



№ 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ережелер

1. Жалпы ережелер

1.1 Осы ережелер № мектепке дейінгі ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (әрі қарай ПП) жұмысын реттейді.

1.2 ППҚҚ – мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне көрсетілетін көмек пен қолдаудың ерекше түрі. Ол әрбір баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты дамуы мен әлеуметтенуіне жағдай жасайтын мамандардың жүйелі, ұйымдастырылған бірлескен іс-әрекетін білдіреді.

1.3 ППҚҚ әрекеті келесіге бағытталады:

- тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамытудағы қиындықтарды анықтау және бағалау;
- тәрбиешілерге, ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;
- балаларды табысты оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау.

1.4 Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі қағидалары:

- 1) кәсіби әдепті сақтау;
- 2) тәрбиеленушілердің жеке басына эмпатия және құрмет көрсету;
- 3) тәрбиеленушілердің жеке, жас ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау, педагогикалық психология негіздерін қолдану;
- 5) тәрбиеленушілердің құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;
- 6) тәрбиеленушілердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болғызбау;
- 7) тәрбиеленушілердің тәрбиелеу процесінде психологиялық-педагогикалық қолдаудың ғылымдылығы, кешенділігі, бірізділігі, кезенділігі және үздіксіздігі ескеріле отырып жүзеге асырылады.

2. № балабақшасындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру

2.1 Тәрбиеленушілердің психологиялық-педагогикалық қолдау облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің (әрі қарай ОПМПК) тұжырымдамасы мен ұсынысының негізінде, сондай-ақ тәрбиеленушінің № балабақшаның штаттық мамандарының (педагог-психолог, логопед мұғалім, арнайы педагог, медициналық қызметкер) диагностикалық тексерулерінің нәтижесінде жүзеге асырылады.

2.2 № балабақша меңгерушісінің бұйырығымен тағайындалған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы аталған қызметті басқарады. Қызметтің барлық мамандары қолдау бойынша бірлескен әрекеттерін лауазымдық ережелер мен атқарымдық міндеттемелерге сәйкес атқарады. Қызметтің жұмысына тәрбиешілер, тәрбиеленушілердің ата-аналары, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері және басқа да қызығушылық танытқан тұлғалар тартылуы мүмкін.

2.3 № балабақшасындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі өзінің жұмысында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы баланың құқығы туралы БҰҰ конвенциясын,

мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ декларациясын, балаларды қорғау және дамыту, өмір сүруін қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларацияны, ҚР «Білім туралы» Заңын, «Жемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңын, ҚР ОА министрлігінің бұйрықтары мен ұсынымдарын, № балабақшаның жарғысын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығын (2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы) және осы ережені басшылыққа алады.

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері

3.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты – мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, олардың табысты әлеуметтенуін, танымдық және сөйлеу дағдыларын, эмоционалдық және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету.

3.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- тәрбиеленушілердің құқығы мен жеке бас қызығушылықтарын қорғау, олардың оқуы мен психологиялық және дене тұрғысынан дамуын қауіпсіз жағдаймен қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуде көмектесу және қолдау;
- баланың дамуы мен тәрбиелеу процесінде туындауы мүмкін мәселелердің алдын алу үшін баланың даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін кешенді түрде диагностикалау;
- тәрбиелеу мен дамыту үдерісінің барлық субъектілерінің арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттенуді нығайтуға көмектесу;
- тәрбиеленушілер, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында кенестік ағарту жұмысын жүргізу.

3.3. Баланы және оның жанұясын қолдау туралы шешім қызметтің барлық мамандарымен бірге, ПМПК-тің тұжырымдамасы мен ұсыныстарының негізінде қабылданады.

3.4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен және мекемелерімен, тәрбиеленушілерді дамыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға көмектесетін әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары

- диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық жәрделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
- консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа қызығарларды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді, тұлғаралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
- дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кенестігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППКҚ мамандарының (педагог-психологтар, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-

- құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;
- психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзі-өзі анықтауына жәрдемдесуді, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
- ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді; білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді, білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттамасы

- 5.1. № балабақша меңгерушісі бекіткен, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары;
- 5.2. № балабақша меңгерушісі бекіткен, қолдау мамандарының жұмыс кестесі;
- 5.3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының жылдық жұмыс жоспары мен хаттамалары;
- 5.4. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған жеке дамыту, түзете-дамыту бағдарламалары;
- 5.5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын жылдық талдау.

6. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының жауапкершіліктері

- 6.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының ҚР заңнамасымен бекітілген тәртіпте төменде берілгендерге қатысты жауапкершіліктері:
 - № балабақшаның ішкі еңбек тәртіп ережелерін және жарғысын, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысының бұйрығын және басқа да жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттемелерді орынды себепсіз орындамау немесе толық және дұрыс орындамау;
 - түзете-дамыту сабақтары уақытындағы балалардың өмірі мен денсаулығы;
 - баланы тексеру барысында өзінің құзыреттілігінің аясында негізделмеген тұжырымдама жасау, осының себебінен баланың дене және психикалық денсаулығының нашарлауы;
 - баланың құқығы мен жеке бастық еркіндігін сақтау;
 - тексеру кезінде алынған мәліметтердің құпиялылығы;
 - құжаттаманы жүргізу және оны сақтау;
 - еңбек тәртібін, өндірістік санитарияны және орттен қауіпсіздік ережелерін сақтау.

ЕРЕЖЕМЕН ТАНЫСТЫМ:

Әдіскер: *Андрей*

Логопед: *Светлана*

Педагог-психолог: *Валентина*