

*2023 – 2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы*

4 «Қарлығаш» ортаңғы тобы

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жекке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айхожа Айнабиби

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекшіл-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	келісті, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	орташа
Коммуникатив тік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	құрылым бөліктерін ажыратады және атайды	орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөгуларды ретімен қолдана біледі:	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау көбілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жаму жүргізушілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқарұлы Амир

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бауу қимылдайды.	тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	оң және сол қолмен қашықтыққа, көзденен нысанға, тік нысанға заттарды анықтайды.	орташа
Коммуникатив- тік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	тұмсық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	қарама-қарсы таулік бөліктерін біледі:	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:	негізгі түстерді дұрыс атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды,	жазу жүргішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жағатын ойындарды қалайды	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әнес Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы : 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптер	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен сйбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі-заттардың арасымен сйбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді,	орташа
Коммуникатив тік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	күшділікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	танымал ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	орташа
Танымдық және интеллектуал дағдылар	ұзындығы, еңі, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	өзін қарқынды сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қаралайым түсініктерге не:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдікерім Айлин

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже-ерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иес	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	келісетасып, жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	орташа
Коммуникативті қ дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	Сөздің қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	үстеу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пшіндерді таңдай алады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, кәуіпсіздікті сақтайды:	ерсөктер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарайым түсініктерге иес:	жауу жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойынғалды қаламайды	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Байнұр Нұслам

Баланың туған жылы: 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қалам - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	тұрағы орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	оң және сол қолмен қанықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтирады;	орташа
Коммуникативті қ дағдылар	тағыс ертегілер мен шалғын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		жауу жүргінішлерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жансары Рамзан

Баланың туған жылы : 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-бадбақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаның тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқ бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	зағтардың арасымен еубектейді,	гимнастикалық қабырғаға өрмезейді және одан түседі:	көпүстасып, жартылайотырып, зағтарды айналып жү реді	орташа
Коммуникативті қ дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады:	тең және тең емес зағтар тобын ішінара салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	жауу жүргінішілерге және жолдаушыларға әріналған қарпайлым ережелерді біледі:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жанұзақов Нұржан

Баланың туған жылы :2019

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күшділікті психикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	допты жоғарымен лақтырады, лақтырады, бірақ заттарды қағып ала алмайды	салта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, айналып жүреді;	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздің қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	орташа
Шығармашылық дағдылар, жетілу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	энийн қарқынына сәйкес топмен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		көлік құралдарын атайды,	жаңа жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжан Айханым

Баланың туған жылы : 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Бір қалыпты, аяқпен ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	келісесін, жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	орташа
Коммуникативті қабілеттері	Сөздік қоры жақсы дамыған	оқылған шығармадан қалықты үйіңділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашылы қабілеттер, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұымшылдық танытады, келісіздікті сактайды:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	көлік құралдарын атайды, жаңу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанұзақ Манас

Баланың туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптері	күзделікті гигиеналық дағдыларды сақтау кәсіптігін біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бөліктіктен және ұшышыққа сегіреді,	заттардың арасымен сөйкестейді, гимнастикалық қабырғата өрмелейді және оған түседі:	орташа
Коммуникативті қ дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойына болған сон құрылыс болшектерін жинайды:	Заттарды мүсіндеуге ішінарақызылады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшелерін сақтайды:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жетке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мұратқали Ұлағат

Баланың туған жылы, күні :2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бебесқай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Бір қалыпты, аяқпен ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	қолұстасып, жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	орташа
Коммуникативті қ дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дағдыстарды анық айтады:	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әлсіз шығармалардың мазмұнын таныдай және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	орташа
Танымдық және зінткерлік дағдылар		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жетпейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	қарама-қарсы теулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу ісәрекеті		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	өзінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			ұй жанұялары мен жабайы жанұялардың кейбіреуін таныды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлан Нұрислам

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (хазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сйбектдейді, гымнастикалық қабарғаға өрмелейді және оған түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, аза қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бйіктіктен және ұзындыққа секіреді,	орташа
Коммуникативті қабарылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	туыстық қапынасты бйікіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	Сөздік қоры жақсы дамыған	орташа
Танымдық және эпиткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, аятады:	орташа
Шығармашылы қабарылар, зерттеу ісәрекеті	қазақ халқының қарапайым би күймелерін біледі:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді:	сурет салуда ұзындылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жауу жүргізішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұрлыбекұлы Мүсілім

Баланың туған жылы :2020

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оң бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	күзделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Бір қалыпты, аяқтан ұшымен, әртүрлі бағытта жүтіреді:	заттардың арасымен еңбектеседі, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуникативті қ дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жананы тауға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу ісәрекеті	біздейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	өзін қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тонта,	серуінде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрсұлтанұлы Аносар

Баланың туған жылы: 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекшік-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқ бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін	қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрсін	, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсін;	орташа
Коммуникативті қабілеттер	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылы қабілеттер, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды;	сурет салуды ұжымдық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	жау жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұртас Көркем

Баланың туған жылы: 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сінбектейді, гимнастикалық қабырғата өрмелейді және оған түседі;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	орташа
Коммуникативтік қабілеттері	тапсырмаларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	жағу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсенбай Абиби

Баланың туған жылы :2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіштері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін,	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	салта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырал, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	орташа
Коммуникативтік дағдылар		әлсби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	көрсінген ортаға қапысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұялыдығы, емі, биіктігі, жаны шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жеткелейді, атайды:	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		әннің қаржынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және ақтайды:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	сурет салуда ұқсастылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінсіз-құлық ережелерін сақтайды:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орысбай Диас

Баланың туған жылы :2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балалық бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	күзделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қызығуға өрмелейді және оған түседі:	қолдасыл, жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жанына таңуға ұқтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұжымталық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	өзінң қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды,	жаңу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сансыбай Медина

Баланың туған жылы :2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сінбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бөліктіктен және ұзындыққа сегіреді,	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қапасты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	өзінің қарқынына сәйкес топшпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	орташа

Баланың аты-жөні : Сәбит Хәбиб

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаның тобы

Баланың туған жылы : 2020 ж. Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаның тобы						
Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)		
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	орташа		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрсен суреттері бойынша өз ойын айтады;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	орташа		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	орташа		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жемісдейді;	орташа		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	орташа		

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сатыбалды ұлы Зангар

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» балалық-бағалық орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Қарлығаш» орталығы тобы

Құрылымдық бөліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сыйыспайды, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	қолдаспай, жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	орташа
Коммуникативтік дағдылар	таппақтарды, өзгелерді мәмірлеп жатқа айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	сурет салуда ұжымтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	өзін қарама-қарсы топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	жаңа жүргізілістерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Табысбек Гауһар

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке тәрбие мен оқытудың ү. бағдарламасында белгілі күтілетін нәтижелерге с баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	қолдстасып, жартылайотырып, заттарды айналып жү релі	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы дамыған	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып жетттейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жетттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тамаша Төремі

Баланың туған жылы: 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» Бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымды топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу туралы үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сыйыспайды, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және олан түседі:	қолдустасып, жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу туралы үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылар	тапнақтарын, өзгелерді мәнерлеп жатқа айтады:	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған
Танымдық және зерткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық тапқырлық, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық тапқырлық, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық тапқырлық, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық тапқырлық, қауіпсіздікті сақтайды:	сурет салуда ұқыптылық тапқырлық, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай жалғыз ойнағанды қаламайды

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тарғынбек Асылхан

Баланың туған жылы :2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік он бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қозығарға өрмелейді және олан түседі;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қозығарға өрмелейді және олан түседі;	қолұстасып, жартылайотырып, заттарды айналып жү релі	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	орташа
Коммуникативтік дағдылар	кішіптардағы суреттерді өз бөлімше, баста балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	кішіптардағы суреттерді өз бөлімше, баста балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үстөу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	үстөу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ерсектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	ерсектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	өзінң қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды;	жаңу жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	әртүрлі ойындарды өз бөлімше ойнай жалғыз ойындарды қаламайды	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілеубай Айсезім

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балибақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптер	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы дамыған	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сурет салуда ұрыптылық танытады, кәуіпсіздікті сақтайды;	әннің қарсылығына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнші барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жауу жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рысқали Айбат

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді,	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	орташа
Коммуникативтік дағдылар		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Сөздік қоры жақсы дамыған	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		өзін қарқынды сөйкес топпен қосылып ән айтады, өнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	сурет салуда ұқалтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жігімдейді;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			тұратын қаласы мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	жаңу жүргінішілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шорабай Асель

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгі бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	келуі, қолданысы, жартылайотырып, заттарды айналып жүзеді	салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді;	орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінісі, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұзындық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	сресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	орташа