№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет: *Көркем әдебиет*

Тақырыбы: *«Жануарлар әлемі»*

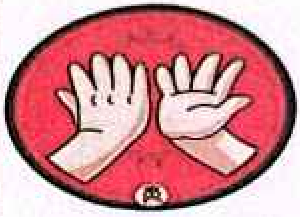
Тәрбиеші: Утаралиева. Н.Т

2022 оқу жылы

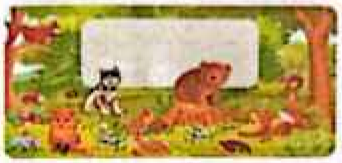
Scanned with CamScanner

Педагогтың аты - жөні: Утаралиева Н.Т	
Мерзімі:	
Тобы ортаңғы « Балдәурен» тобы	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті: Қатынас білім беру саласы , көркем әдебиет	
Тақырыбы: Жануарлар әлемі	
ҰОҚ мақсаты:	жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегітіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу
Күтілетін нәтиже:	. жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты түсінеді.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер:	Ойын, сұрақ-жауап, өзін-өзі бағалау, топтық жұмыс, түрлі түсті қарындаш; «Жануарлар», «Құстар» тақырыбындағы карточкалар.

Жоспарлау

ҰОҚ кезеңдері	**Жоспарланған іс- шаралар**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы	**Педагог нерожаттығу арқылы амандасып балалардың көңілін бір көтеріп алады.** Ойын жағдаяты.. Дидактикалық ойын **«Асықтар алу».** **Қолымызға қараңыз,** **Сандар таңдап аламыз.** **Алақанға саламыз** **Қызыл ,жасыл көк түсті** **Тобымызға барамыз.**Педагог киіз үйге салынған түрлі түсті сандар балаларға таратады.сол кәмпіт түсіне сәйкес балалар 3 топқа бөлінеді. Балалар орындарына отырып, асық түсіне сәйкес топқа бөлінеді.	

Scanned with CamScanner

	1.Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады. Сыдырдан қорқады Шошынып жортады. (Қоян Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз кыспенен. (Аю) Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиған көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Түрлі жануарлардың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдап, ненің айғайлып, (әндетіп,ысылдап, ырылдап) жатқанын анықтауды ұсынады **2.Ойын-тапсырма** **1-ші топ «Орманға саяхат»ойыны** **2-ші топ «Фермаға саяхат» ойыны** **Саяхат барысында көрген жануарларын сипаттап, дауыстарын дауыстап береді.**	 
...ақтың ...ізгі ...лігі	«Сергіту сәті» Кел билейік балақай **3 тапсырма**	

Scanned with CamScanner

	1-ші топ «Қой қырқу»қимылды ойыны Педагог балаларға қойдың макетін береді сол қойдың жүнін топен қырқу керек. 2-ші топ «Сиыр сау»қимылды ойыны Педагог балаларға сиырдың макетін береді сол сиырды топен сауы керек. 4-тапсырма 1-ші топ «Ермексаз түйіршіктерінен жануарларды құрастыру»ойыны Педагог балаларға жануарлар суреттерін үлестіреді Ермексаз түйіршіктерінен жануар құрац керек. 2-ші топ «Көлеңкесін тап»ойыны Педагог балаларға әр түрлі жануарлар көленкесі берілген суреттерді үлестіреді,солсуреттердің көленкесін табу керек.	
...тың ...тынды бөлімі	Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды « Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Бір-бірін нықтарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. Бүгінгі ҰОҚ барысында өздерін қызықтырған нәрселер туралы әңгімелейді. ҰОҚ қызықты болған болса,өте жақсы. Қызықты болмаса, жақсы.Ұнама ҰОҚ таңқаларлық нмес деген шкаланы көрсетеді	

Scanned with CamScanner