Бекітемін

Қостанай облысының Білім Басқармасының
Қостанай қаласының білім бөлімінің
№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы
Коммуналдық мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорнының
Меңгерушісі Г.Ш.Ережепова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек – мамыр 2026-2027 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2026-2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын үйрету. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын үйрету **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру және әр түрлі қарқында жүгіру дағдыларын қалыптастыруды үйрету **Еңбектеу, өрмелеу** Шектеулі жазықтық бойымен (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдыларын үйрету **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен лақтыру, отырып доптарды домалату дағдыларын меңгерту **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру дағдыларын үйрету. **Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу дағдыларын үйрету. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып орнында жүру дағдыларын үйрету. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға дағдыландыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.**

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындау дағдыларын үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту дағдыларын қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, : ауа, күн, пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру дағдыларын меңгерту
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің даму дағдыларын қалыптастыруды үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалалардың сөздік қорын дамыту, ойыншық зат есімдермен, еңбек әрекетін (жуу) білдіретін дағдыларын меңгертуді үйрету. Қазақ халқының бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру дағдыларын қалыптастыруды үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану дағдыларын үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға (Кім? Не? Не істеді) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау дағдыларына үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Және тыңдауға үйрету. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Ертегілерді оқып беру, театр кейіпкерлерін көрсету дағдыларын меңгертуді үйрету.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдануды үйрету.Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау дағдыларын үйрету.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,әдіс-тәсілдерін меңгерту. Көркемдік қабылдауларын дамыту.Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыруды үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту дағдыларын үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) жырту дағдыларын меңгерту.

Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел- үсті ойындарын ойнауды үйрету. Елен үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасуын үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру арқылы ойнауға мүмкіндік беру және үйрету.
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге және ажырату дағдыларын үйрету. **Ән айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің даусы ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту дағдысына үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру дағдысын үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру.	**Бала, оның отбасы, үйі.** "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын меңгерту. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану дағдысын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару дағдыларын қалыптастыру **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгерту Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», түсініктерін қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күз айларындағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с записки

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын үйрету. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, қолдарын жоғары көтеру, түсу дағдыларын меңгерту **Жүгіру.** Біркалыпты, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастыруды үйрету **Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдыларын қалыптастыруды үйрету. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен допты әртүрлі тәсілдермен лақтыру ; отырып допталды домалату дағдыларын үйрету. **Секіру.** Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла кос аяқпен затка дейін секіру дағдыларын үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жакка көтеру дағдыларын үйрету Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу дағдыларын үйрету. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып орнында жүру дағдыларын үйрету. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) дағдыларын қалыптастыру **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен түсу дағдыларын үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру дағдыларын қалыптастыру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (кол орамал,тарак,)

Сканировано с помощью

	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыруды үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Медбикенің жетекшілігімен балалардың денсаулығы ескерілін, табиғи факторлар: ауа, күнді пайдалана отырып, шынықтыру дағдыларын қалыптастыруды үйрету .
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айту дағдыларын үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің даму дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** *Балалардың сөздік қоры:* Көкөністер мен жеміс атауларын зат есімдермен, еңбек әрекетін (жуу),қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу) білдіретін дағдыларын үйрету. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру дағдыларын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» білімдерін меңгерту.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, ертегілер тыңдауға үйрету Ертегі оқып беруді, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу арқылы тыңдау дағдыларын қалыптастыру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау және қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеністік үйлесімділігін қалыптастыру
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру дағдыларын меңгерту Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау дағдыларын меңгерулі үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Қарапайым пішінді мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыруды үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,) жапсыру жұмыстарын жасау дағдыларын (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын меңгерту.

Сканировано с CamScanner

	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру арқылы ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға және олармен ойнауға үйрету.
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын үйрету. **Ән айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу дағдысын үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату дағдысын меңгерту. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айналаң және фотосуреттерден тану және өзінің есімін және жасын атау дағдыларын үйрету. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (лопты домалату) орындау дағдыларын үйрету. **Көлік**: Жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету дағдыларын меңгерту **Адамгершілік тәрбиесі.** Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Неғің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екені туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді (қызанақ, қияр, картоп) білу дағдыларын меңгерту

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бобекжай балабақшасы
Топ: «Балбобек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын қалыптастыру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын үйрету **Жүгіру.** Біркалыпты, шапшаң, берілген бағытта жүгіру дағдыларын үйрету **Еңбектеу, өрмелеу** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу және өрмелеу дағдысын қалыптастыруды үйрету. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5метр аракашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; отырып және тұрып, доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдыларын үйрету. **Секіру.** Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла кос аяқпен затқа дейін секіру дағдыларын үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың бұлшық еттерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын үйрету *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею дағдыларын үйрету. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* *Орнында жүру.* Бастапқы қалыпта тұрып орнында, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын үйрету **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) дағдыларын меңгерту. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің

Сканировано с CamScanner

	көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру, дағдысын қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Жеке даусты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамыту **Сөздік қорды қалыптастыру.** *Балалардың сөздік қорын:* киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін (жуу,) қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию -шешу), білдіретін етістіктерді қолдану дағдыларын меңгерту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру дағдыларын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату дағдыларын меңгерту
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, ертегі тыңдауға үйрету. Ертегі оқып беруді, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, дағдыларын қалыптастыру.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу және дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Мүсіндеу	Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.
Жапсыру	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда) қағаз бетіне қою дағдыларын үйрету.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға және ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру дағдыларын қалыптастыру
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырату дағдысын қалыптастыру. **Ән айту:** Сөздердің соңғылығы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу дағдысын үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармаңың сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау дағдысын үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Отбасы мүшелерінің аттарын атауларын үйрету. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау) ,(машинаны итеру,) орындау дағдыларын қалыптастыру. **Көлік:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару дағдыларын меңгерту. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық

Оканировано с помощью

	таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу дағдыларын қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сырткы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Шеңбер бойымен бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын үйрету. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру тепе-теңдікті сақтап тұру дағдыларын үйрету **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу** Доғаның астынан (алақанымен, тіземен тірей) еңбектеу дағдысын қалыптастыру. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын меңгерту. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдыларын үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу және қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтаудағдыларын үйрету *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею дағдыларын үйрету. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* *Орнында жүру.* Бастапқы қалыпта тұрып орнында, сол (оң) аяқтын тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын үйрету **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) дағдыларын қалыптастыру **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанау дағдыларын үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру дағдыларын қалыптастыруды меңгерту **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру және белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыруды меңгерту.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауысты дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айту дағдыларын қалыптастыру **Сөздік қорды қалыптастыру.** *Балалалардың сөздік қорын:* ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен;еңбек әрекетін (жуу, құю),карама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (көмектесу) дағдыларын меңгерту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім)дағдыларын үйрету. **Байланыстырын сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуімен тыңдау және қарапайым сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерту.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау дағдыларын қалыптастыру.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеу дағдыларын үйрету.
Сурет салу	Доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету
Жапсыру	Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдау (карама-қарсы түстер) дағдыларын үйрету.
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау дағдыларын үйрету
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға

Сканировано с CamScanner

	баулу. **Музыка тыңдау:** Әннің мағынасың түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу дағдысың үйрету. **Ән айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу дағдысын үйрету. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Үйін және пәтерін тану дағдыларын үйрету. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындау дағдыларын қалыптастыру **Еңбекке баулу.** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару дағдыларын меңгерту. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, әдемі ойыншықтарға бірге қуана білу дағдыларын үйрету. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай -балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2027 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** меңгертуір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын үйретуді жалғастыру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тұру, қолдарын жоғары көтеру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын үйрету. **Жүгіру.** Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу** Арқаның астынан ысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын қалыптастыру. **Домалату, лақтыру.** Доптарды бір-біріне домалату дағдыларын меңгерту. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге және 10сантиметр биіктіктен секіруге үйретуге дағдыландыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу және қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтаудағдыларын үйрету *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею лағдыларын үйрету. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* *Орында жүру.* Бастапқы қалыпта тұрып орында, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын үйрету **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау дағдыларын қалыптастыру **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау дағдыларын қалыптастыру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру және белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескерілін, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылу дағдысын дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.***Балалардың сөздік қоры:* Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),дағдыларын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерту.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталау дағдыларын меңгерту
Сенсорика	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кешістіктік үйлесімділік дағдыларын дамыту.
Сурет салу	Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын меңгерту.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостаганды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру дағдыларын үйрету.
Құрастыру	Құрылысмасштабына сәйкес сюжеттік ойынщықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндікберу.
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға

Оқалированно в сканировано

	баулу. **Музыка тыңдау:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдысын үйрету. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу дағдысын жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру дағдыларын қалыптастыру. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасын қалыптастыру **Заттық әлем.** Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету және Ересектердің еңбегін бақылауға баулу және ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесуге үйрету **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.Неғұрлым "дұрыс" немесе "дұрыс емес" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2027 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын үйретуді жалғастыру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жәнегимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкағажұмсақ модульге); тепе-теңдікті сақтап тұру дағдыларын қалыптастыру. **Жүгіру.**Біржалыпты, шапшаңдап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу** Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдыларын жалғастыру. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5 метр аралақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5метр аралақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдыларын меңгерту. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылып қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге және 10сантиметр биіктіктен және еленде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын меңгерту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу және қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтаудағдыларын үйрету *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею дағдыларын үйрету. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* *Орнында жүру.* Бастапқы қалыпта тұрып орнында, сол (оң) аяқтың тізесін (затқа ұстап) бүгу дағдыларын үйрету

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға қалыптастыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру, және қимылдарды үйлесімді орындау дағдыларын меңгерту. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға дағдыландыру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау дағдыларын қалыптастыру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру дағдыларын меңгерту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескерін, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** *Балалалардың сөздік қорын:* жиһаз атауларын, көлік құралдарын білдіретін зат есімдер дағдыларын меңгерту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылу дағдыларын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" және Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату дағдыларын үйрету.
Көркем әдебиет	Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуға мүмкіндікберу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару
Сенсорика	Біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Сурет салу	Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын меңгерту
Мүсіндеу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,кесектерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру.	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртуб бүктеу), жапсыру дағдыларын дамыту .
Құрастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су) қолдану дағдыларын меңгерту.
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру дағдысын жетілдіру. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделу дағдысын үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіо дағдыларын қалыптастыру.**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауға үйрету **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу және ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесуге баулу. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, қаталдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату,) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау дағдыларын меңгерту

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бобекжай- балабақшасы
Топ: «Балбобек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2027 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдыларын меңгерту. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу және заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсеуден күрсеуге аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын меңгерту. **Жүгіру.**Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Еңбектеу, өрмелеу** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу және биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта1,5метр аракашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 1,5метр аракашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдыларын меңгерту. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен 15 сантиметр биіктіктен және еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдыларын үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолдарды алға-артқа сермеу дағдыларын үйрету *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею және еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу, шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру дағдыларын үйрету. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* *Орнында жүру.*

Сканировано с помощью

	Бастапқы қалыпта тұрып орнында, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгужәне таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу, аяқтың өкшесін алға қою. дағдыларын үйрету. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) дағдыларын жетілдіру **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқару дағдыларын үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге және бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (кол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру және белгілі бір ретпен киіну және шешіну. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Көктемгі табиғи факторлар: ауа, күнді пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруын дамыту. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етуін дағдыларын меңгерту
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау дағдыларын меңгерту **Сөздік қорды қалыптастыру.** *Балалардың сөздік қорын:* Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қырманқты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдыларын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату дағдыларын үйрету.

Сканировано с CamScanner

Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айту дағдыларын меңгерту
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын үйрету.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы дағдыларын меңгерту
Мүсіндеу.	Қыршақка орналған әпекейлерді (жүзік) мүсіндеу. заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру.	Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыларын үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық өю-өрнектерін орналастыру дағдыларын үйрету.
Құрастыру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу дағдыларын меңгерту
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты оқту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну, контрауландың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдысын үйрету. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айту дағдысын жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Әртүрлі киінкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау дағдысын жетілдіру.**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,

Сканировано с CamScanner

	тигізу, бұрау, ашу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін қорнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету және Ересектердің еңбегін бақылауға баулу және ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) дағдыларын меңгерту **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с помощью

Білім беру ұйымы: «Ақбота » бөбекжай -балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2027 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Берілген бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру білімдерін жалғастыру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын жетілдіру **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын бекіту **Еңбектеу, өрмелеу** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдыларын жалғастыру **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдыларын жалғастыру. **Секіру.** 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдыларын бекіту **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолдарды алға-артқа сермеу және саусақтарды бүгу және ашу дағдыларын жалғастыру *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею және еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу, шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру,тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.дағдыларын жақсарту *Орнында жүру.* Бастапқы қалыпта тұрып орнында, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгужәне таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу, аяқтың өкшесін алға қою ,аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) дағдыларын бекіту.

Сканировано в CamScanner

	Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;)дағдыларын жетілдіру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқару дағдыларын жалғастыру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын жетілдіру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту дағдыларын бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру дағдыларын жетілдіру.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау дағдыларын жетілдіру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** *Балалардың сөздік қорын:* Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдыларын жалғастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату дағдыларын жетілдіру
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру дағдыларын жалғастыру
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын жетілдіру
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын жалғастыру
Мүсіндеу.	Қуыршақка арналған әшекейлерді (білезік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу

Сканировано с CamScanner

	дағдыларын жетілдіру.
Жапсыру.	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын жалғастыру.
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбысталу дағдысын үйрету. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен ырғағына бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айту дағдысын меңгерту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Сканировано с CamScanner

Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау дағдыларын жалғастыру. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жаттыру) дағдыларын жалғастыру. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру дағдыларын жалғастыру **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің еңбегін бағалау дағдыларын жалғастыру. **Адамгершілік тәрбиесі.** Неғұрлым "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым дағдыларды жалғастыру **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас,) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру дағдыларын жалғастыру

Сканировано с записью

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 2027 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **Жүру** Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын бекіту **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу және заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (лентадардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру дағдыларын бекіту. **Жүгіру.** Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бағытты өзгертіп, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын бекіту. **Еңбектеу, өрмелеу** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдыларын бекіту. **Домалату, лақтыру.** Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыкка допгарды домалату, допгарды бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. **Секіру.** Алға карай ұмтыла кос аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, колдарды алға-артқа сермеу және саусақтарды бүгу және ашу дағдыларын жалғастыру *Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар.* Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу және алға және екі жаққа еңкею және еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу, шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру,тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.дағдыларын жақсарту *Орнында жүру.* Бастапқы калыпта тұрып орнында, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгужәне таянышпан ұстап отыру, аяқтын ұшымен тұрып, тартылу, аяқтың өкшесін алға қою , яқтың бақайларын қимылдату (отырып)

Сканировано с CamScanner

	дағдыларын бекіту **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) дағдыларын бекіту. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқару дағдыларын бекіту **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция біддіруге және бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас таныту дағдыларын бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою дағдыларын бекіту **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киіну дағдыларын бекіту.
Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Жеке даусты және даусыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөзлерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту дағдыларын бекіту. *Балалардың сөздік қорын:* Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату дағдыларын бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылу дағдысларын жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату дағдыларын бекіту.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау және сөйлеу дағдысын бекіту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.
Сенсорика	Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын бекіту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдыларын бекіту.

Сканировано с CamScanner

Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ерсектер салған суретті толықтыру жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын бекіту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, лайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын бекіту.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта кескінді конструктивті тәсілмен жасау (жекелеген бөліктерден), ерсектермен бірге түстерді таңдау (карама-қарсы түстер) дағдыларын бекіту.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға және олармен ойнауға баулу, қарапайым құрастыру , үстіне, жанына қою дағдыларын жалғастыру..
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбысталу дағдысын бекіту. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ерсектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айту дағдысын бекіту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге оту және қимылдарды бере білу дағдысын бекіту. **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:** кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау дағдысын бекіту.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, есімін атағанда жауап беру, отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдыларын бекіту **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (доңғы домалату, машинаны итеру, құыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындау дағдыларын жалғастыру.

Сканировано с CamScanner

	Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру дағдыларын жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу және ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау дағдыларын бекіту. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлай білу дағдысын жалғастыру. **Табиғат әлемі.** Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру дағдыларын жалғастыру.

Сканировано с CamScanner