Бекітемін:____________

Қызылорда облысының білім басқармасының

«Қазалы ауданы білім бөлімінің

№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы»

коммуналдық мемлекеттік қазыналық

кәсіпорнының меңгерушісі: Г. Ш. Ережепова

№ 28 «Ақбота» бөбекжай – балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнын дамытудың 2024 – 2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

Ережепова Гульнур Шалкарбековна

Әйтеке би кенті 2024 жыл

Атауы	«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 28 «Ақбота» бөбекжай – балабақшасы» КМҚК – ын дамытудың 2024 – 2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары
Білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспарын әзірлеуге арналған негіздемелер	- « Білім туралы » 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының заңы ; - « Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-YI ҚРЗ. - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы» - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды дамыту моделі» - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдап отыру қағидалары»
Балабақшаның миссиясы	Балабақшада тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыру. Педагогтарға тәрбиелеу және оқу үдерісінде инновациялық идеялар қосуға мүмкіндік жасау және педагогтердің кәсіби өсу деңгейінің үздіксіздігін қамтамасыз ету. Еркін , мәдени, рухани дамыған , дені сау , әлеуметтік белсенді тұлғаны ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу және оқыту.
Балабақшаның болашаққа бағдары	Қазіргі заманғы технологиялар мен әдістерді ұлттық ерекшеліктер мен үйлесімді ұштастыру негізінде балаларды ерте жастан дамыту, әлеуметтендіру. Балаабақшаны аймақтық білім берудің инновациялық орталығына айналдыру.
Балабақшаны дамытудың стратегиялық мақсаты:	Инновациялық технологиялар мен алуан түрлі оқу ресурстарын қамтитын білім берудің жайлы ортасын құру
	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім

Міндеттері :	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту; 2. « Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру; 3. Балабақша тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; 4. Тәрбиеленушілердің зияткерлік , рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; 5. Тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру , болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу; 6. Тәрбиеленушілердің ата – аналарымен және өкілдерімен тұлға аралық өзара іс – қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру; 7. Ұлттық салт – дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру; 8. Ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету; 9. Тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру; 10. Мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.
Күтілетін нәтиже	**Балабақша үшін** – мекеменің бәсекеге қабілетін арттыру; **Балалар үшін** – әр баланың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес толыққанды сапалы білім алу;

	Педагогтар үшін – мамандыққа деген қызығушылықты арттыру және кәсіби құзіреттілікті дамыту; **Отбасы үшін** – баланың денсаулығы мен мектепке кіру кезіндегі сәттілігін сақтау.
Мерзімдері мен кезеңдері	2024 – 2029 жылдар
Нысаналы индикатор	1 – 6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100% қамту; - Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; - Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру; - Педагогтардың санаттарын көтеру; - Ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық - технологияларды қолдау, диагностикалау; - Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынасты , серіктестікті арттыру; - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар) - Білім ұйымының материалдық – техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау;
Перспективалық жоспарды жүзеге асыру кезеңдері	І кезең (2023 – 2024 оқу жылы) дайындық кезеңі: теориялық – талдау, диагностикалық, болжамдық және ұйымдастырушылық іс – әрекет бағдарламаны жүзеге асырудың негізі.

	II кезең (2024 – 2025, 2025 – 2026, 2026 – 2027 оқу жылы) негізгі практикалық кезең: Жүзеге асыру, ағымдағы сараптау, бағдарламаны жүзеге асырудың іс – әрекеті және оны жүзеге асыру кезеңінде жүргізілген іс – шаралар. III кезең (2027 – 2028 оқу жылы) қорытынды, сараптау кезеңі: нәтижелер қорытындысы, бағдарлама жемісі, алдағы даму жолын құрастыру және болжам жасау;
Қаржыландыру көздері және көлемі	Бюджет есебінен қаржыландыру арқылы жүзеге асырылады.

I. Кіріспе

Білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспары бес жылдық кезеңге арналады.

№ 28 «Ақбота » бөбекжай – балабақшасы МКҚК даму жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Білім беру жүйесінің алғашқы баспалдағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту болғандықтан тәрбиешілерге мәдениетті, білімді, белсенді жеке тұлға тәрбиелеу міндеті жүктеледі. Әлемдік білім кеңістігінде мектепке дейінгі педагогикалық мәселелерді шешуде тәрбиелеу мен білім берудің жаңаша жетілдірілген әдіс - тәсілдерін іздестіру, үнемі жаңалыққа жол ашу бағыттары қарастырылуда. Қазіргі кезде болып жатқан тарихи – әлеуметтік өзгерістер, ғылымдағы жаңалықтар бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне , оның ішінде, мектепке дейінгі жастағы бүлдіршіндердің дамуына , тәрбиеленуіне жаңаша көзқараспен қарауды қажет етеді.

Балабақшаның даму жоспарында даму жолдары, заттық дамытушылық ортаның құрылуы, балабақшаның өзекті мәселелері анықталған. Сонымен қатар балабақшаның даму жоспарында тәрбиелеу мен оқыту үдерісінің сапасын көтеруге, ата – анамен балабақша арасындағы қарым – қатынасты нығайтуға , мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуға, түзету жұмыстарын іске асыруға, шипажайлық – сауықтыру жұмыстарын іске асыруға, ерекше қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыс жасауға, педагогтардың біліктілігін көтеруге бағытталған міндеттерді шешуді көздейді.

Алдыңғы бес жылдыққа балабақшаның сапалы дамуы жоспарланады.

- мектепалды даярлық топ бүлдіршіндерін мектепке даярлау;
- педагогтардың кәсіби дамуы;
- ата – анамен жұмыс;
- сабақтастық;
- материалдық – техникалық базаны нығайту;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;

Балабақшаның сапасын жақсарту жөніндегі шараларды іске асыру нәтижесінде 1 – 6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен 100% қамтуға, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын нығайтуға, педагогтардың статусын көтеруге, іс – тәжірибе алмасуына көп көңіл бөледі.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамыту жоспарын іске асыру педагогтардың, тәрбиеленушілердің іс – әрекеттеріндегі сапалы өзгерістерді, балабақша мен ата – аналар қоғамдастығы арасында тиімді байланыс орнатуды , сондай – ақ материалдық – техникалық шешуді қамтиды.

II. Мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамытудың 2024 – 2029 жылдарға арналған перспективалық жоспарының тұжырымдамасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспарын құру кезінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі ескеріледі. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру » ұлттық жобасы және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды дамыту моделі» басшылыққа алынды және мына бағыттарда жұмыс істейді:

- білім беру бағдарламасының жобасын жасау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын дамыту, жаңашылыққа, өзгерістерге бейімделе білу, толассыз ақпараттардан хабардар болу;
- баланың танымдық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытатын заттық дамытушылық орта құру;
- денсаулығының дамуына жағдай жасау, нәтижесі арқылы мекемедегі балалардың денсаулықтарының көрсеткіштерін салыстыру;
- білім беру үрдісінің сапасына жалпы сараптама жүргізіп, оған қатысушыларды өзін – өзі бағалау ретінде, білім берудің сапасын бағалайтын критерийлер енгізу;
- білім беру қызметін бағалауда критерийлердің динамикалығын есепке алу
- білім беру үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу, жаңа жобалар жасау, оны жүзеге асыру.

Бағдарлама негізгі үш функцияда жүзеге асырылады:

- мекемені дамытудың стратегиясын белгілейді
- жұмыстың басты бағыттарын анықтайды
- қызметтің соңғы нәтижесінен хабардар етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Бағдарламаның міндеттері:

- педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамсыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

- « мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру;
- балабақша тәрбиеленушілерінің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің зияткерлік , рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу;
- тәрбиеленушілердің ата – аналарымен және заңды өкілдерімен тұлгааралық өзара іс – қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру;
- ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету;
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру;
- мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.

№ 28 « Ақбота» бөбекжай – балабақшасы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын сақтауды, дене тұлғасының дұрыс дамуын, зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып. үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларын кіріктіру бойынша білімдерін кеңейтуді көздей отырып, балалармен жан – жақты дамыту бойынша жұмыс істеуді басты мақсат етеді және 2024 – 2029 жылдарға арналған бөбекжай – балабақшаның тұжырымдамасын дамытуды қалыптастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберліктерін дамытады.

Сонымен, № 28 « Ақбота » бөбекжай – балабақшасының бүкіл жұмыс жүйесін бағалау нәтижелерін талдау кезінде 2024 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асырудың перспективалары көрсетілген:

- 1 – 6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100% қамту;
- балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;
- педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру;
- педагогтардың санаттарын көтеру;
- ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық технологияларды қолдану, диагностикалау;
- ұлттық салт – дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру;

- жоба аясындағы жұмыстарды ұйымдастыру және дамыту;
- ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынасты арттыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамында ауытқушылығы бар балалар);
- білім беру ұйымының материалдық – техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау;

Бағдарламаның негізгі қағидаттары:

- ғылыми негізделген және дәлелденген бағдарламаларды , технологиялар мен әдістерді қолдану;
- қолжетімділік балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін қолдану;
- белсенділік мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын жақсартудың тиімді әдістерін іздеуге , тәрбиеленушілердің , мамандардың және ата – аналардың барлық тобының қатысуы;
- саналылық балалардың саналы түрде түсінуі және олардың денсаулығына қатынасы;
- жүйелі сауықтыру және профилактикалық іс – шараларды ұдайы, жүйелі түрде жүргізеді;
- мақсаттылық медициналық педагогикалық әсерлер кешенін нақты белгіленген мақсатқа бағындыру.

III. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері

I кезең (2023 – 2024 оқу жылы) дайындық кезеңі: теориялық – талдау, диагностикалық , болжамдық және ұйымдастырушылық іс – әрекет бағдарламаны жүзеге асырудың негізі

№	Бағыты	Даму жоспарының іс - шаралары	Іске асыру мерзімі	Жауапты
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу сапасын арттыру	Балабақшаның материалдық – техникалық базасын жаңарту, толықтыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру	2024 – 2025 жыл	Меңгеруші Әдіскер
2		Мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау	Жыл бойы	
3		Топтарда баланың даралығы мен субъектілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойындар мен тақырыптық аймақтармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
4		Топтардың балабақша ауласының дизайнын заманауи әдістермен жасау	Жыл бойы	
5		Бала үнін анықтау, олардың қызығушылықтарын анықтау мақсатында жан – жақты зерделеу жүргізу	Жыл бойы	
6	**Салауатты өмір салтын ұйымдастыру және қауіпсіз орта құру**	Білім беру үдерісіне жұмыстың «Денсаулық күні» дене шынықтыру минуты, таңертеңгілік бой жазу , қозғалыштық минут, спорттық сағат формаларын жетілдіру.	Үнемі	
7		Балалардың сапалы,	Үнемі	

		дұрыс тамақтануын ұйымдастыру		
8		Балалардың денсаулығын сақтау бағыты бойынша мәліметтердің компьютерлік базасын жаңартып отыру	2024 - 2025 оқу жылы	
9		Балаларға күтім жасауды жақсарту, қауіпсіз орта құру. Субъектілермен және түрлі мекемелермен ынтымақтастық		
10		Оқу жылының ішінде жұқпалы ауру ошақтары, балалар мен педагогтардың ауруға шалдығуының алдын алу бойынша жұқпалы аурулармен қарсы күрес шараларын жоспарларын жасау	2024 - 2025 оқу жылы басында	
11	**Инклюзивті білім беруді дамыту**	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ерте анықтауды ұйымдастыру (ПМПК кабинетімен байланыс)	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
12		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында инклюзивтік педагогикалық қолдау көрсету қағидалары » бойынша ақпараттық жұмыс жасау	Жыл бойы	Арнайы мамандар
13		Педагогтердің инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курстарынан	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер

		арттыру курстарынан өтуін қамтамасыз ету		
14		Инклюзивті білім берудің ақпараттық қолдауын жүйелі жүргізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
15	Әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, педагогтарды қолдау	Жаңа инновациялық технологиялардың жүйеге асуын зерделеу, [illegible] [illegible] арттыру қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгерушісі Әдіскер
16		Іс – тәжірибесін қызметке жаңа технологиялықтарының [illegible] және элементтерін енгізу жұмыстарын зерделеу, жетілдіру	Жыл бойы	Меңгерушісі Әдіскер
17		Педагогтар жұмысын технологиялау: балаларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістемелерімен оқыту және оларды әрбір тәрбиешінің іс – тәжірибесіне енгізу	Жыл бойы	Меңгерушісі Әдіскер Тәрбиешілер
18		Педагогтардың кәсіби шыңдау мониторингін жасау	Жыл бойы	Әдіскер
19		Балабақша педагогтарының біліктілік санатын көтеру		Әдіскер
20		Жалпыға білім беру мекемесінің [illegible] [illegible] қызметкерлерінің біліктілігін жетілдіру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер
21		Педагогтар жұмысындағы кемшіліктерін айқындау және талдау	Жыл бойы	Әдіскер

		[illegible] ата – ана тәрбиесінің [illegible] көрсету		
22	**Әлеуметтік жұмыс (ата – аналар және қамқоршылары мен және, жергілікті атқарушы органдармен жұмыс)**	Ата – аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту, ата – аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	үнемі	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
23		Әр тәрбиеленушінің отбасымен [illegible] қарым – қатынас орнату.		Тәрбиешілер
24		Ата – аналарға кеңес беру, сауалнамалар жүргізу.		Арнайы мамандар тәрбиешілер
25		Балалардың, ата – аналардың, педагогтардың қатысуымен бірлесіп «Отбасы күні», «Аналар күні», «Достық фестивалі» және т.б. мерекелерін ұйымдастыру.		Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
		Ашық есік күндерін тұрақты ұйымдастыру		
26		Ата – аналарды серіктестік жұмысына және топтағы балалардың қызығушылықтары бойынша «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі», « Жас әкелер мектебі» үйірмелерін қатыстыруға тарту.		Тәрбиешілер
27		Мектеппен сабақтастық, мектептермен байланыс орнату		Әдіскер, тәрбиешілер

28		Тәрбиеленушілерді тұлғалық, қасиетін ашатын іс-шараларға қатыстыру.		Әдіскер, тәрбиеленушілер
29		Балабақшаның интернет желісіндегі сайттарын ашу, оқушыларға жетістіктері туралы ақпараттарды жеткізу.		Әдіскер, тәрбиешілер

ІІ кезең : 2024 – 2025, 2025 – 2026 , 2026 – 2027 оқу жылдарына кезеңі практикалық кезең: жүзеге асыру, ағымдағы сараптау, бағдарламаны жүзеге асырудың іс – әрекеті және оны жүзеге асыру кезеңінде жүргізілген іс – шаралар

№	Бағыты	Даму жоспарының іс – шаралары	Іске асыру мерзімі	Жауапты
1	**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру**	Топтарды интерактивті құралдармен қамтамасыз ету. Робототехника үйірмесіне арналған құралдармен жабдықтау.	2024 – 2025 ж	Меңгеруші
2		Топтарда баланың дарытылы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойыншықтар мен тақырыптық айналар жұмысын жетілдіру.	Жыл сайын	Әдіскер
3		Балабақша ғимаратының дизайнын жаңарту, ойын алаңдарындағы атрибуттарды толықтыру.	2024-2025 ж	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
4		«Жасыл ел – жасыл балабақша» бастамасын жалғастыру жобасы аясында балаларға арналған тәл	2024-2025ж	Меңгеруші Әдіскер

		бұрышын жасау, жабдықтау.		
5		Қосымша білім беру қызметтерін енгізу: балалардың қуыршақ және драма театрлары, фольклорлық вокалдық ансамбль, хореографиялық топ, изо бейнелеу студиясы	2024 – 2025 ж	Меңгеруші Әдіскер
6		Зерттеушілік жобалар жасау	2025-2026ж	Меңгеруші Әдіскер
7		Республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі түрлі байқаулар мен сайыстарға қатыстыруды тәрбиеленушілердің үлесін арттыру	Үнемі	Тәрбиешілер
8	**Салауатты өмір салтын ұйымдастыру және қауіпсіз орта құру**	Балалар денсаулығының тез қорғауын жүргізу	Жыл бойы	Тәрбиешілер Медбике
9		Денсаулық сақтаудың инновациялық технологияларын «Степаэробика» «Балалар кинезиологиясы» (ақыл – ой гимнастикасы) меңгеру және енгізу.	2024-2025ж	Әдіскер, тәрбиешілер
10		Балалардың денсаулығын жақсартуға арналған «Денсаулық апталығы», «Тұзды бөлме» кабинеттерін ашу, жұмысын жақсарту.	2024-2025ж	Тәрбиешілер Медбике
11		Ата – аналардың қатысуымен спорттық жарыстар мен дене	үнемі	Әдіскер

		мерекелерін өткізу: «Сәлеметі, күшті, батылымы», «Шыныққан -шымыр боламыз», «Әнім, өлеңім және мен шығармашылық бөрікті» және т.б.		Медбике
12	**Инклюзивті білім беруді дамыту**	Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізетін логопед, психолог кабинеттерін заманауи жарақтандыру	2024–2025ж	Меңгеруші Әдіскер Логопед Психолог
13		Психологиялық – педагогикалық қолдаудың практикаға бағдарланған технологияларын қолдану тәсілдерін жаңарту	2024–2025ж	Меңгеруші
14		Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша байланысты ұйымдармен әріптестікті дамыту	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер
15	**Әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, педагогтарды қолдау**	Мектепке дейінгі білім берудің өзекті проблемаларын шешу үшін педагогтардың шығармашылық топтарын құру	2024–2025ж	Меңгеруші Әдіскер
16		Педагогикалық кабинеттің креативтілігін жоғары ала отырып, жұмыс орнында біліктілікті үздіксіз арттыруды ұйымдастыру	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер
17		Білім беру үдерісін модернизациялау: робототехника, жобалық оқыту технологиялары, Ф. Фребель	2025–2026ж	Меңгеруші Әдіскер

		оқыту технологиялары , Ф. Фребель		
18		«Педагог - зияткер», «педагог - зерттеуші», «педагог сарапшы» біліктілік санаттары бар педагогтардың үлесін арттыру.	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер
19		Кәсіби байқауларға, семинарларға, конференцияларға және әр түрлі деңгейдегі әдістемелік іс - шараларға қатысқан педагогтардың санын арттыру	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер
20		Авторлық бағдарламалар, оқу - әдістемелік материалдар , тәрбиешілер ата - аналарға арналған ұсынымдар , жұмыс дәптерлерін және т.б. әзірлеу.	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
21		Жас мамандармен жұмысты , тәлімгерлер жұмысын жетілдіру	Үнемі	Әдіскер
22		Аудандық, облыстық әдістемелік семинарлар өткізу	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
23		Педагогтардың құзыреттілік дамуын бақылаулардың және карталарын, бала дамуының білім берудегі траекторияны мен мониторингін жасауы және олардың іс - тәжірибесінің сапасын көрсеті	Үнемі	Әдіскер
24	Отбасымен жұмыс (ата - аналар және	Ата - аналар комитеттерінің жұмысын және	Үнемі	Әдіскер

	қамқоршылық кеңес, жергілікті атқарушы органдармен жұмыс)	қамқоршылық кеңес жұмыстарын қалыптастыру		
25		Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым – қатынас орнату	Үнемі	Әдіскер Психолог Тәрбиеші
26		Ашық конференциялар мен семинарлар: «балаларды ерте жастан жаңа ұжымға бейімдеу проблемасы », «Егер отбасында асқан белсенді бала өсіп келе жатқан болса», «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғалық даму индикаторлары», « Бүгінгі күнгі баланың жеке тұлғасын әлеуметтендіру проблемасы».	Үнемі	Психолог
27		Ата – аналармен ұлттық этнопедагогика негізінде «шаңырақ» рухани – эстетикалық клубын құру	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиеші
28		Бірлескен экскурсия жасау, саяхаттар, көрсетілімдер, тақырыптық кештер ұйымдастыру .		Әдіскер Тәрбиеші
29		Балабақшада балалары балабақшамен қамтылмаған ата – аналарға арналған « Консультациялық пункттің » жұмысын жетілдіру		Әдіскер Тәрбиеші
30		Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру		Әдіскер Тәрбиеші

		[illegible] сабақтастығын [illegible]		

III кезең: 2028 – 2029 оқу жылы (қорытынды, сараптау кезеңі: [illegible] қорытындысы , бағдарлама жоспары, алдағы даму жоспарын құрастыру және баллама жасау

№	Іс – шаралар	Іске асыру мерзімі	Нәтиже	Жауапты
1	Балабақшаның дамуын басқару [illegible] іске асыру жасау	2028 ж	Жоспар бойынша	Меңгеруші Әдіскер
2	Бағдарлама бөліктері мен [illegible] дамуына мониторинг жүргізу және талдау жасау	2028 ж	Индикатор	Әдіскер Педагог - психолог
3	Тәрбиелеу және оқыту үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру	Жыл бойы	Жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
4	Бағдарламаның іске асыру қорытындысын мониторингтеу	2028ж	Даму бағдарламасы	Педагогикалық ұжым
5	Педагогтардың іс – тәжірибе алмасуы	2028ж	Жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
6	Даму деңгейінің мониторингі	2028ж	Жылдық жоспар	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
7	Балабақшаның білім беру инфрақұрылымын жетілдіру	2028ж	Жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым

IV. Болжамдалатын нәтиже көрсеткіші

4.1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіші	2024 ж	2025 ж	2026 ж	2027 ж	2028 ж	2029 ж
[illegible]	100%	100%	100%	100%	100%	100%
[illegible]	20%	35%	55%	65%	75%	100%
[illegible]	65%	70%	75%	85%	95%	100%
[illegible]	20%	25%	30%	35%	40%	50%
[illegible]	25%	30%	35%	40%	50%	60%
[illegible]	90%	95%	100%	100%	100%	100%

4.2. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

Нәтижелер көрсеткіші	2024 ж	2025 ж	2026 ж	2027 ж	2028 ж	2029 ж
[illegible]	100%	100%	100%	100%	100%	100%
[illegible]	100%	100%	100%	100%	100%	100%
[illegible]	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.3. Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

[illegible]	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028ж	2029ж
4К моделі - креативтілік - командалық жұмыс - коммуникативтілікті дамыту - сыни ойлау	+	+	+	+	+	+
Бала үні - [illegible] - [illegible] - [illegible]	+	+	+	+	+	+
Бағалау - қадағалау – [illegible] сапа - фактілерді жинақтау [illegible] процесі	+	+	+	+	+	+
Тұтас бала бейнесі Бала – тәрбиеші – ата – ана [illegible]	+	+	+	+	+	+
Балаларды үйірме жұмыстарымен қамту	+	+	+	+	+	+
Байқауларға, сайыстарға қатыстыру	+	+	+	+	+	+

V. Даму бағдарламасы аясында бөбекжайдың материалдық техникалық базасын нығайту

№ 28 «Акбота» бөбекжай – бақшасының 2024 – 2029 жж аралығындағы материалдық – техникалық базасын нығайту жоспары

Жаңартылатын толықтырылатын кабинеттер	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028ж	2029ж
Музыка залы		Ұлттық аспаптар				
Логопед кабинеті						Жиһазды жаңарту
Топтар	Жиһаздарды жаңарту	Жиһаздарды жаңарту		Жиһаздарды жаңарту		
Медпункт				Жиһаздарды жаңарту		

Понирлиги [illegible] нарак
№78 [illegible]
мене ерунп [illegible] Ш. Прежепова
«____» [illegible] жыл