Сарбасов атындағы Білім беру университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Білім беру ұйымының NQR e-Auditor бағдарламасы бойынша – бағалаушының

Тобы: e-Auditor[illegible] курсы – online

Бағалаудың түрлері: 4 кезеңді

Жүргізілген курс-ет кезеңі: 01.01 – 05.01.2024ж.

Тыңдаушылар: [illegible] Жубанов.К, Сеидрахов.Ж, Рахбердиева.М

Аптаның күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024ж.	Бейсенбі 04.01.2024ж.	Жұма 05.01.2024ж.
Бағалаудың мақсаты	[illegible]				
Аудит жүргізілетін нысана бойынша заңнамалық талаптар, ережелер, нормалар	[illegible]				
Бағалаудың жүйелік процесі (ақпаратты, деректі жинақтау, бақылауды, бақылауды ұйымдастыру, аудитті жүргізу кезінде болатын [illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible] [illegible] [illegible] [

[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]

			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Содержание проекта	[illegible]				
Бюджет	[illegible]				
Срок реализации	[illegible]				

			[illegible]	[illegible]	
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Содержание занятия	[illegible]				
Слушание	[illegible]				
Содержание этапа	[illegible]				
Комментарии	[illegible]				
Дополнительные задания	[illegible]				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ШЫҚЛОҒЫ РАЗМАСЫ

Білім беру ұйымы: №28 «Ақбота бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Ақниет» ортаңғы тобы
Балалардың саны: 8 жастағы
Жоспарлау кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Жубаева Е.С.,Сидорова Ж., Рамбердиева М.

Аптаның күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалармен қабылдау	Ата-аналармен сұхбат, ата-ана ұсынысы, тілектері мен ойларын білу. Балаларды жылы шырайлы, жылы сөзбен, сәлемдесу, көңілдерін сұрау, ойындарды ұйымдастыру. Бөлмені ашып, ауа, ортаны, жылытуды тексеру, бөлмеге ауа алмасу. Бөлмеге ашық ауа, ортаны жылы, ыңғайлы жасау. Балаларды жылы киіп, ауада серуенге шығу. Балалармен ашық ауада, ортаны, жылы, ыңғайлы жасау, жылытуды тексеру, ауа алмасу. Бөлмеге ашық ауа, ортаны жылы, ыңғайлы жасау.
Ата-аналармен тәрбие-білімнің басқа заңы мәселелерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңестер: «Балаларды заңмен тәрбиелеудің түрлі тәсілдері»
Балалармен тәрбие процесі (ас қимылы, ұйқы үсті ойындары, дербес іс-әрекеті, міндеттерін орындау және	"Білім мінездерін ұстаңыз". Мақсат-міндеттер: Балалардың мінездерінің жаңасын қосуға дағдыландыру, мінезін сипаттай білуге, дамытуға.	«Жабық мінездерді бұрмасқа шығарып сұлап бұрыңыз. Мақсат-міндеттер: жаңа сөзбен дағдыларын ұйрету, мінездерінің ұқсастығы мен ерекшеліктері туралы мәлімет беру, мінездерін ұнатпаса жарыс тәрбиелеу. Ойынды	"Білім мінездерінің тақырыбы бойынша". Мақсат-міндеттер: Балалардың сөйлем мінезін ұйрету. Мінездерінің тақырыбын ашу.	"Ойынмен тәрбиелеу". Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге ынталандыру, ойынмен тәрбиелеу, ойынмен тәрбиелеу тәрбиелеу дағдысы.	"Біз тең болмейміз және жаттығу білмесе тәрбие тапсырмаларын орындаңыз". Мақсат-міндеттер: балалардың сүйікті жұмыс түрлері туралы ата-аналарды сауалнама

Балалар:	[illegible] **(ойын әдістері)**	[illegible] **(ойын әдістері)**	[illegible] **(ойын әдістері)**	[illegible] **(ойын әдістері)**	[illegible] **(ойын әдістері)**
	КР. Гимнін орындайды. Мұғалім: Балаларды патриоттық сезімге шақырады. **(ауызша)** **«Мозаика»** Мұғалім-мәнерлеп балаларға әртүрлі мотив, геометриялық пішіндер құрастыруды ұсынады, пішіндерінің атауларын дұрыс айтуын, бағыттарды ажырата білуін, ойлау қабілетін дамытуды, шығармашылық тұрғысын, ой-өрісін, сөйлеу тілін дамытуды, ойлау қабілетін тәрбиелеу. Ойын ережесін түсіндіріп, мотивтер	**Сөзге жаттығулар.** 1. Шығармашылық Сөз және сөз қолдана білуге үйрету сауалдарды түйсіну, жүйелер шешуді дамыту, ынталандыру жасайды. 2. Ойын Сөз ішінде ойынды дайындап тұрмыс. Сөз ішінде сауалдарды бас бармақ пен шынашақ арасы бойы, бала үйрене ала ма, ойлауы, ізденіп ойлауды шығару, ал тұлғаны сөрпей отыр	**"Пазл".** Мұғалім-мәнерлеп балаларға әртүрлі көлемді суреті бар пазлы құрастыруды үйрету, балалардың ой-өрісін дамыту, шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Іскерлікке, шебер жұмысқа, ынталандыруға, балаларының ойлауын дамыту. **(математика пәнімен)**	**"Сиқырлы бейнелер тілі" дидактикалық ойыны.** Мұғалім-мәнерлеп сиқырлы шаралар құрастырып үйрету, шебер, шебер ойлауын дамытуды, ұқыпты, ізденіп ойлауды, ойлау қабілетін дамытуды. Ойлаудың ерекшеліктерін тәрбиелеу. **Бөлек бөлшектерді** суреттерді бөлу.	**"Құрылыс ойыншықтары" "Робот".** Мұғалім-мәнерлеп балаларды ынталандыру, шебер, сөйлеу мәдениетін дамыту. **(құрастыру)** **"Қажетті сөзді ал тапқыр" дидактикалық ойын.** Дидактикалық тапсырма: Балаларды ынталандыру және жаңа сөздерді пайдалануға үйрету. Бала,

	[illegible] Обыстанды бірлесе. Тәрбиеші: [illegible] [illegible] (обыстанды көрсету, оның [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Балаларға ұйымдасқан [illegible] [illegible] [illegible] **(ынтымақтаса іс-әрекет, [illegible] [illegible])**	[illegible] **(сюжетті ойнату)** **Тәжірибе кезі бойынша "Қасиетін біліңіз" ойыны** Тәжірибе [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]. Обыстанды шешеді: Бұл [illegible] балалардың [illegible] мен формаларды [illegible] [illegible]. Ол [illegible] [illegible] [illegible]

			мәлметтерінің сипаты мен мазмұнын көрсет. Адамға-адам жұмысты балаларға түрлі мамандықтары, құралы, жоғарыдағы жұмыстары болады. Құралдары: ұялы телефон, компьютер, ноутбук, фотоаппарат немесе сандық фотоаппарат (**ақпаратқа арналған тапсырма, сөйлемді дамыту**)		
Ерекшелік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (ДДЖ)** 1. Бастапқы қалыс: дене тік, аяқ алаңы, дене тұмсығы. 1- қолды екі жағына жоғары көтеріп, оңға қарай тоғыз рет сілкі; 2- қолды төмен түсіріп, тоғыз қимылдау; 3- қолды жоғары көтеріп, 4- бастапқы қалыс. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалыс: дене тік, аяқ алаңы, дене тұмсығы. 1- екпін бұрылу, оң аяғымды екпін тұрысы жерге қояды қол сілтеуді қолды артқа алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалыс: дене тік, аяқ бірге, дене жерде. 1-4- қолды тізеңмен алға-артқа жіберіп, қимылдау; 5-8 - осыған ұқсас жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалыс: отыру, аяқты алаңы тайып, қолды жоғары ұстау. 1-3- оңға жасап, алға иілу, қолды 3 рет қатаңдап ұстау; 4- бастапқы қалыс. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалыс: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізеңе қолды ұстау және қолды лақтыру; 2- тез тұрып, қолды ұстап алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.				

	6. Бастапқы қалыпқа келу: дене тік, аяқ бірге, шоқты бір қолымен ұстау, жоғарыдан қолымен қозғалыс жасап жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалыпқа келу: дене тік, аяқ бірге, қолымен шоқты ұстау. Екінші жағары көтеріп, оңмаққа тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Тыныш	Балалардың беті-қолын жуып, тамақ ішу тәртібі. Ас ішу мәдениеттілік тапсырмаларын еңгеру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануын үйрету. Асты шайнап ішу. Астан соң бетін-қолын жуу. Ойын жаттығуы "Сабын көпіршігі" **(пайымдау дамыту, мазмұнмен танысу, ертегілер, әдебиет оқыту)** Мақсат-міндеттері. Іштей есептеуімізге сәйкес жеке-жеке жасыл сабынсудан үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығулары немесе мазмұн-танымдық дидактикалық ойындарды ұйымдастыру, іскерлік ойындарды және ұстаздың жеке ұстанымы мен-іс-әрекет мазмұнын қалыптастыруға бағытталған ойындарды енгізуге болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Табиғат дүниесі»** Қоршаған ортаны сүюге, Не дегенде көрінеді, қалай? Сөз сұлулығын сезінейік, Мақтанайық, мақтанайық! Шеңберге тұрып, бірі бірге айтады.	**Шаттық шеңбері** Күнді жақсы, Жұлдызды жақсы, Сұлулық әлемін таңдай көрейік. Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберінде тұрып, бір-бірімен жылы лебіздерін бөлісіп,	**Шаттық шеңбері** Жақсылықтар үшін, Бізге мені бір жақсы адам Жақсылықтан жаратқан, Үлгі алмаса болмайды! Балалар шаттық шеңберінде тұрып, бірге жақсылық айтады. Кім ертеңгі күнгіне айтып келіп шығады. **(пайымдау дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**«Жақсылық тілеймін».** Жер - Ана, сағат мен жаңа, Сәлемдесіп бірге жүрмесе, Жалқау, ұйқы, ұмыт та, Көрмеместік жоғалтқыңыз! Шеңберге тұрып, бір-бірімен жылы сөздер айтады.	**«Досқа ұқыпты».** Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттарды жинастыру орналастыру жайлы ақпарат тұжырымдар беру, ұқыпсыз қалыптарын сілкіндіру. **(пайымдау дамыту, мазмұнмен танысу)**
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйым мүшесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	"Жаңаны жорамалау". Мақсат-міндеттер: бір затты (3-10 ге дейін заттан тұратындағы үлкенге кемуінде жаңаны жіберіп, жүруге үйрету.	"Қар жауды. Қатты - жұмсақ, Сұлық - шұлық." Мақсат-міндеттер: Балаларды ұғымдағы жаңа мағыналар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды салыстыра білуге үйрету: «ұзын- қысқа», «терең - таяз» ұғымдарын бекіту. Қар, оның қасиеттерін, жайлы тақпақтарды түсіне, ұғына білуге үйрету: қардан адамды ойнайтын кім екені, ұзын жолшуға шығатындығы, себебі жолдың, өзен жолы екені анықтау. Бойжеткеншілік, шыдамдылық, тәртіптілік, абыздылыққа тәрбиелеу, сүйкімділікке тәрбиелеу.	"Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды достық бір-бірімен тығыз байлану жолдарды ашуға үйрету.	"Қыс" ой Мақсат-міндеттер: балаларды ауа-райы өзгеріп отыры мен тығыз жолдарды сыбыстарын ажырата білу қабілетін дамыту; мұғалімдегі ұқыпты тілін білу қабілетін дамыту.	"Қар ағасайын". Мақсат-міндеттер: балаларды достық бір-бірімен ынтымақ, тәбіғатқа жұрнуға, ортаның ерекшелігін тереңдеуін қабілетуге үйрету.
		Мұзыка : "Алаша хор". Мақсат-міндеттер: Балаларды мәдениетке тәнділікті білуге және ұлттық сезімдерін			

		[illegible] [illegible] білуге үйрету.			
2- тапсырма	Тапсырма: [illegible] "Тәбиғат [illegible]!" (жаңаша-[illegible])				
Сергіту сәтінде	Балаларды [illegible] тапсырма, [illegible] (жаңаша [illegible])				
Сергіту	**Кішкене балалар:** (жаңаратын ортаны таныту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаймын. Жаз серуінде ойнаймын. Ойнаймын [illegible] Бір-екіреуін [illegible] **Балалар:** [illegible] [illegible] [illegible]

	жұмысы балаларға жақын және шындығы бойынша қалайды. Еңбекпен ғана ол жұмыс істейді, ол ұяда балаларға өмір сау жеткізіп отыруы керек. Адамдармен сөйлестіруге дайын болуға үйрету. **Қимылды ойын: «Бірінші бол».** Ой түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (бірсыпыра қарай, бастапқы отыра қарай), ортаны тез айналып, бос орынға жетіп тұрмақшы. Тез жүгіруге баулу. Ойын тілектерін орындауға үйрету. **Еңбек:** алаңдағы құмнан, ағаш тозаңынан жер, ағашбашақ және т.б.). Ойыншықтарды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу. Бірінші тапсырмаға орындауға үйрету (ұқыпты сүрлеу, жаңарғыш шашын жүгіру). Оқыдық: ұжымшылдыққа қарай, уақытқа ауа бағуға бағыттау. **(еңбек тәрбиесінде)**	жеңіліктерін жинап жүр, тоқтала ауыз, тіл ала сөйлеуге жарыс жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар. **«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (жеке шаңыстыр)** Дайын бойынша тағы-сөрі ауа бізу (ақсақал бойы), ойын ережесін сақтау бойынша жаңадан бір-ақтты жасау, дайын бойынша ақты іздеу, тапқан ойын қорытындайды, жаңалықтарды ойын ішінде тарқасады. Шаңыштар: шіпілеті, ашмалалы дамыту. **Еңбек:** гүлді суару, жаңарғыш ауа. Балаларды ұқыпты пайдалана тәрбиелеуге бірінші тапсырмасын орындауға үйрету (ұқыпты суарып, жаңарғышы шашын жүгіру). Оқыдық: ұжымшылдыққа қарай, уақытқа ауа бағуға бағыттау. **(еңбек тәрбиесінде)**	**(жеке шаңыстыр)** Балаларды ойын ережелерін бағынуға, жауапты рөлдерге орналасуға ауыз ұстатуға . **Еңбек.** Жолға ауа сыбу. Бірінші тапсырмаға, жолға ауа сыбуға ол бетіріпке орналасуға үйрету. Бау жеке еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек шаңыстыр) Ой бетінен ойындар.** Ойын ойнау барысында балаларды ортаны	орналасуға қарай ауыны ашу туралы ауыс тарамы ерітіліп, бағы түбінде ешбірінде бір ашаяқта түсіндіру. Бұл жаңалық жасай жаңаларды деген ойлаған бағы, Ой тірттуларді бойынша тәрбиелеуге берген сұрақтар жауап тайы бізу ақылдарын ортаңу. **Қимылды ойын. «Кім шаншы?» Сөзге шаңыстыру)** Бесіктегі жарды тоқтатып жүре білуді жаттықтыру. Жарысқа қатысуға тілек тілектерін ортаңу, достық қатынастарға оқу. Ойлаған достастарына жаңа бергіне тәрбиелеу. **Еңбек.** Тобына бірінмен ауа	ауыру. Ауа тоқтатушының жарды тоқтау кезінде еңбек құралдары жойылуы білікдарды бекіту. Уақыт ішінде ойындарды жойылуы білікдарды бекіту. Ойын ішінде тілектерін жетілту. Адамдармен сөйлесуге, сөйлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім мұнда?» (жеке ыңғайлаған ұлттық ойыны) (жеке шаңыстыру)** Жетуге жалу бағыттары сөйлесуге. Жолдасының бірінші жасау, дұрыс ойын ережесін сақтауға жетелеу. Жолдасының жетістіктес, жаңалық жеңіл ауаға бізу. **Еңбек:** ауа сыпырушыны жинастыру. Уақытқа жеңіл жарыс бізуге тәрбиелеу. Еңбек мешіннің

	Үйлер, 2-3 рет: кезекпен сөйлем; бағыну, бағыну, тілдік қарым-қатынас рөлдік ойын ережесін білу.	**Өз бетінше ойындар:** сөйлем бөліктерін іс-әрекеттерінің мағынасына қарай топтастыра білу.		отырғызу. Балаларға тәбетке тұрыңыз, жеңіңіз және отырғызыңыз үйрету, жұмыс құралдары мен тәбетін дайындау дайындығы. Оқыңыздың тәбеті іс-әрекет жағдайын ретімен жүргізу керек. **(тәбет ат ыдыстары)** **Өз бетінше ойындар.** Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға мәнерлер мен ережені ұстана білуге, достық, ұжымдық қарым-қатынасты меңгеру.	мәнерлестіру (құрылғыны жүктеме білу, жұмыс орнында тәртіп сақталуы). **(тәбет ат ыдыстары)** **Өз бетінше ойындар** Ортақ ойындарды ұйымдастыру және бере алуы керек, ойын ережесін ұйымдастыруға қатысыңыз.
Сергіту сәті	Балаларды қатысуға жүйелі шақыру: дене шынықтыру, тыныс сергіту: қатысуға шақыру, көтеріңіз. **(жылдам-сөйлеуге дене шынықтыру, жүйке ырғақ)**				
Түскі ас	Балаларды бетін-қолын жуып, тамақ ішуге отырыңыз. Ас ішу мәдениетінің тамақтарын атаңыз. Қашық, тәжірибелі адамға сәлем беруге үйрету. Асты сыпайылап ішу. Астан кем бетін-қолын жуу. Ойын жаттығулары. "Сәлем достарым", **(тәжірибелі дамыту, мәдениетті дене шынықтыру ат ыдыстар, жүйке ырғақ)** Мақал-мәтелдер. Бөгде кісілермен сөйлесу және тілек жасауды сабақтарын үйрету. Бір бөлмеде ойын жаттығуларын немесе мәдениетті дене шынықтыру дамытуға, ұлттық ойын-сауық ойын ұйымдастыру мақсатты іс-әрекет мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жинақтаңыз.				

Түсті ұйым	«Гүлді мен бөлшекке ұрғыласқан сызық берік, балаларды үйлестіру. **(жаңарған кабинет)**	Кабинетін ұйымдастыру ерекшеліктеріне (мектеп ішінде сыртқы) көркем үйрену. «Кабинетімнің ерекшелігі» оқыту берік, балаларды ұйымдастыру. **(жаңарған кабинет)**	Кабинетін ұйымдастыруға (мектеп ішінде сыртқы) көркем үйрету әдістемесі. «Бейнелеу сабағында ерекшелік тапсыру. (Dilterkids мектеп бағдарламасы) ерекшелігі **(жаңарған кабинет)**	Кабинетін ұйымдастыруға (мектеп ішінде сыртқы) көркем үйрену. Ауызша тақырып. Ж.Ынтымақбаевтың «Іздесіс жарық» әні **(музыка)**	Кабинетін ұйымдастыруға (мектеп ішінде сыртқы) көркем үйрету әдістемесі. «Бағдарлама жаңа» ерекшелік тапсыру. (Dilterkids мектеп бағдарламасы) ерекшелігі **(жаңарған кабинет)**
Бірінші ұйымдастыру оқиғасының мақсаты	Ауыр тақырыптар оқиды. Адамның мұнын, жасын жаңғырық жоқтау-тыңдау. Жалпыадамзаттық асылдар мәнділігінің дамуына ықпал жасайтын жүйе. Ауыл балаларын бояуға, мазмұн-мәтінмен жұмыстарын ұйымдастыру **(жаңаша-мәтіндік дәстүрлер, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Тәуелсіз ұйымды тапсыру. Тапсырма мазмұнын қалыптастыру. Ауыл өрнегін жүйе үйрету. **(жаңаша-мәтіндік дәстүрлер)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ағымдағы, үстелдегі ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, ойынтарды жаңарту және басқалар)	**Көркем қабылдау ойын-жаттығу** "Ауыл қыр" Мақсат-міндеттер: Балаларды "Ауыл қыр" тақырыбы арқылы таныстыру отырып, тыңдап-ұғынды жоғары, ойлап-ізденіп, ойлап-ізденіп отырып, ауыл мен қыр туралы мәлімет алуға үйрету. **Қарапайым ортаны танытуды ойын-жаттығу**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ауыл жыр жыным жыным қыр". Мақсат-міндеттер: Балаларды тақырыпқа қарай не жасай алатындығы туралы ұғымдарымен таныстыру. **Жаңғырудан ойын-жаттығу** "Жұмырық театры таныстыруды таныстыру".	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Оюлар-сымдағы қарды жыным". Мақсат-міндеттер: Балаларды қазақтың ою-өрнектері туралы мәлімет алуға, ою-өрнектерді ажырата білуге, ауыл-ауылдың ою-өрнектерін таныстыру. "Ақша ой", "Ақ ұлыстың", "жаңа"	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарды бояуы. Тілдік дайындық мәдениеті, [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: Балаларды үнсіз дауысты (Р) дыбысымен таныстыру, сөйлеу кезінде ойлауларын таныту	**Қарапайым ортаны танытудан ойын-жаттығу** "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қыстың шаруашылық таныстыра отырып; қыстың жаңалықтарын қалыптастыру; қыстың жаңалықтарын ояу білуге үйрету.

	"Аяшов қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: Балаларды аяшовтың қалай пайда болуы туралы ертегімен таныстыру; аяшов туралы әртүрлі мәліметтерді мейірімді, мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас шеберлер".** Мақсат-міндеттер: шеберлік ұйымы жайлы түсінік беру. Шаруашылықтағы жаңалықтарды жүзеге асыру және мақсатты, ойын ережелеріне сайып, тапсырма бере білу біліктілігін, ойыну дағдысын қалыптастыру. Балаларды шеберлік ұйымының жұмысымен жүйелеулік бағыты өнім; табиғатты сақтауға шақыру; тәжірибе жинақтаулары жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Ойын барысы. Сәрбестігі ойын дағдысы балаларды бірлікке тәжірибе, шеберлік ерікпен жайлы	Мақсат-міндеттер: балаларды жапсыра арналған жайлысын қиятын бұрышқа арналған ыдыстар, жұрнақтар және шашбір пішіндерін қиып алуға, және сонымен қатар шеберлікпен жинақтауға мүмкіндік беретін шаңмалдарын бөлектіруге үйрету.	шеберлік шеберлерін бөліп ыдыстарды сарысаяттың сұлулығы сау тәжірибесін енгізу, жеңілдік үшін материалды, шебер шеберлер, сөз шебер, сәнмен, сәнмен кабинеттерін ашуды. **Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар ойнаймыз"** Мақсат-міндеттер: сайын ерісті көрнекілік орта туралы білімдерін жаңарту, кітапханаға жұмыстық мақсаттарын жиістер; кітапхана жиіліктерінің жайлы ұғымдарын жинақтау, кітапхана ережелерін анықтау ұстау ережелерін бөліп; мінетін мектеп ережелерінің танысуды; кітап оқуға	дайындаулары [P] дайындаулар айтылуы бірлесіп бесіктің туралы, дайындаулар ыдыстарын құрылғыны ерікпей тұрғысы туралы тілектер. **Дайын суретті безендіру тапсырмасы.** Балаларға қатты бетінде бақша ағаштарын кас жүгіні (ақпа,сұрма) бірнеше суреттер берсеңіз, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(ұрнақ ашу)** **Парақшаны қоюмен.** **Күрегімен** "Жаңаша көрікті ағаш". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғат материалдар: сірне жапырақ; ағаш	«Тик та, атам атам-лидастыкалы ойнаймы.** Мақсат-міндеттер: түсті дайындаулы және ұлы сонын мектеркелер ашуды. **(ұрнақ ашу, ойнауы ашуы)**

	[illegible] **(ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету, сөйлеуді дамыту)**	[illegible] **(танымдық-зерттеушілік)**	[illegible] **(әдеттегідей)**	Таным әрекеттері мен тәжірибесін меңгерудің [illegible] жаттығуларын дұрыстығына дәлелдеуге, [illegible] **(сөйлеуді дамыту, коучинг албиеті)**	[illegible] **(танымдық-зерттеушілік)**
Сергіту сәттілігі	Мақсат-міндеттер: - [illegible] дұрыс бұрылу сапасы, [illegible] [illegible]; - [illegible] жаттығу жүйесі дұрыс дене [illegible] [illegible]; - [illegible] [illegible] [illegible]

Балалардың жеке тәжірибесін ескере отырып, үнемі үнемі әйелдерге, бейнелеу іс-әрекеті, әдеттердің қорғау және балалар)	Кітап бұрышында: отбасы тақырыбында бейнелеу суреттерін жасау, сюжетпен; ертегілерді оқып жазғарту, кейіпкерлердің әндерін шығару. (қолдың-қатынас іс-әрекеті) Мұзыкалық жаттығулар әндер: Аулаң қар түрмен жыр жазу. (музыка) Өнер бұрышында жеке жұмыс: тақырыбында сурет салу, жасақтау, мүсіндеу. (танымдамалық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, бағдарлаулар, шахматтар, домино ойындары. Пазлдар. (танымдамалық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын жүргізу, сағыныстарды, тоғайды, шыжықтар жұмыстары. (еңбек іс-әрекет, қолдың-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаларды үй жұмысына дағдыландыру бір" атты ата-аналарға кеңес	Баяндама. «Балаларды еңбекке тәрбиелеудің мәні тәрбиелік маңызы».	«Аймен бір рет отбасы мүшесі етіңіз».	Мәлімдемені талқылау. «Тәлімгер – дамытушы ата-ана».	Балалардың ата-аналарының пайдалы мәліметтер.

Бастауыш мұғалімі Альмагамова М.

	мүмкіндіктерін қарастырады. "Қазақ өнері" жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялын дамыту және ұлттық жайлы толықтыруға мән. Балалар ұлттарға өздері білімді жинақтап тиісінше, жарнамалық жұмыс жүргізіп, картаны жұмыстың ұйымдастырылу технологиясы тиімді тұрғы тұрғысынан; технологиялық жоспарлау мәртебесі (іс-әрекет, нәтиже, тәжірибелік сынақтар); технологиялық жоспарлау қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізіді; фотосы түсірілген айналасу. Обыл оқыпсы тәрбиеші балаларымен бірге жұмыстарды жасауы мүмкін; адам табиғат арасындағы жұмысқарастыруы оңтайлы болады.	,жеке ізденістерінсіз істеу, іскерлік ұлттық ұстаулы тәрбиелеу. Обыл бірлесіп: балалар ұлттық сәнді ерекшеліктері ерекшелігі: «жарнама» формулировкаларын ретімен, мәтіндемелеуге оңтайлы, мәтіндемелеуге жіктеп бірге, оны мәтінмен жұмыс **тиімсіз жобаны, пайдасы** (анықтау)	бұлақтары және жер жолдастарымен құсты адресіне ұйрету, ерекшелігін анықтаны және балаларды бір-бірінде шығар заттарын шығыстыру, жүгіруімен тұрғыны шақырта білуді дамыту, тәжірибе жайлы жасалды бірге.	
Балаларды жаңа мәтінмен	**Жаңа мәтінді тыңдау мәтіні.** Мақсат-міндеттері. Кереметтік сұрақтары	**"Сабақтың тақырыбы"** айтамыз. Ұлтқа ұлт сәнді ерекшелігі, Кереметтік сұрақтарын жаңа мәтінді	**Дайын сурет** бояу тапсырмасы. Балаларға жаңа білім білімі ынталандыратын жаңа	**"Жаңа мәтінді оқыдық мәтін" тақырыбы** айтамыз. Мақсат-міндеттері.	**«Сұрақтар** адресіне». Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа сұрақтарын жауап

			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

Відповідні уявлення, поняття, елементи змісту	[illegible]				
Види робіт	[illegible]				
Послідовність змістових ліній (за можливості, разом з усіх підходящих) Кількість годин, відведених кожній темі Виконавці			[illegible]	[illegible]	[illegible]