Бекітемін: ________
№28 «Акбота» бөбекжай-
балабақшасы меңгерушісі
Ережепова Г.Ш

№28 «Ақбота» бөбекжай – балабақшасы логопедінің жалпы сөйлеу тілі дамымаған III-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекетінің бірінші жартыжылдыққа арналған перспективалық жоспары

2025 – 2026 оқу жылы

Түсінік хат

Перспективалық жоспар жалпы сөйлеу тілі дамымаған (ЖСТД) III-деңгейдегі балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған.

Перспективалық жоспар ЖСТД I-деңгейдегі балалардың сөйлеу тілінің даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат – сөйлеу тілінің барлық компоненттерін кешенді дамыту арқылы балалардың сөздік қорын молайту, фонематикалық есту қабілетінің алғышарттарын қалыптастыру, сөйлем құрылымын кезең-кезеңімен күрделендіру және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дағдыландыру.

Міндеттері:

- Импрессивті сөйлеу: Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті кеңейту, жекеше және көпше түрдегі сөздерді ажырата білу, тәуелдік формаларын меңгеру, қарама-қарсы әрекеттерді түсіну, сөздерді сөйлем ішінде сәйкестендіру.
- Экспрессивті сөйлеу: Заттардың бөліктерін атау, белгілеріне қарай топтастыру, сын есімдер мен сапалық сөздерді қолдану, екі-үш буынды сөздерді айту, септік формаларын меңгеру, бұйрық рай мен қимылды сөйлем ішінде дұрыс қолдану.
- Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті суретке сүйене отырып сөйлем құрастыру, күнделікті әрекеттерді сипаттау, сұрақ қою және оған жауап беру, екі құрамды және жайылма сөйлемдер құрастыру, қысқа тақпақтар мен шағын мәтіндерді мазмұндау.
- Фонематикалық түсініктер: Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату, дыбыс көзін сипаттау, ашық және жабық буынды сөздерді айту, дыбыстарды салыстыру, сөздердің дыбыстық құрамын талдау.
- Коммуникативтік дағдылар: Вербалды және вербалды емес құралдарды қолдану, ойын жағдаяттарында диалог жүргізу, сұрақ қою және өз бетімен диалог бастау, эмоцияны мимика және пантомимика арқылы білдіру, сыпайылық формулаларын («өтінемін», «рахмет», «қош бол») меңгеру.

Жоспар екі кезеңнен тұрады:

- I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): сөздік қорды кеңейту, көпше түрді меңгерту, қарапайым сөйлемдер құрастыру, фонематикалық қабылдаудың алғышарттарын қалыптастыру, қысқа тақпақтарды жаттауға үйрету, қарапайым диалогке қатыстыру.

- II жартыжылдык (каңтар–мамыр): меңгерген білім мен дағдыларды бекіту, сөйлем құрылымдарын күрделендіру, септік жалғауларын меңгерту, сөйлеуді мазмұнды әрі жүйелі ету, байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру және қарым-қатынаста белсенділікті арттыру.

Күтілетін нәтижелер:

Жыл соңында балалар:

- сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады;
- 2–4 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды;
- сын есімдерді зат есімдермен байланыстырады;
- қарапайым тұрмыстық әрекеттерді сипаттайды;
- тақпақтар мен өлең шумақтарын жаттап айтады;
- дыбыстарды және буындарды ажыратады, екпінді дұрыс қояды;
- сұрақтарға жауап береді және қарапайым сұрақтар қояды;
- сюжетті сурет пен қысқа мәтін бойынша мазмұндайды;
- эмоцияны сөзбен және мимика арқылы жеткізеді;
- құрдастарымен және ересектермен қарапайым диалог жүргізе алады.

Бағдарлама логопед, педагог, психолог және ата-аналардың бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылады.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту. "бір-көп" түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру «Бала бір алма жеді», «Балалар алмалар жинап жатыр»;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту ("Анам отыр", "Әкем жүріп келеді"); - ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту «Текшені ал, үстелге қой»;
	4 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу; - екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту ("Анам отыр", "Әкем жүріп келеді");
Қазан	1 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету: «Бала ойнады – Балалар ойнады»;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту «Текшені ал, үстелге қой»; - тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу;
	2 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

		- жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету (пішіні + қызметі: қызыл, дөңгелек заттар – доп, алма);
	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, кимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде карапайым сөйлемді құрастыруға үйрету; - ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынаска оқыту: Бірнеше сөйлеммен диалог жүргізу: – Сен не істеп жатырсын? – Мен сурет салып жатырмын. – Қандай сурет? – Күн мен гүл;
3 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету;
	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- 2–3 дыбысты салыстырып, қайсысы тілдік/тілдік емес екенін анықтауға оқыту; - балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, кимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде карапайым сөйлемді құрастыруға үйрету;
4 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік корын молайту; - заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту (жұмсақ, үлкен, қызыл доп);
	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынаска оқыту: Бірнеше сөйлеммен диалог жүргізу: – Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. – Қандай сурет? – Күн мен гүл; - 2–3 дыбысты салыстырып, қайсысы тілдік/тілдік емес екенін анықтауға оқыту;
5 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

			- жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту «Айнұр тұр, ал Айдос отыр. Олар керісінше іс-әрекет жасады»;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту "Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімің қалай?"; - қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту: Қатынас орнатушы сұрақты өздігінен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын;
Қараша	**1 апта**	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Әңгіме барысында дыбыс көзіне назар аудартуға дағдыландыру; - сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту "Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімің қалай?";
	2 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту «Бұл менің кітабым. Ол – Аружанның сөмкесі»;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту: Қатынас орнатушы сұрақты өздігінен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын; - Әңгіме барысында дыбыс көзіне назар аудартуға дағдыландыру;
	3 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір буынды сөздерді айтуға үйрету: бір буынды сөздерді септік жалғаулары арқылы түрлендіріп айту (бормен, сүтке);

		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау. - мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту. : Этикалық формулаларды нақты жағдаятта қолдану: – Допты бересің бе? – Иә, міне. – Рақмет, сен жақсысың!
	4 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру. Мысық ұйықтап жатыр» – «Мысықтар ұйықтап жатыр»
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір,екі,үш буынды сөздерді айта алуға үйрету; - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;
Желтоқсан	**1 апта**	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту. : Этикалық формулаларды нақты жағдаятта қолдану: – Допты бересің бе? – Иә, міне. – Рақмет, сен жақсысың! - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;
	2 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Мағынасын өзгертіп сөз жасау дағдыларын дамыту (ойын – ойыншық – ойыншықтар);
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;

			[illegible]
	3 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	[illegible]
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	[illegible]
	4 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	[illegible]
			[illegible]
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- [illegible]
			- [illegible] жаттығуларды орындау;
	5 апта	Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту	- «Аю [illegible]» [illegible] тақырыбы бойынша [illegible] меңгерту; - Сын есім мен зат есімді сөйлем ішінде жекеше/көпше түрде өзгертіп қолдануды дамыту («Кішкентай бала ойнайды», «Кішкентай балалар ойнайды»).
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- [illegible] жаттығуларды орындау;

Логопед: Сермагамбетова Ш.М.