

басқалар)

іліп коюды үйрету.
(енбек дағдылары)

ұқыпты қарауды
тәрбиелеу. Оларды суару
қажеттілігін өз бетінше
анықтауға үйрету
(топырақтың түсі мен
күйіне, өсімдіктің пайда
болуына байланысты),
суару техникасын еске
түсіру.
(енбек дағдылары)

тәрбиелеу; енбекке ұқыпты
қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі
қызмет көрсету бойынша
дербестігі мен дағдыларын
дамыту.
(енбек дағдылары)

тозімді, фотофильді,
көленкесі төзімді өсімдіктерді
жанырақтардан қалай таңуға
болатындығын үйрету. Су
және өсімдіктермен жұмыс
кезінде дәлдікті, өз іс-
арекеттеріне сенімділікті,
енбек дағдыларын дамыту.
Қоршаған табиғатқа ұқыпты
қарауды, отан қамқорлық
жасауды тәрбиелеу.
(енбек дағдылары)

**Көркем әдебиеттен
ойын-жаттығу**

"Таза бұлақ".

Мақсат-міндеттер:
балаларды "Таза бұлақ"
әңгімесінің мазмұнымен
таныстыра отырып,
мәтін бойынша
кейіпкерлер сөзін зейін
қойып, мұхият тыңдауға
үйрету.

**Қоршаған ортамен
танысудан ойын-
жаттығу**

"Судың қасиеті".

Мақсат-міндеттер:
балалардың су туралы
түсініктерін қалыптастыра
отырып, тәжірибе арқылы
судың қасиеттерімен
таныстыру; суға арналған
көркем сөздер арқылы
сөздік қорын молайту.

**Қоршаған ортамен танысудан
ойын-жаттығу**

"Таза су".

Мақсат-міндеттер: балалардың
судың қасиеттері туралы
түсініктерін кеңейте отырып,
судың көктемдегі пайда
болатын ерекшеліктерімен және
өзгерістерімен таныстыру;
көктемгі табиғаттың белгілері
мен судылығын ажыратып, атай
білуге үйрету.

**"Қонақтарды қарсы алу"
сюжетті-рөлдік ойыны.**

Мақсат-міндеттер: қонақтарды
қарсы алу туралы білімдерін
жетілдіру. Балалардың рөл
таңдаудағы талпыныстарын
құптау, ойын ортасын
жетіспейтін заттармен,
ойыншықтармен толықтыру.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған
ортамен танысу)

Ертеңгілік жаттығу

"Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен)

1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты ашық, қолды төменде ұстау.

1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 -

басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.

1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.

1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.

1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.

1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.

Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).

1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Нан қосып же тоясың,

Тәбетің де оянсын.

Тойып алған балақай,

Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Жылгалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиги апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Максат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүтіруге үйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оқу" "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірімен бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.	Музыка "Нұрлы көктем". Максат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және алым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.

менгерту; құбылыстар
тізбегін түсініп,
«алдымен», «кейін»
ұтымына сәйкес
орналастыру
біліктіліктерін дамыту;
логикалық ойлауын, есту
зейінін, еске сақтауын,
сөйлеу тілдерін,
қиялдарын дамыту.
Байқампаздыққа,
әдептілікке,
жаңашырлыққа,
ертегілерге деген
сүйспеншілікке
тәрбиелеу.

Музыка

"Әніміз сыйлық болсын".

Максат-міндеттер:

балаларды ана туралы
әннің сипатын ажырата
білу және дыбысты есту
қабілетін қалыптастыру;
төмен және жоғары
дыбыстарды ажырата білу
қабілетін жетілдіру.

2- тангы ас	Тагамның атауын есте сактауга, тазалыкка бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл ден. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жанбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды,	Аулада тазартушының енбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Тақпақ. Енбек сүйсен, жасынан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менін басымнан. Бақылау. Аула тазартушының енбегін бақылау. Енбек іс-әрекеттерін көру (кар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сындыру). Үлкендердің енбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымыш, Мұз төсер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде кар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапандығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Енбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (енбек дағдылары)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Өннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру) Балаларды тез және белгі

	ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойында қозығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездестуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Таулық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Ақвариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». (дене шынықтыру) Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	бойынша жүгіртуге үйрету. Келергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру. есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Алаштын жаң-жағын копсыту», (еңбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалғалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқапаларды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,			

	жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	

қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес эрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым- қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылды; билеттер, афишалар дайындау; көрсеткіштердің театрга келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр
Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Максат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойында қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес эрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара эрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, енбексүйгіштікке	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысалды, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен	Сюжетті-рөлдік ойын "Пинперия". Максат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді болу және рөлге сәйкес эрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: ағажалпыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; поднос; ас мәзірі; скатерті; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пинперия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес эрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым- қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылды; билеттер, афишалар дайындау; көрсеткіштердің театрга келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр

	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға бағабакшидағы таңғы жыңлды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызай,Зере, Нұрасылдармен такіпактарын қайталау.	Мединамен Саусақ жаттығулары Көтеріліп шанырақ, (шенбер құрады) Ұықтары шанышлар, (қолдарын жоғары созады) Кереселер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шенбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүреск айналып (шенбер бойымен айналады) Кігіз үй боп көрінер.	Айханым,Найыммен «Мозанка». Мақсат-міндетер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгілтікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозанка бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан	Азамат, Нұрасылдармен Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы түлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, түлдің суретін шығарады. (сурет салу)	

		(сөйлеуді дамыту)	геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i>				

	пайдаланушының бейнеленген суреттер тікбөгіне қарап, балалар негізгілерімен бірге жанындағы ойында болуын зерттейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаныбар, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бұрыш ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.				
Балалармен жеке жұмыс	Азаматпен, Айханыммен «Тәулік бөліктері», Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру.	Азат пен Нұрасылмен Дидактикалық ойын (коммуникация), «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әсел, Айкөркеммен Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі	Нұрасыл, Нұрмұхаммедпен Дидактикалық ойын. "Сызырды" - ойын. "Сызырды" - ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың "и" дыбысын дұрыс айтуын қалағалау. Балалар "и" әріпі бар сөздерді айту қажет.	Илияс пен Мелниаға Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер.

Нан қосып же тоясын,
Тәбетін де оянын.
Тойып алған балақай,
Асыр салып ойнасын.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты толықлауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірініші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жаспыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (тынымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, сыластыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға арналған 6 кенес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кенесі. "Бапа тілін қалай дамытамыз?"	

Балабақша әдіскері: *Shul* Алименова Ж