Бекітемін:
Қыралларда облысының білім басқармасының
Кереңы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Жас қыраулар» бобекжай-балабақшасы КМКК
Меңгерушісі _____ Ережепова Г.

«Жас суретші» үйірмесінің 2026-2027 жылға арналған жылдық жоспары

Тәрбиеші: Кумекбаева Мира

Scanned with CamScanner

«Жас суретші» үйірмесінің 2026--2027 оқу жылына арналған жылдық жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі
1	Жас суретші үйірмесінің жоспарын әдістемелік бірлестік отырысында бекіту.	Қыркүйек
2	«Жас суретші» үйірмесіне балаларды іріктеп алу	
3	Сурет салуға қажетті құралдарды жинақтау	
4	Құралдарды қалай пайдаланамыз? Дағдыларын жетілдіру	
5	Кішкентай суретшілердің үлкен құпиялары. Сурет салу әдістері	
6	Нүктелер әлемі (саусақпен сурет)	Қазан
7	Сурет неден басталады?	
8	Сызықтар нені білдіреді? Сызық түрлері	
9	«Шарлар»	
10	«Алма ағашы»	Қараша
11	Сақырауқұлақ	
12	Күзгі жапырақтар	
13	Дәстүрлі сурет салу әдістері	
14	Дәстүрлен тыс сурет салу әдістері	Желтоқсан
15	«Күз келбеті» дәстүрлен тыс сурет салу	
16	Бұлттар	
17	Бейненің пішінмен байланысы	
18	Жаңа жылдық шыршаны безендіреміз.	
19	Жаңа жылдық ойыншықтар	Қаңтар
20	Қар бейнесі	
21	«Аққала» саусақпен сурет салу әдісі	
22	«Менің шанам» таяқшамен сурет салу	
23	Қысқы орман	Ақпан
24	Қолғап	
25	Сәндік қолданбалы өнер	
26	Сандықты әшекейлейміз	
27	Анама сыйлық	Наурыз
28	Гүлдер	
29	Ою-өрнек	
30	Көбелек	
31	Кемпіркосақ	Сәуір
32	Балықтар	
33	Балауыз бормен сурет салу	
34	Ағаштар	
35	Құммен сурет салу	Мамыр
36	Күн шуақты күн	
37	Гуашпен сурет салу	
38	«Әрқашан күн сөнбесін» асфальтқа сурет салу	

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Нүктелер әлемі. Саусақпен сурет салу

Мақсаты: Балаларды саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру, нүктелер арқылы қарапайым бейнелер жасауға үйрету.
Қажетті құралдар: Ақ қағаз, саусақпен сурет салуға арналған боялар (гуашь), майлық, су құятын ыдыс.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Саусақпенен саламыз.
2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Нүкте деген не?
- Нүктелерден не жасауға болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
Тәрбиеші саусақпен сурет салу тәсілін көрсетеді:
- Саусақты бояуға батыру
- Қағаз бетіне жеңіл басып, нүкте қалдыру
- Нүктелерді қатар-қатар немесе шашырата орналастыру

Нүктелер арқылы қарапайым бейнелер (гүл, жаңбыр, шарлар) жасауға болатыны түсіндіріледі.
Қауіпсіздік ережелері
- Бояуды ауызға салмау
- Қолды көзге тигізбеу
- Жұмыс соңында қолды жуу
- Жұмыс орнын таза ұстау

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Түрлі түсті нүктелер салу
- Нүктелерден қарапайым бейне құрастыру

Тәрбиеші бақылап, бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Саусағымыз ойнайды,
Нүктелерді қояды.
Бір, екі, үш деп санап,
Сурет болып шығады.
5. Қорытынды

Сұрақ-жауап:
- Бүгін қандай әдіспен сурет салдық?
- Нүктелерден не жасадық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша бағаланады.
Нәтижесі:

Балалар саусақпен сурет салу әдісін меңгереді, нүктелер арқылы қарапайым бейнелер жасай алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Кішкентай суретшілердің үлкен күнәлары. Сурет салу әдістері

Мақсаты:Балаларды сурет салудың қарапайым әдістерімен таныстыру, әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қылқалам, бояулар (гуашь, акварель), майлық, су құятын ыдыс, мақта таяқшалары (қалауы бойынша).

1. Ұйымдастыру кезеңі
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Әдемі сурет саламыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- **Суретті тек қылқаламмен ғана салуға бола ма?**
- **Тағы қандай тәсілдермен сурет салуға болады?**

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім

Түсіндіру Тәрбиеші сурет салудың қарапайым әдістерін көрсетеді:
- **Қылқаламмен сурет салу**
- **Саусақпен сурет салу**
- **Нүктелеу әдісі (мақта таяқшасымен)**
- **Алақанмен бояу жағу**

Әр әдіс қысқаша көрсетіліп, қалай қолдану керектігі түсіндіріледі.
Қауіпсіздік ережелері
- **Бояуды ауызға салмау**
- **Қолды көзге тигізбеу**
- **Жұмыс соңында қолды жуу**
- **Құралдарды ұқыпты пайдалану**

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- **Әртүрлі әдістерді қолданып, еркін сурет салу**
- **Саусақпен нүктелер қою**
- **Қылқаламмен сызықтар жүргізу**

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Біз суретші боламыз,
Қолымызбен саламыз.
Сызық, нүкте, бояумен,
Әсем сурет құрамыз.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- **Қандай әдістерді қолдандық?**
- **Қай әдіс ұнады?**

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:

Балалар сурет салудың бірнеше әдістерін біледі, оларды қолдана алады және шығармашылық қызығушылығы артады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Құралдарды қалай пайдаланамыз. Дағдыларын жетілдіру

Мақсаты:Балаларды сурет салу құралдарын дұрыс қолдануға үйрету және қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.

Қажетті құралдар:Ақ қағаз, қылқалам, бояулар, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Қысқа дайындық:
Біз суретші боламыз,
Әдемі сурет саламыз.

2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Қылқаламды қалай ұстаймыз?
- Бояуды қалай қолданамыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім

Түсіндіру Тәрбиеші құралдарды пайдалану жолдарын көрсетеді:

- Қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстау
- Қылқаламды алдымен суға малып алу
- Артық суды ыдыс жиегіне тигізіп түсіру
- Бояуға батырып, қағаз бетіне ұқыпты жүргізу

Әр түсті қолданғаннан кейін қылқаламды жуып отыру керектігі түсіндіріледі.
Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс пайдалану
- Жұмыс орнын таза ұстау

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма беріледі:

- Тік, көлденең, ирек сызықтар салу
- Нүктелер қою
- Қылқаламды дұрыс қолдану

Тәрбиеші бақылап, жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Қылқаламды аламыз.
Сызықтарды жүргізіп,
Сурет салып шығамыз.
5. Қорытынды

Сұрақ-жауап:

- Қылқаламды қалай қолданамыз?
- Бояуды қалай пайдаланамыз?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша бағаланады.
Нәтижесі:Балалар қылқаламды дұрыс ұстайды, бояуды дұрыс қолданады және қарапайым сызықтарды сенімді салады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Сурет салуға қажетті құралдарды дайындау

Мақсаты:Балаларды сурет салуға арналған құралдармен таныстыру, оларды дұрыс қолдануға және жұмыс орнын ұқыпты ұйымдастыруға үйрету.
Қажетті құралдар:Ақ қағаз, қылқалам, бояулар (акварель, гуашь), су құятын ыдыс, майлық, карындаштар.

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды қарсы алу, амандасу.Жұмыс орындарын дайындау.Балалардың назарын аудару.

Біз ұқыпты баламыз,
Әдемі сурет саламыз.
2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Сурет салу үшін не керек?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
Тәрбиеші құралдарды көрсетіп, аттарын атайды.

3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
Тәрбиеші құралдардың қызметін түсіндіреді:

- Қылқалам – бояумен сурет салу үшін
- Бояу – түстер береді
- Қағаз – сурет салатын бет
- Су – қылқаламды жуу үшін

Құралдарды дұрыс ұстау тәсілі көрсетіледі.
Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс пайдалану
- Жұмыс орнын таза ұстау

Практикалық жұмыс
Балалар:

- Құралдарды дұрыс орналастырады
- Қылқаламды суға малып, бояуға батырады
- Қағаз бетіне еркін сызықтар салады

4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Қылқаламды аламыз.
Жоғары-төмен жүргізіп,
Сурет салып шығамыз.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап жүргізіледі:

- Қандай құралдармен таныстық?
- Қылқалам не үшін керек?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша бағаланады.

Нәтижесі:
Балалар сурет салу құралдарын біледі, оларды дұрыс қолданады және жұмыс барысында ұқыптылық танытады

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Дәстүрлі сурет салу әдістері

Мақсаты:
Балаларды дәстүрлі сурет салу әдістерімен таныстыру, әртүрлі құралдар арқылы қарапайым бейнелер салу дағдыларын дамыту.

Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (гуашь, акварель), су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Дәстүрлі әдіспен саламыз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Дәстүрлі сурет салу әдісі дегеніміз не?
- Қандай құралдар қолданамыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Дәстүрлі сурет салу әдістері – қағаз бетін қылқалам, қарындаш немесе саусақпен бояу.
- Әдістер:
1. Қарындашпен жеңіл сызу
2. Қылқаламмен бояу
3. Саусақпен нүктелеу немесе бояу
- Әр әдіс бойынша көрсетілім: әр түрлі пішіндер мен түстерді дұрыс қолдану.

Қауіпсіздік ережелері
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетіне қарапайым бейне салу
- Әр әдісті пайдаланып сурет жасау
- Бояуды дұрыс қолдану

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, кажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Сурет саламыз.
Қарындаш, қылқалам, бояумен,
Әдемі сурет құрамыз.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Бүгін қандай әдіспен сурет салдық?
- Қай әдіс ұнады?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар дәстүрлі сурет салу әдістерін меңгереді, оларды қолдана отырып қарапайым бейнелер жасай алады және шығармашылық қабілеттері артады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Саңырауқұлақ

Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтың пішіндерімен және түсімен таныстыру, оны суретте дұрыс бейнелеуге үйрету.

Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (қызыл, қоңыр, сары), су құятын ыдыс, майлық.
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Саңырауқұлақты саламыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Саңырауқұлақ қандай бөліктерден тұрады?
- Қай бөлігін бірінші саламыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Саңырауқұлақ – тақтайша тәрізді қалпақ және сабақтан тұрады.
- Саңырауқұлақты салу реті: алдымен сабақ, сосын қалпақ, кейін қажет болса бөлшектері мен өрнектер.
- Қалпақты қызыл, сабақты қоңыр түспен бояу көрсетіледі.

Қауіпсіздік ережелері
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде саңырауқұлақ салу
- Сабақ пен қалпақты көрсету
- Бояулармен дұрыс бояу

Тәрбиеші бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Саңырауқұлақ саламыз.
Сабақ, қалпақ, бояулармен,
Сурет дайын болады.
5. Қорытынды

Сұрақ-жауап:
- Саңырауқұлақтың қандай бөліктерін салдық?
- Қалпақты қалай боядық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.Нәтижесі:

Балалар саңырауқұлақтың пішінін дұрыс салады, оның бөліктерін ажырата алады және түстерін дұрыс қолданады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Күзгі жапырақтар

Мақсаты:Балаларды күзгі жапырақтармен таныстыру, олардың түсін, пішінін және орналасуын суретте дұрыс көрсетуге үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (қызыл, сары, сары-қоңыр, жасыл), су құятын ыдыс, майлық.
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Жапырақтар саламыз.
2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Күзгі жапырақтар қандай түсті болады?
- Қандай пішіндері бар?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім

Түсіндіру

- Жапырақтар әртүрлі пішін мен түсте болады: дөңгелек, үшбұрыш, ұзынша; қызыл, сары, қоңыр.
- Жапырақты салу реті: алдымен сабақ немесе бұтақ, сосын жапырақтар.
- Жапырақтарға әртүрлі бояу қолдану арқылы табиғи көрініс жасау көрсетіледі.

Қауіпсіздік ережелері

- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде бұтаққа жапырақтарды орналастыру
- Түрлі түсті жапырақтармен бояу
- Қарапайым композиция жасау

Тәрбиеші бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Жапырақ саламыз.
Қызыл, сары, қоңыр бояу,
Сурет дайын болады.

5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Күзгі жапырақтарды қалай боядық?
- Қандай пішіндерін салдық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар күзгі жапырақтарды дұрыс салады, олардың пішінін және түсін ажырата алады, қарапайым композиция жасай алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Алма ағашы

Мақсаты: Балаларды алма ағашының бөліктерімен және түсімен таныстыру, оны суретке дұрыс салуға үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (қызыл, жасыл, қоңыр), су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Ағашты саламыз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Ағаштың қандай бөліктері бар?
- Алманы қайда орналастырамыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Алма ағашы – сабақ, бұтақ, жапырақ және жемістерден тұрады.
- Ағашты сызбадан бастауға болады: алдымен сабақ, содан кейін бұтақтар, жапырақтар, алмалар.
- Балаларға әр бөлікті бояу тәртібі көрсетіледі: жапырақ – жасыл, сабақ – қоңыр, алма – қызыл.

Қауіпсіздік ережелері

- Қылқаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде алма ағашын салу
- Ағаштың сабақ, бұтақ, жапырақ, алмалар бөліктерін көрсету
- Бояулармен дұрыс бояу

Тәрбиеші бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті

Қолымызды созамыз,
Ағаш саламыз.
Бұтақ, жапырақ, алма,
Сурет дайын болады.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Ағаштың қандай бөліктерін салдық?
- Алманы қалай боядық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар алма ағашын дұрыс салады, оның бөліктерін ажырата алады және түстерін дұрыс қолданады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Шарлар

Мақсаты: Балаларды шар пішіндерімен таныстыру, олардың суретте дұрыс қолдануға үйрету және қарапайым бейнелер жасауға баулу.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қызға дайындық:
Біз кішкентай суреттшімін,
Шарлармен сурет құрамыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Шар дегеніміз не?
- Шарды қайда көруге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Шар – толық дөңгелек пішін, көлемділікті көрсетеді.
- Шарлар әртүрлі болады: үлкен, кіші, орташа.
- Шарларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру арқылы сурет композициясын жасауға болады.

Тәрбиеші қағазға бірнеше шар салып көрсетеді, әртүрлі түстермен бояуды көрсетеді.
Қауіпсіздік ережелері
- Қылқаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде әртүрлі мөлшердегі шарлар салу
- Шарларды әртүрлі түстермен бояу
- Шарларды топтап немесе бөлек орналастырып композиция жасау

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Шарларды саламыз.
Бір, екі, үш, төрт шар,
Сурет шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Бүгін қандай пішінмен жұмыс жасадық?
- Шарларды қалай боядық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:

Балалар шар пішінін дұрыс салады, түрлі түстермен бояй алады және қарапайым композиция жасай алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Шарлар

Мақсаты: Балаларды шар пішіндерімен таныстыру, оларды суретте дұрыс қолдануға үйрету және қарапайым бейнелер жасауға баулу.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Шарлармен сурет құрамыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Шар дегеніміз не?
- Шарды қайда көруге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Шар – толық дөңгелек пішін, көлемділікті көрсетеді.
- Шарлар әртүрлі болады: үлкен, кіші, орташа.
- Шарларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру арқылы сурет композициясын жасауға болады.

Тәрбиеші қағазға бірнеше шар салып көрсетеді, әртүрлі түстермен бояуды көрсетеді.
Қауіпсіздік ережелері
- Қылқаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде әртүрлі мөлшердегі шарлар салу
- Шарларды әртүрлі түстермен бояу
- Шарларды топтап немесе бөлек орналастырып композиция жасау

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Шарларды саламыз.
Бір, екі, үш, төрт шар,
Сурет шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Бүгін қандай пішінмен жұмыс жасадық?
- Шарларды қалай боядық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:

Балалар шар пішінін дұрыс салады, түрлі түстермен бояй алады және қарапайым композиция жасай алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Сызықтар нені білдіреді? Сызық түрлері

Мақсаты:Балаларды сызық түрлерімен таныстыру, әртүрлі сызықтарды қолдана отырып қарапайым бейнелер салуға үйрету.

Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар, су құятын ыдыс, майлық.
Сабақ барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды қарсы алу, амандасу.
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Сызықпен бейне құрамыз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Сызық дегеніміз не?
- Сызық не үшін қажет?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Сызық – суреттегі заттарды, пішіндерді көрсету тәсілі.
- Сызық түрлері: тік, көлденең, қисық, ирек, толқынды.
- Әр сызық бейнеге әртүрлі әсер береді: тік – биіктік, тұрақтылық, көлденең – тыныштық, қисық/ирек – қозғалыс, ырғақ.

Тәрбиеші әр сызық түрін қағазға көрсетеді, қалай қолдану керектігін түсіндіреді.
Қауіпсіздік ережелері

- Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қарапайым сызықтардан бейнелер салу
- Тік, көлденең, қисық сызықтарды қолдану
- Сызықтар арқылы қарапайым пішіндер жасау

Тәрбиеші бақылап, дұрыс қолдануға бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Сызық жүргіземіз.
Бір, екі, үш жолмен,
Сурет шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Бүгін қандай сызықтармен жұмыс жасадық?
- Әр сызық не үшін қажет?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар сызықтардың түрлерін біледі, оларды суретке дұрыс қолданады және қарапайым бейнелер жасай алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Сурет неден басталады?

Мақсаты: Балаларды сурет салу процесімен таныстыру, алғашқы қадамдардан бастап дұрыс бастауға үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Қысқа дайындық:
Біз суретші баламыз,
Суретімізді бастаймыз.
2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Сурет салуды қайдан бастаймыз?
- Қағазға не бірінші салу керек?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
Сурет салу процесі мынадан басталады:

1. Қағаз бетін дұрыс орналастыру
2. Қарапайым сызықтар немесе нүктелерден бейнені жоспарлау
3. Қарындашпен жеңіл сызықтар жүргізу
4. Содан кейін бояу немесе қылқаламмен сурет толықтырылады

Тәрбиеші көрсетеді: бірінші сызықтар қалай салынады, негізгі форма қалай анықталады.
Қауіпсіздік ережелері

- Қарындашпен немесе қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетіне жеңіл сызықтар салу
- Нүктелермен немесе кішкентай фигуралармен суретті бастау
- Суретті толықтырып, бояу қолдану

Тәрбиеші жеке бақылап, дұрыс бастауға бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Суретімізді бастаймыз.
Бір, екі, үш сызықпен,
Сурет шығады бізбен.

5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Суретті неден бастаймыз?
- Бүгін қандай әдіспен сурет бастадық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша бағаланады.
Нәтижесі:
Балалар суретті бастапқы қадамнан дұрыс бастай алады, қағазға бірінші сызық немесе нүктелерді орналастыру дағдысы қалыптасады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Бұлттар

Мақсаты:Балаларды бұлт пішіндерімен және әртүрлі түстерін суреттеуді үйрету, қарапайым табиғат көріністерін бейнелеу дағдыларын дамыту.
Қажетті құралдар:Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (ақ, көк, сұр, ашық жасыл), су құятын ыдыс, майлық.
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Бұлттарды бейнелейміз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- **Бұлттар қандай пішінде болады?**
- **Көбінесе қандай түсте көрінеді?**

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- **Бұлттар – ауада көтерілген су буынан пайда болған жұмсақ пішінді фигуралар.**
- **Бұлттарды салу әдісі:**

1. **Қарапайым дөңгелек пішіндерден бастау**
2. **Ирек немесе толқынды сызықтар қосу**
3. **Түрлі түстермен бұлтқа көлем беру**

- **Тәрбиеші қағазда бірнеше бұлт салып көрсетеді, әртүрлі әдіспен бояуды көрсетеді.**

Қауіпсіздік ережелері
- **Қылқаламды дұрыс ұстау**
- **Бояуды ауызға салмау**
- **Жұмыс орнын таза ұстау**
- **Қолды жұмыс соңында жуу**

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- **Қағаз бетінде бірнеше бұлт салу**
- **Түрлі көк, сұр, ақ түстермен бояу**
- **Бұлттарды әртүрлі пішінде және көлемде көрсету**

Тәрбиеші бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен бұлт жасаймыз,
Толқынды сызық жүргіземіз.
Ақ, көк және сұр бояу,
Сурет дайын болады бізбен.

5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- **Бүгін қандай пішіндер салдық?**
- **Бұлттарды қалай боядық?**

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:Балалар бұлт пішінін дұрыс салады, түстерін ажырата алады және қарапайым табиғат көрінісін бейнелей алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Күз келбеті (дәстүрден тыс сурет салу)

Мақсаты:Балаларды күзгі табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдістермен суреттеуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.

Қажетті құралдар:Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (гуашь, акварель), саусақпен бояу үшін бояу, спонж немесе губка, мақта таяқшалары, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Күзді ерекше бейнелейміз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Күзде табиғат қалай өзгереді?
- Қай түстерді көреміз?
- Суретте дәстүрден тыс қандай әдістерді қолдануға болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Күз келбетін дәстүрден тыс әдістермен көрсету:

1. Саусақпен бояу – жапырақтарды және түстерді қою
2. Спонж немесе губка арқылы табиғат текстурасын жасау
3. Мақта таяқшасымен нүкте салу – жапырақтар немесе жемістер
4. Ирек, толқынды сызықтар жасау – жел мен ағаш бұтақтарын көрсету

Тәрбиеші әдістерді көрсетіп, балаларға тәжірибелік мысалдар жасайды.
Қауіпсіздік ережелері
- Қолданылатын құралдарды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде күз келбетін дәстүрден тыс әдістер арқылы салу
- Түрлі құралдармен текстура жасау
- Саусақпен, спонжбен және мақта таяқшасымен бояу

Тәрбиеші бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен бояймыз,
Жапырақ, ағаш жасаймыз.
Саусақ, спонж, таяқша,
Күз келбеті шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Дәстүрден тыс әдістерді қалай қолдандық?
- Күздің қандай элементтерін суреттедік?

[illegible]лың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Балалар дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдана отырып, күзгі табиғат көріністерін [illegible]ады, шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері

Мақсаты:Балаларды дәстүрден тыс, шығармашылыққа бағытталған сурет салу әдістерімен таныстыру, әртүрлі техникаларды қолданып қарапайым бейнелер жасауға үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (гуашь, акварель), саусақпен бояу үшін бояу, мақта таяқшалары, спонж немесе губка, су құятын ыдыс, майлық.
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Шығармашылықпен саламыз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Дәстүрлі әдістен тыс сурет салуға не жатады?
- Қандай құралдармен ерекше сурет жасауға болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Дәстүрден тыс сурет салу әдістері – қағазға қарапайым қылқалам немесе қарындашпен емес, ерекше құралдар арқылы сурет жасау.
- Мысалы:

1. Саусақпен нүктелеу немесе бояу
2. Мақта таяқшасымен сурет салу
3. Спонж немесе губка арқылы бояу
4. Қарындашпен сызықтар емес, ирек, толқынды сызықтар жасау

- Әр әдіс бойынша тәжірибелік көрсетілім, қалай қолдану керектігі түсіндіріледі.

Қауіпсіздік ережелері

- Қолданылатын құралдарды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Әртүрлі дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет жасау
- Саусақпен немесе спонжбен бояу
- Түрлі нүктелер, сызықтар және текстуралар арқылы бейне жасау

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен бояу,
Нүкте, сызық жүргіземіз.
Шығармашылықпен сурет салсақ,
Суретіміз әдемі шығады.

5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Қай әдістерді қолдандық?
- Қайсысы ұнады?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі
Балалар дәстүрден тыс сурет салу әдістерін меңгереді, түрлі құралдар мен тәсілдерді қолдана отырып шығармашылық бейнелер жасай алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Қолғап

Мақсаты: Балаларды қолғап пішінін және түстерін суреттеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту және қарапайым композиция жасау дағдыларын жетілдіру.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (ақ, қызыл, сары, көк), саусақ немесе қылқалам, су құятын ыдыс, майлық.
Сабақ барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі
Балаларды қарсы алу, амандасу.
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Қолғапты әдемілейміз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Қолғап қандай пішінде болады?
- Қандай түстермен безендіруге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Қолғап – қолды қорғау үшін киетін қысқы зат.
- Суреттеу әдісі:

1. Қарындашпен қолғап пішінін салу (жұмсақ қисық сызықтар)
2. Қылқалам немесе саусақпен бояу
3. Түстерді қосып безендіру

- Қолғапқа қосымша элементтер: жолақтар, нүктелер, қар ұшқыны сияқты өрнектер қосуға болады.
- Тәрбиеші қағаз бетінде үлгі жасап көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері
- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде қолғап пішінін салу
- Түрлі түстерді пайдаланып безендіру
- Қосымша өрнектер қосу

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Қысқы орман

Мақсаты:Балаларды қысқы орман көріністерін суреттеуге үйрету, табиғат элементтерін бояу және пішіндерін дұрыс қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (ақ, көк, жасыл, қоңыр), спонж немесе мақта, су құятын ыдыс, майлық.
Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі
Балаларды қарсы алу, амандасу.
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Қысқы орман саламыз.

2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Қысқы орманда қандай ағаштар болады?
- Қар, мұз, жануарларды қалай көрсетуге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Қысқы орман көрінісін суреттеудің әдістері:

1. Дөңгелек, ирек сызықтар арқылы ағаштар мен бұталарды салу
2. Ақ бояу арқылы қарды көрсету
3. Көк, жасыл және қоңыр реңктерін қолдану арқылы композиция жасау
4. Саусақпен немесе спонжбен қар ұшқындарын жасау

- Тәрбиеші қағаз бетінде қысқы орман үлгісін көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Менің шанам (таяқшамен сурет салу)

Мақсаты:Балаларды таяқшамен сурет салу әдісін қолдануға үйрету, қарапайым пішіндерді бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Қажетті құралдар:Ақ қағаз, гуашь немесе акварель бояулар (түрлі түстер), мақта немесе ағаш таяқша, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Шанамды таяқшамен саламыз.

2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Шана қандай пішінде болады?
- Қандай бөліктерін көрсетуге болады?
- Таяқшамен сурет салу әдісі қалай болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Таяқшамен сурет салу = бояуды ағаш таяқшаның ұшымен немесе қалың жағымен қағаз бетіне жағу арқылы сурет жасау.
- Шананың негізгі элементтері:

1. Дөңгелек немесе төртбұрыш негіз – шананың корпусы
2. Таяқша арқылы жүргізілген сызықтар – шананың сызбасы, доңғалақ немесе сықыр
3. Қосымша элементтер – адам фигурасы, қар немесе ағаштар

- Тәрбиеші қағаз бетінде таяқшамен шананы салып, әр элементтің ерекшелігін көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Таяқшаны дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Таяқшамен шананың негізгі пішінін жасау
- Қосымша элементтерді қосу (адам, ағаш, қар)
- Түрлі түстермен композицияны толықтыру

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен жүргіземіз,
Таяқшамен сызық саламыз.
Шана пайда болады,
Қарлы дала бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Шананың қандай бөліктерін салдық?
- Таяқшамен сурет салу әдісі қалай болды?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.—
Нәтижесі:Балалар таяқшамен сурет салу әдісін қолдана отырып, шананың пішінін дұрыс бейнелейді, қосымша элементтерді қосады және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Аққала (саусақпен сурет салу)

Мақсаты:Балаларды саусақпен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, аққаланың пішінін және элементтерін бейнелеу дағдыларын жетілдіру.
Қажетті құралдар:Ақ қағаз, тушь немесе акварель бояулар (ақ, қара, қызыл, сары), саусақ, майлық, су құятын ыдыс.
Сабақ барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі
Балаларды қарсы алу, амандасу.
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Аққаланы саусақпен саламыз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Аққала қандай пішінде болады?
- Қандай бөлшектерін салуға болады (бас, дене, қол, мұртабан)?
- Саусақпен қалай сурет салуға болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Саусақпен сурет салу әдісі – бояуды тікелей саусақпен қағаз бетіне жағу арқылы сурет жасау.
- Аққаланың негізгі элементтері:

1. Дөңгелек бас
2. Дөңгелек дене бөліктері
3. Қара нүктелер – көз, түйме
4. Қызыл түсті үшбұрыш немесе дөңгелек – мұрты

- Тәрбиеші қағаз бетінде саусақпен қысқаша үлгі көрсетеді, әр элементті қалай жасау керегін көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Аққаланың басын және денесін саусақпен жасау
- Көз, мұрт, түйме сияқты бөлшектерді қосу
- Аққаланы толықтыру үшін фонды көк немесе ақ түспен бояу

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті

Қолымызбен бояймыз,
Дөңгелек, нүкте жасаймыз.
Аққала пайда болады,
Қарлы дала бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Аққаланың қандай элементтерін салдық?
- Саусақпен сурет салу әдісі қалай болды?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:Балалар саусақпен сурет салу әдісін қолдана отырып аққаланың пішінін дұрыс бейнелейді, бөлшектерін дұрыс орналастырады және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Қар бейнесі

Мақсаты:Балаларды қардың пішіні мен құрылымын суреттеуге үйрету, қарапайым табиғат көрінісін бейнелеу дағдыларын дамыту.

Қажетті құралдар:

Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (ақ, көк, сұр), саусақпен сурет салуға арналған боя, споңж немесе мақта, су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі

Жұмыс орындарын дайындау.

Қысқа дайындық:

Біз кішкентай суретшіміз,
Қарды әдемі бейнелейміз.

2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Қар қандай пішінде болады?
- Қарды қалай бейнелеуге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім

Түсіндіру

- Қар – ақ және мөлдір кристаллдардан тұрады.
- Қар бейнесін салу әдістері:

1. Қар ұшқындарын саусақпен немесе мақтамен жасау
2. Қар пішіндерін доңгелек немесе ирек сызықтармен көрсету
3. Ақ және көк реңктерін қолдану арқылы көлем беру

- Тәрбиеші қағазда қар ұшқындарын салуды көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері

- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс

Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде қар пішіндерін салу
- Саусақпен немесе мақта арқылы қар ұшқындарын жасау
- Ақ, көк, сұр бояулармен композицияны толықтыру

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.

4. Сергіту сәті

Қолымызбен қар жасаймыз,
Толқынды сызық жүргіземіз.
Ақ, көк және сұр бояумен,
Қар бейнесі шығады бізбен.

5. Қорытынды

Сұрақ-жауап:

- Қарды қалай бейнеледік?
- Қандай әдістер қолдандық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:

Балалар қар пішінін дұрыс салады, түстерді дұрыс қолданады және қарапайым табиғат көрінісін бейнелей алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Жаңа жылдық ойыншықтар

Мақсаты:Балаларды Жаңа жылдық ойыншықтарды жасау және безендіру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен пішіндерді дұрыс қолдануға үйрету.
Қажетті құралдар:
Түсті қағаздар, қайшы, желім, қарындаш, қылқалам, бояулар, аппликация материалдары, моншақтар, сиқырлы капсырмалар (опционалды).

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Ойыншық жасаймыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Жаңа жылдық ойыншықтар қандай пішінде болады?
- Оларды қандай түстермен безендіруге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Жаңа жылдық ойыншықтар жасау әдістері:
1. Аппликация арқылы қағаздан ойыншық жасау
2. Бояулармен безендіру
3. Моншақ немесе басқа материалдармен сәндеу
- Тәрбиеші бірнеше ойыншық үлгілерін көрсетеді (жұлдыз, шар, қар адам, шырша).

Қауіпсіздік ережелері
- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаздан ойыншықтар жасау
- Түрлі түсті бояу немесе аппликация қолдану
- Қосымша декорациялармен безендіру

Тәрбиеші бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.

4. Сергіту сәті

Қолымызбен жасап көрейік,
Ойыншықтарды әсемдейміз.
Моншақ, қағаз, бояу қосып,
Жаңа жыл келеді бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Бүгін қандай ойыншық жасадымыз?
- Қандай түстер мен материалдар қолдандық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар Жаңа жылдық ойыншықтарды өз шығармашылықтары арқылы жасайды, түстер мен пішіндерді дұрыс қолдануды үйренеді, қарапайым композиция жасайды.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Жаңа жылдық шыршаны безендіреміз

Мақсаты:Балаларды Жаңа жылдық шыршаны әртүрлі тәсілдермен безендіруге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы, аппликация материалдары, майлық.
Сабақ барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Шыршаны әсемдейміз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Шыршаны қалай безендіруге болады?
- Қандай әшекейлер жасаймыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Шыршаны салу немесе аппликация жасау:

1. Шыршаның пішінін қағазға салу (үшбұрыш немесе доңгелек негіз)
2. Безендіру элементтерін қосу: ойыншықтар, гирляндалар, жұлдыздар
3. Бояулармен түстерін толықтыру

- Аппликация жасау арқылы шыршаны әртүрлі қағаздармен сәндеу көрсетіледі.

Қауіпсіздік ережелері

- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде немесе аппликация арқылы шыршаны салу
- Түрлі түсті әшекейлер қосу
- Шыршаны әдемі безендіру

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, кажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен безендіреміз,
Жұлдыз, гирлянда саламыз.
Түсті қағаз, бояу қосып,
Шыршамыз әдемі шығады.
5. Қорытынды

Сұрақ-жауап:

- Шыршаны қалай безендірдік?
- Қандай элементтерді қолдандық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар Жаңа жылдық шыршаны өз шығармашылықтары арқылы безендіреді, түстерді, пішіндерді дұрыс қолданады және қарапайым композиция жасайды.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Бейненің пішінмен байланысы

Мақсаты:Балаларды пішіндерді бейнелеу арқылы сурет құруға үйрету, әртүрлі пішіндердің бейнеге әсерін түсіндіру.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (түрлі түстер), су құятын ыдыс, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Пішіндерді бейнелейміз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Суреттегі пішін дегеніміз не?
- Пішін суретке қалай әсер етеді?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Пішін – бейненің негізгі құрылымы.
- Пішіндер түрлері: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, ирек, толқынды.
- Пішіндер бейненің көркемдік әсерін анықтайды:
- Дөңгелек – жұмсақтық, мейірімділік
- Тік төртбұрыш – тұрақтылық, биіктік
- Қисық – қозғалыс, ырғақ
- Тәрбиеші әр пішінді қағазға салып көрсетеді және қарапайым бейнелерді салады.

Қауіпсіздік ережелері
- Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде әртүрлі пішіндерді салу
- Пішіндерді біріктіріп қарапайым бейнелер жасау
- Түрлі түстерді қолдану

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, дұрыс қолдануға бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызды созамыз,
Пішіндер саламыз.
Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы,
Сурет шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Қай пішіндерді қолдандық?
- Пішіндердің бейнеге әсерін байқадыңыз ба?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:

Балалар пішіндерді дұрыс қолдана алады, оларды біріктіріп қарапайым бейнелер жасайды және суреттегі пішін мен бейненің байланысын түсінеді.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Балықтар

Мақсаты:Балаларды балықтарды суреттеу арқылы табиғат элементтерін таныстыру, түстерді үйлестіру және шығармашылық қабілеттерін дамытуға үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (көк, жасыл, сары, қызыл, апельсин), саусақ немесе қылқалам, майлық, су құятын ыдыс.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Балықтарды саламыз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Балықтар қандай пішінде болады?
- Қандай түстермен бояуға болады?
- Су астын қалай көрсетуге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Балықтың негізгі бөліктері: дене, құйрық, қанатшалары
- Суреттеу әдістері:

1. Қарындашпен балық пішінін салу (дөңгелек, сопақ, үшбұрыш тәрізді)
2. Қылқаламмен немесе саусақпен түрлі түстерді қолдану
3. Су мен өсімдіктерді қосып композиция жасау

- Тәрбиеші қағаз бетінде бірнеше балық үлгісін көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде балықтарды салу
- Түрлі түстермен безендіру
- Суасты өсімдіктерін немесе су тамшыларын қосу

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен бояймыз,
Қанатшаларын саламыз.
Түстерді үйлестіріп,
Балықтар шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Қандай балықтар салдық?
- Су мен өсімдіктерді қалай бейнеледік?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:

Балалар балықтарды дұрыс салып, түстерді үйлестіруді үйренеді, су астын бейнелеуге дағдыланады, шығармашылық қабілеттері дамиды.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Кемпірқосақ

Мақсаты:Балаларды кемпірқосақ бейнесін суреттеу арқылы түстерді тануға, үйлестіруге және шығармашылық қабілеттерін дамытуға үйрету.

Қажетті құралдар:

Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (қызыл, сары, жасыл, көк, күлгін, апельсин), су құятын ыдыс, майлық.

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Жұмыс орындарын дайындау.

Қысқа дайындық:

Біз кішкентай суретшіміз,
Кемпірқосақты саламыз.

2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Кемпірқосақ қандай түстерден тұрады?
- Ол аспанда қай кезде пайда болады?
- Қалай әдемі етіп суреттей аламыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

3. Негізгі бөлім

Түсіндіру

- Кемпірқосақ – түрлі түсті доғалы аспан көрінісі
- Суреттеу әдістері:

1. Қарындашпен жеңіл сызық арқылы доға салу
2. Әр доғаны әртүрлі түспен бояу
3. Қажет болса аспанды (түнгі, күндізгі) бояумен толықтыру

- Тәрбиеші қағаз бетінде кемпірқосақ үлгісін көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс

Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде кемпірқосақ доғаларын салу
- Әр доғаны түрлі түстермен бояу
- Қосымша элементтер қосу (түссіз бұлт, аспан, күн немесе тамшы)

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса бағыт береді.

4. Сергіту сәті

Қолымызбен сызық жүргіземіз,
Түстерді қосып безендіреміз.
Кемпірқосақ шығады,
Қуаныш бізбен бірге.

5. Қорытынды

Сұрақ-жауап:

- Кемпірқосақта қандай түстер болды?
- Суреттеуді қалай жасадық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.

Нәтижесі:

Балалар кемпірқосақтың түстерін дұрыс үйлестіріп, доғалы пішінін салады, шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Көбелек

Мақсаты:Балаларды көбелекті суреттеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстерді үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру, табиғат элементтерін бейнелеуге үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (красный, сары, көк, жасыл), саусақ немесе қылқалам, желім (қажет болса), майлық, су құятын ыдыс.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Көбелекті әдемілейміз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Көбелек қандай пішінде болады?
- Қандай түстерді қолдануға болады?
- Қанаттарын қалай әдемілей аламыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Көбелектің негізгі бөліктері:

1. Қанаттар (жоғарғы және төменгі)
2. Денесі
3. Сегізбұрыш немесе қисық сызықтар арқылы өрнек жасау

- Суреттеу әдістері:

1. Қарындашпен немесе саусақпен көбелектің пішінін салу
2. Түрлі түстермен безендіру
3. Қанаттарына өрнектер қосу (жұлдызша, жолақ, нүкте)

- Тәрбиеші қағаз бетінде үлгі жасап көрсетеді.

Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде көбелектің денесі мен қанаттарын салу
- Қанаттарын түрлі түстермен безендіру
- Қосымша өрнектерді қосу (нүкте, жолақ, жұлдызша)

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен бояймыз,
Қанат саламыз.
Түстерді үйлестіріп,
Көбелек шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Көбелектің қандай бөліктерін салдық?
- Қанаттарды қалай безендірдік?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:Балалар көбелектің пішінін дұрыс бейнелейді, түстерді үйлестіруді үйренеді, өрнек қосып шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Ою-өрнек

Мақсаты:
Балаларды ою-өрнек жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, симметрия мен ритмді түсінуге үйрету, түстер мен пішіндерді дұрыс үйлестіру дағдыларын жетілдіру.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (қызыл, сары, көк, жасыл), үлгі ою-өрнек, майлық, су құятын ыдыс.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Ою-өрнек жасаймыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Ою-өрнек дегеніміз не?
- Қандай пішіндер мен түстер қолдануға болады?
- Ою-өрнектің элементтері қандай?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Ою-өрнек – заттарды немесе беттерді әсемдеу үшін қолданылатын қайталанатын пішіндер мен сызықтар
- Негізгі әдістер:

1. Қарындашпен немесе қылқаламмен сызықтар мен фигуралар салу
2. Симметрияны сақтау
3. Түрлі түстермен безендіру

- Тәрбиеші қағаз бетінде қарапайым ою-өрнек үлгісін көрсетеді (жұлдызша, жолақ, дөңгелек, нүкте).

Қауіпсіздік ережелері
- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз бетінде ою-өрнек элементтерін салу
- Қайталанатын пішіндер арқылы композиция жасау
- Түрлі түстерді қолданып безендіру

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, кажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен сызық жүргіземіз,
Пішін жасап безендіреміз.
Түстерді үйлестіріп,
Ою-өрнек шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:
- Қандай пішіндер қолдандық?
- Ою-өрнекті қалай безендірдік?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:Балалар ою-өрнек элементтерін дұрыс салып, симметрия мен ритмді түсінеді, түстерді үйлестіруді үйренеді және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Гүлдер

Мақсаты:Балаларды гүлдерді суреттеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен пішіндерді үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру, табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету.
Қажетті құралдар:
Ақ қағаз, қарындаш, қылқалам, бояулар (красный, сары, көк, жасыл), саусақ немесе қылқалам, желім, аппликация материалдары (қажет болса), майлық, су құятын ыдыс.
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Гүлдерді әсемдейміз.
2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Гүлдер қандай пішінде болады?
- Қандай түстермен боyға болады?
- Гүлдердің ерекшеліктерін қалай көрсетуге болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Гүлдердің негізгі бөліктері: гүл жапырақтары, гүл сабағы, жапырақтар
- Суреттеу әдістері:

1. Қарындашпен немесе саусақпен гүл пішінін салу
2. Түрлі түсті бояулармен жапырақтар мен гүлді безендіру
3. Қажет болса аппликация арқылы толықтыру

- Тәрбиеші қағаз бетінде бірнеше гүл үлгілерін көрсетеді (дөңгелек, ұзынша, әртүрлі жапырақтар).

Қауіпсіздік ережелері

- Бояуды ауызға салмау
- Қылқаламды дұрыс ұстау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Қағаз бетінде гүл пішінін салу
- Түрлі түстерді қолданып гүлдерді бояу
- Қосымша безендіру элементтерін қосу (жапырақ, жұлдызша, дөңгелек)

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен бояймыз,
Жапырақ, гүл саламыз.
Түстерді үйлестіріп,
Гүлдер шығады бізбен.
5. Қорытынды
Сұрақ-жауап:

- Бүгін қандай гүлдер салдық?
- Қандай түстер мен әдістер қолдандық?

Балалардың жұмыстары қаралып, қысқаша талдау жасалады.
Нәтижесі:
Балалар гүлдерді дұрыс салып, түстерді үйлестіруді үйренеді, қарапайым табиғат көрінісін бейнелей алады, шығармашылық қабілеттері дамиды.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Анама сыйлық

Мақсаты:
Балаларды сыйлық жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен пішіндерді үйлестіріп композиция жасау дағдыларын жетілдіру, сүйіспеншілік пен алғыс сезімін білдіру.

Қажетті құралдар:
Түсті қағаз, картон, қайшы, желім, қарындаш, бояулар, аппликация материалдары, стикер немесе моншақтар, майлық.

1. Ұйымдастыру кезеңі
Балаларды қарсы алу, амандасу.
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Анамызға сыйлық жасаймыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:
- Анаға қандай сыйлық жасай аламыз?
- Сыйлықты қалай әсемдеуге болады?
- Қандай материалдар қолдануға болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру
- Анаға сыйлық жасау әдістері:
1. Аппликация жасау (түс қағаздан гүл, жүрек, жануар пішіні)
2. Қағазды кесу, желімдеу
3. Бояу немесе моншақтар арқылы безендіру
- Тәрбиеші қағаз бетінде сыйлық үлгісін көрсетеді (гүл шоқтары, картоннан ашықхат).

Қауіпсіздік ережелері
- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:
- Қағаз немесе картоннан сыйлық жасау
- Түрлі түстерді қолдану
- Қосымша безендіру элементтерін қосу (гүл, жүрек, моншақ)

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса бағыт береді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен жасап көрейік,
Қағаз, бояу қосып әсемдейміз.
Сыйлық дайын болды,
Анамыз қуанады бізбен.
5. Қорытынды Сұрақ-жауап:
- Бүгін қандай сыйлық жасадық?
- Қандай түстер мен материалдар қолдандық?

Нәтижесі:Балалар сыйлық жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады, түстер мен пішіндерді үйлестіруді үйренеді, анаға деген сүйіспеншілік пен алғыс сезімін білдіре алады.

Scanned with CamScanner

Тақырыбы: Сәндік қолданбалы өнер

Мақсаты:
Балаларды сәндік қолданбалы өнер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен пішіндерді дұрыс қолдануға үйрету, қарапайым қолөнер техникасын меңгерту.

Қажетті құралдар:
Түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, бояулар, аппликация және ою-өрнек материалдары, табиғи материалдар (жапырақ, құм, дәндер – опционалды), майлық.

Сабақ барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі
Жұмыс орындарын дайындау.
Қысқа дайындық:
Біз кішкентай суретшіміз,
Өнермен айналысамыз.

2. Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Сәндік қолданбалы өнер дегеніміз не?
- Қандай заттарды безендіруге болады?
- Қандай материалдар қолдануға болады?

Балалардың жауаптары тыңдалады.
3. Негізгі бөлім
Түсіндіру

- Сәндік қолданбалы өнер – күнделікті заттарды әсемдеу арқылы шығармашылық жасау.
- Негізгі әдістер:

1. Аппликация – түрлі түсті қағаздан кесу және желімдеу
2. Өрнек салу – жолақтар, нүктелер, дөңгелектер
3. Табиғи материалдарды қолдану – жапырақ, гүл, дәндер

- Тәрбиеші бірнеше қарапайым үлгілер көрсетеді (аппликация, ою-өрнек).

Қауіпсіздік ережелері

- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану
- Бояуды ауызға салмау
- Жұмыс орнын таза ұстау
- Қолды жұмыс соңында жуу

Практикалық жұмыс
Балаларға тапсырма:

- Аппликация немесе өрнек жасау
- Табиғи немесе дайын материалдарды пайдаланып әсемдеу
- Түрлі түстер мен пішіндерді үйлестіріп композиция жасау

Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, қажет болса жеке көмек көрсетеді.
4. Сергіту сәті
Қолымызбен кесеміз,
Желіммен қосамыз.
Түстерді үйлестіріп,
Сәндік өнер шығады бізбен.

5. ҚорытындыСұрақ-жауап:

- Бүгін қандай әдістер қолдандық?
- Қандай материалдарды пайдаланып әсемдедік?

Scanned with CamScanner