Қызылорда облысының білім басқармасының
Қазақстан оуданы бойынша білім бөлімінің
№26 «Сукроза» бөбекжай-балабақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның
меңгерушісі Е.М. Ережепова

Вариативтік компонент

«Тамшының саяхаты»

«Балдәурен» ортаңғы тобы

(Бұл әдістемелік көмекші құралдың мақсаты балаларға су туралы қызықты деректер ұсынып, тәжірибе жасау арқылы ойлау, салыстыру және түйіндеу қабілеттерін дамыту)

2026-2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

Қазіргі заманда алға қойылып отырған маңызды мәселердің бірі жан -жақты дамыған өнегелі, рухани ізденісі мол жас ұрпақ тәрбиелеу.Халқымызда «Ізденген – жетер мұратқа» деген дана сөз бар, яғни әр нәрсені білуге талпынып, білімнің тереніне бойлау – адамды кемелдікке жеткізеді, рухани байытады. Дүниеде балалар түсіне бермейтін жайттар көп-ақ. Өмірді жете таныгысы, бәрін білгісі келетін олар: «Ол кім?», «Бұл не?», «Неліктен?», «Қайда?», «Қашан?»- деген тәрізді сұрақтарға жауап іздеп, бір тыным таппайды. Олардың осылайша ізденімпаздық танытуы- табиғи заңдылық. Білуге ұмтылу –қоршаған ортаны, әлемдегі бізге беймәлім құбылыстардың құпия сырларын ашуға талпыну деген сөз. Жан-жақты болуға деген құштарлық әрбір баланың бойынан табылады. Олардың көп нәрсені білмекке ынта- жігері шексіз. Осы орайда әлемді танып-білгісі келетін білімқұмар балалардың білуге деген құштарлығын қанағаттандыру үшін мектепке дейінгі ұйымдарда көптеген жұмыстар жүргізіледі.Жоба II – ші кіші тобының балаларымен жұмыс жасауға арналған.Ол – балалардың бойында табиғатқа деген танымдық қызығушылығын қалыптастыруға септігін тигізеді, байқампаздығын, ойлау іс-әрекетін дамытады.

Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап,аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу.

Міндеттері:тәрбиелік шаралар арқылы табиғат әсемдігімен өмір сүре алатын, айналадағы қоршаған ортаға деген өзінің іс-әрекеттерін сезіне білуге қабілетті, экологиялық ойлау өрісі дамыған тұлғаның қалыптасуы;

судың қасиетін тәжірибелер арқылы ұғындыру.;судың адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру;

Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатпен тығыз қарым-қатынаста болады; Тәжірибелер арқылы судың қасиеттерін біледі;

Суды үнемдеуге үйренеді,судың пайдасы туралы ақпараттар алады;

Scanned with CamScanner

Вариативтік компонентінің жылдық жоспары.

№	Бөлім	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
1	**«Ертеде орманды қиып ағып жатқан бұлақтан бір көңілді тамшы әлемді көргісі келіп саяхатқа шығады»**	1. Тамшы деген не? 2. Таза суда ырыс бар	Су және оның пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білім беру. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық, дәм сезу дағдыларын жетілдіру.Суды ластамауға тәрбиелеу.	2
2		1. Тамшының даусы бар ма? 2. Тамшылыр туралы ойындар	Балаларға судың сылдырлағыш қасиеттерімен таныстыру, қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін арттыру.	2

№	Бөлімі	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
3	**«Тамшы алдымен саяхатын өсімдіктер әлемінен бастайды»**	Тамшының өсімдіктер әлеміне саяхаты	Судың өсімдіктер әлеміне пайдасын түсіндіру.Судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру	2
4		Тамшының бөлме гүлдеріне саяхаты	Бөлме гүлдерімен таныстыру. Судың өсімдікке пайдасы. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2

№	Бөлімі	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты

Scanned with CamScanner

5	**«Тамшы жануарлар әлеміне барады»**	Тамшының жануарларға пайдасы	Судың жануарлар үшін пайдасын түсіндіру.	2
6		Тамшы мен есек. \Ертегі\	Ертегі мазмұнымен таныстыру.Су туралы , білімдерін кеңейту, судың сіңгіш, еріткіш қасиеттеріне іс – тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру.	2

№	Бөлімі	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
7	**«Тамшы саяхатын су асты әлеміне жалғастырады»**	Тамшының су асты әлеміне саяхаты	Су асты туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен көріністер салуды үйрету	2
8		«Балықтар»	Түрлі - түсті суреттер арқылы балаларға балық туралы түсінікберу. Сурет салуға қызығушылығын арттыру	2
9		«Дельфиндер»	Дельфиндер туралы түсінік беру.Судың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.Тәжірбие жасау арқылы судың қасиеттерін білдіру	2

№	Бөлімі	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
10	**«Күндердің бір күнінде күн қатты ысып, тамшымыз судан бөлініп**	Тамшының аспан әлеміне саяхаты	Күннің әсерінен судың булану қасиеті туралы түсінік беріп, іс –тәжірибе арқылы дәлелдеу.	2
11		«Бұлттар»	Бұлт туралы түсінік беру.Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білуге, туған жердің табиғатын сүйіп қастерлеп қорғауға тәрбиелеу.	2

Scanned with CamScanner

ауала ұша бастайды»	«Таңғы шық»	Шық туралы мәлімет беру. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру	2

№	Бөлімі	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
	«Күн артынан күн өтіп, тамшылар аспан әлеміне көп жиналып бұлтқа айналады. Осылайша олардың салмақтары артып, тамшымыз жаңбыр болып жерге оралды	«Жаңбыр»	Жаңбыр туралы мәлімет беру. Табиғат құбылыстары жайлы түсінік, жаңбырлы күннің ерекшеліктерін түсіндіру.	2
		«Кемпірқосақ»	Кемпірқосақ туралы түсінік беру. Түстерді таып, ретімен орналастыруға баулу.	2
		«Тамшымен жаттаймыз»	Тақпақты мәнерлеп жаттауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	2

№	Бөлімі	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
	«Осылайша тамшы жаңбыр болып жерге оралдың өзінің бұрынғы достарына қосылды. тамшы әлемді шарлап судың	Тамшының жерге оралуы	Жаңбыр туралы және судың топыраққа сіңуі туралы түсінік беру	2
		Тамшының денсаулық еліне саяхаты	Тазалық денсаулық кепілі екенін, күнделікті жуыну , киімдерін таза ұстау жақсы қасиетекенін ұғындыру.	2

Scanned with CamScanner

	пайдалы екенине көзі жеткізді.			
18		«Тамшының қызықты жұмбақтары»	Балалардың жұмбақ арқылы су туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2

Scanned with CamScanner