



2021-2022 оқу жылы

Білім беру саласы: Әлеумет
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған орта
Тарқырыбы: "Жол ережесін сақтайық"
IV- "Қарлығаш" ересек тобы
Дайындаған: Утаралиева Нұрғұл

№28 "Ақбота" бөбекжай бағбақшасы

Тобы: «Қарлығаш» - тобы	
Білім беру саласы: Әлеумет	
ҮҮҚ: Қоршаған ортамен таныстыру	
Тақырыбы: Жол ережесін сақтайық	
ҮҮҚ мақсаты:	Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру, жол белгілерін ажыратуға үйрету, жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау, өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру, зеректікке, зияткерлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойындар
Ресурстар, дамытушы орта:	Демонстрациялық, дидактикалық материалдар, интербелсенді тақта.

Жоспарлау

ҮҮҚ кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Баланың әрекеті
ҮҮҚ басталуы	Шаттық шеңберін құру: Кіріспе сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Балалар, қыс мезгілі сендерге несімен қызық? 	Өлең жолдарын іс қимылмен көрсетеді Жалғайтын достастырып бар елменен Жолдардан тұрады ғой әлем деген Бүгінгі бізге келген қонақтарға Сабағымызды бастаймыз сәлемменен Балалар суреттерге қарап өз ойларын айтады
ҮҮҚ негізгі бөлігі	Шарты: Педагог өлең жолдарын оқиды, балалар сол өлең жолдары не туралы айтылғанын табады. Үш көзді дәу қырағы Жол торапта тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп үк үш сөзін.  - Балалар, бағдаршамды біз қандай тақырыпқа жатқызамыз: "көліктер ме"	Балалар қызығушылық танытады, өлең жолдары не туралы айтылғанын тауып атайды.

жүде "жол ережелері" ме?
- Олай болса, балалар бүгінгі оқу
қызметінің «Жол ережелерін сақтайық» деп
атайды.

«Жол белгілері»
Ескерту белгілері:



Жаяу жүргінші өткелі



Жолдан жүгіріп өтуге болмайды



Велосипед жолымен қылысу



Қазылған жер



Тайғақ жол

Тәрбиеші: Олай болса көшеге серуенге шығайық. Балалар назар аударайық, мынау жаяу жүргіншілерге арналған жол, ал мынау үлкен жол көліктерге арналған жол. Балалар біз не көріп тұрмыз? Тәрбиеші: Бағдаршам бізге не үшін қажет?

Тәрбиеші: Бағдаршамның неше көзі бар?

Тәрбиеші: Бағдаршамның көздері қандай пішінге ұқсайды?

Тәрбиеші: Балалар бағдаршамның қасынан кімді көріп тұрмыз.

Жол сақшысы: Саламатсындарма балалар! Сендер қайдан жүрсіндер?

Жол сақшысы: Ендеше мен сендерге қысқаша мәлімет берейін. Ең алдымен көлік жүретін жолмен жүруге

Жол ережелері



Балалар: Бағдаршамды көріп тұрмыз.

Балалар: Жолдан өту үшін.

Балалар: Үш көзі бар

Балалар: Дөңгелек пішінге ұқсайды.

Балалар: Жол сақшысын көріп

	<p>көтергенде Балқар аймағының туралы Жасыл түсті көтергенде Балқар ақпаратпен танырмыз.</p> 	<p>Балқар Облысы ақпараттық танытын түстері өз арындарын көрсетеді.</p>
<p>Смайльдің сұрауына жауап</p>	<p>«Смайлик» тәсілі Оқу қызметі тақырыбына байланысты,</p>	

Күтілген нәтиже:

Биледі: жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол киілісі

Түгелдей біледі: жаяу жүргенде бағдаршамға және белгілерге қарау керектігін

Менгереді: жол белгілері және олардың мағынасы



" Жол ережесін сақтайық "

