досымен бірге ойнайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, нұсқаушымен бірге секіре алады	ІІ
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	ІІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға дағдыландыру	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытға дағдыландыру	Ермексазды алақан арасына салып домалата алады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІІ
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнес Нұрмұхаммед ,**Туған жылы** 17.05.2020 **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі – «орташа» ,І деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктеу	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің бастапқы дағдыларына ие	ІІІ
Коммуникация	. ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	ІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға дағдыландыру	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілтай Ғизат .Туған жылы 24.08.2020ж **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды(баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей –«жоғары», ІІдеңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктеу			
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға дағдыландыру			
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады дағдыландыру;			
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-20222 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байназар Ислам .Туған күні 22.01.2020 ж Тобы «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктеу	Тазалық пен ұқыпты болуға баулу	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің бастапқы дағдыларына ие	ІІІ
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға дағдыландыру;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Айлуна **Туған жылы** 02.10.1019ж **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі – «орташа» ,І деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктеу	Досымен бірге ойнайды	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің бастапқы дағдыларына ие	ІІ
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды үйретуге дағдыландыру	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Манас **.Туған жылы** 25.02.2020ж **Тобы** «Балапан»ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет етудің қарапайым әдістерін меңгерту	Қатар ойнап жатқан досына назар аударып бірге ойнайды	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің бастапқы дағдыларына ие	ІІ
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақов Нұржан **Туған жылы** 18.12.2019ж . **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІдеңгейі – «орташа» ,І деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктейді	Ересектердің көмегімен дене жаттығуларын жасайды	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің бастапқы дағдыларына ие	ІІІ
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Медина .**Туған жылы** 23.08.2020ж. **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктейді	Ерсектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ерсектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	ІІ
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	. әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	. сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көптілеу Зере .Туған жылы 18.04.2020ж **Тобы «Балапан» ерте жас**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзінеқызмет етудің қарапайым әдістерін орындайды	Дене жаттығуларын орындайды ,доымен бірге ойнайды	Қимылды үйлестірудің қарапайым дағдыларын біледі	ІІІ
Коммуникация	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатұлы Закария .Туған жылы **10.09.2020 ж** Тобы «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет етудің қарапайым әдістерін меңгерту	Ерсектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ойын барысында жануарлардың қимылына еліктеді	ІІ
Коммуникация	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі; заттардың белгілерін , жай-күйлерін орналасқан орындарын айтуды үйрету.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Марат Әзима** .Туған жылы **06.11.2019ж** Тобы **«Балапан»**ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгейі – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпынады	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ересектердің көмегімен дене жаттығуларын орындайды	II
Коммуникация	Дыбыстың еліктеуіш сөздерді жалпы сөздерді ауыстыруды игерту.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	II
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	III
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	II
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ибраһим **Туған жылы** 18.10.2019ж **Тобы** «Балапан» ертежас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгейі – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға еліктейді	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ересектердің көмегімен қарапайым дене жаттығуларын орындайды	III
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	III
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	III
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	II
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Аңсар.Туған жылы 22.02.2020ж **Тобы «Балапан» ерте жас**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға үйрету	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ересектердің көмегімен дене жаттығуларын жасайды	ІІІ
Коммуникация	Тұрғын үй бөлмелерді айтуды үйрету. Бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;.	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағмет Данияр. **Туған жылы** 25.11.2019 **Тобы** «Балапан» **Күні:** ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпындыру	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ересектердің көмегімен дене жаттығуларын орындайды	II
Коммуникация	Үлкен дерді мұхият тыңдауды, олардың нұсқауын орындап екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға дағдыландыру.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	II
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды меңгерту.	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	II
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	II
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқали Қарақат .**Туған жылы** **Тобы** «Балапан *ерте жас*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Досына жанашырлық танытып,бірге ойнайды	Қимылды үйлестірудің қарапайым дағдыларына ие	ІІІ
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағұл Расул **Тған жылы** 10.08.2020ж **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету			
Коммуникация	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі; заттардың белгілерін , жай-күйлерін орналасқан орындарын айтуды үйрету.			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;.			
Шығармашылық	. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірәлі Нүрәлі **туған жылы** 29.10.2019ж **Тобы** «Балапан» **Күні:**ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Жаттығуларды көзбен бағдарлап нұсқаушы көмегімен орындау	ІІ
Коммуникация	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы , мақұлдаған лепті интонацияларды түсінуді үйрету.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	ІІ
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІ
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толсын Әлихан. **Туған жылы:** 29.08.2020ж **Тобы:** «Балапан»ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгейі – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларымен, өз-өзіне қызмет ету дағдыларына ие	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	II
Коммуникация	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытуға ықпал жасау	Сәйкес суреттерді іс-әрекетте көрсетеді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	II
Таным	Жануарларды бақылау	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	III
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасына салып, жалпайтуды меңгерту	Алақан арасына салып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	II
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Табысбек Гауһар .туған жылы 12.06.2020ж Тобы «Балапан» ерте жас*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларымен,өз-өзіне қызмет ету дағдыларына ие	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	ІІ
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Заттарды танып,суреттерден көрсетеді	Үлкендерді мұхият тыңдайды,оның нұсқауын орындайды	ІІ
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	ІІ
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталау	1 сурет салуға қызығушылық танытады;	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	ІІ
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан айханым. **Туған жылы** 24.06.2020ж **Тобы «Балапан» ерте жас**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларымен,өз-өзіне қызмет ету дақдыларына ие	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	ІІ
Коммуникация	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытуға ықпал жасау Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Сәйкес суреттерді іс-әрекетте көрсетеді	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	ІІ
Таным	Жануарларды бақылау	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	ІІ
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасына салып,жалпайтуды меңгерту	Алақан арасына салып жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	ІІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бибосын Санжар* .**Туған жылы** *20.12.2019жыл.* **Тобы** «Балапан» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгейі –«орташа» ,І деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйрету	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларымен,өз-өзіне қызмет ету дағдыларына ие	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	ІІ
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Заттарды танып,суреттерден көрсетеді	Үлкендерді мұхият тындайды,оның нұсқауын орындайды	ІІ
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	ІІ
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталау	1 сурет салуға қызығушылық танытады;	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	ІІ
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

