Бекітемін: ----------
«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының меңгерушісі: Ережепова Г
03.09.2026жыл

«БАЛАҚАЙ ЗЕРТТЕУШІ»
үйірме бағдарламасы

Тәрбиеші:Бозгулова Айзада

2026-2027оқу жылы

Scanned with CamScanner

«БАЛАҚАЙ ЗЕРТТЕУШІ» үйірме бағдарламасы

Бағыты: танымдық-зерттеушілік

Балалардың жасы: 3 жас

Тобы: ортаңғы топ

Оқу жылы: 2026–2027 оқу жылы

Жалпы көлемі: 36 сағат

Жиілігі: аптасына 1 рет

Ұзақтығы: 15–20 минут

ТҮСІНДІРМЕ ХАТ

«Балақай зерттеуші» үйірмесі мектепке дейінгі жастағы балалардың қоршаған ортаны тануға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Үйірме барысында балалар қарапайым тәжірибелер жасап, заттарды ұстап көру, бақылау, салыстыру, өзгерістерді байқау арқылы алғашқы зерттеушілік дағдыларын қалыптастырады.

3–4 жастағы балалар үшін зерттеу жұмыстары ойын түрінде ұйымдастырылады. Балалар судың қасиетін, ауаны, құмды, тастарды, өсімдіктерді, түстерді және табиғат құбылыстарын қарапайым тәжірибелер арқылы зерттейді.

Бағдарлама баланың өздігінен ойлануына, сұрақ қоюына, болжам жасауына және байқағанын қарапайым сөздермен айтуына мүмкіндік береді.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ

Балалардың қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру және қарапайым тәжірибелер арқылы бастапқы зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

МІНДЕТТЕРІ

Қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру;

су, ауа, құм, тас, өсімдік және басқа да табиғи нысандардың қасиеттерін таныстыру;

қарапайым тәжірибелерді бақылауға үйрету.

ЖҰМЫС ӘДІСТЕРІ

бақылау;

тәжірибе жасау;

салыстыру;

сұрақ-жауап;

әңгімелесу;

ойын;

көрсету;

практикалық әрекет;

қарапайым қорытынды жасау.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

Оқу жылының соңында бала:

қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды;

қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытады;

су, ауа, құм, тас туралы қарапайым түсініктерді біледі;

«батады–қалқиды», «ауыр–жеңіл», «құрғақ–дымқыл» ұғымдарын ажыратады;

қарапайым сұрақтарға жауап береді;

тәжірибе нәтижесін бақылауға тырысады;

табиғатқа қамқорлықпен қарайды;

қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренеді.

Scanned with CamScanner

ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ

Тәжірибені тек тәрбиешінің бақылауымен орындау.

Заттарды ауызға салмау.

Суды ішпеу және тәжірибе құралдарын рұқсатсыз алмау.

Ыстық су, өткір және қауіпті заттарды қолданбау.

Тәжірибеден кейін қолды жуу.

Жұмыс орнын таза ұстау.

Әр баланың қауіпсіздігін бірінші орынға қою.

ҚОРЫТЫНДЫ

«Балақай зерттеуші» үйірмесі баланың табиғи қызығушылығын қолдап, қоршаған әлемді ойын және тәжірибе арқылы тануына мүмкіндік береді.

Үйірме барысында бала «Неге?», «Қалай?», «Не болады?» деген сұрақтарға жауап іздеуге үйренеді. Қарапайым зерттеу әрекеттері арқылы баланың танымдық белсенділігі, бақылағыштығы, ойлауы және сөздік қоры дамиды.

Scanned with CamScanner

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат
1	Зерттеуші деген кім?	Балаларды зерттеуші ұғымымен таныстыру. Тәжірибе: «Сиқырлы қапшық». Балалар қапшық ішіндегі заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін табады.	1
2	Сиқырлы су	Судың бар екенін және оның сұйық күйде болатынын түсіндіру. Тәжірибе: Суды бір ыдыстан екінші ыдыска құю.	1
3	Су қандай болады?	Тәжірибе: Мөлдір ыдыстардағы суды бақылау. Су мөлдір екенін анықтау.	1
4	Не батады, не қалқиды?	Тәжірибе: Доп, қасық, тас, жапырақты суға салу.Қорытынды: Кейбір заттар батады, кейбірі қалқиды	1
5	Суда не ериді?	Тәжірибе: Қант пен тұзды суға араластыру.	1
6	Түрлі түсті су	Тәжірибе: Суға қауіпсіз тағамдық бояу қосып, түстің өзгеруін бақылау.	1
7	Мұз қайда кетті?	Тәжірибе: Мұзды қолда және бөлме температурасында бақылау.	1
8	Жылы және суық	Жылы және салқын судың айырмашылығын сезіну. Ескерту: Тек қауіпсіз, балаға жайлы температурадағы су қолданылады.	1
9	Ауа қайда?	тәжірибе: Бос стақанды суға төңкеріп батыру. Ауаның орын алып тұрғанын көрсету.	1
10	Ауаны ұстай аламыз ба?	Тәжірибе: Полиэтилен пакетке ауа жинау.	1
11	Шардың ішінде не бар?	Тәжірибе: Шарды үрлеп, оның ішінде ауа бар екенін бақылау	1
12	Жел қалай пайда болады?	Тәжірибе: Желпуіш арқылы қағаздарды қозғалту.	1
13	Қағаз ұша ма?	Тәжірибе: Әртүрлі қағаздарды жоғарыдан тастап, олардың қозғалысын бақылау.	1
14	Құмды зерттейік	Құрғақ құмды ұстап көру, сипау, ыдыска салу.	1
15	Құрғақ және дымқыл құм	Құрғақ және су қосылған құмды салыстыру.	1
16	Тас қандай?	Тастарды көлемі, пішіні, салмағы бойынша салыстыру.	1
17	Жеңіл және ауыр	Балалар түрлі заттарды ұстап көріп, жеңіл және ауыр екенін анықтайды.	1
18	Үлкен және кішкентай	Үлкен және кіші заттарды топтастыру	1

Scanned with CamScanner

	Жапырақтарды зерттейік	Жапырақтардың түсін, көлемін және пішінін бақылау.	1
	Гүлдер әлемі	Гүлдердің түсін, иісін, пішінін бақылау.	1
	Тұқымнан не өседі?	Тұқымдарды қарап, өсімдікпен байланысын түсіндіру.	1
	Өсімдікке не қажет?	Өсімдікке су, жарық және күтім қажет екенін түсіндіру.	1
	Күн бізге не береді?	Күннің жылуы мен жарығын бақылау.	1
	Бұлт қайдан пайда болады?	Бұлт туралы қарапайым түсінік беру.	1
	Жаңбыр қалай жауады?	Жаңбыр туралы әңгімелесу және қарапайым тәжірибе жасау.	1
	Көлеңке қайдан пайда болады?	Жарық түскенде заттың көлеңкесі пайда болатынын көрсету.	1
	Түстерді араластырайық	Екі негізгі түсті араластырып, жаңа түстің пайда болуын бақылау.	1
28	Сиқырлы көбік	Сабын және су арқылы көбік жасау.	1
29	Сабын және су	Сабынның суда көпіршік жасайтынын бақылау.	1
30	Қағазды бүктеп көрейік	Қағазды бүктеу, мыжу, жазу арқылы оның өзгерісін бақылау.	1
31	Магнитпен танысайық	Магниттің кейбір заттарды тартатынын қауіпсіз түрде көрсету.	1
32	Не өзгерелі?	Бастапқы және кейінгі жағдайды салыстыру.	1
33	Табиғаттағы дыбыстар	Құстар, жел, жаңбыр дыбыстарын тыңдап ажырату.	1
34	Жасырын затты тап	Балалар сипаттама арқылы жасырылған затты табады.	1
35	Кішкентай зертхана	Бұрынғы тәжірибелерден балаларға ұнаған бірнеше қарапайым тәжірибені қайталау.	1
36	«Жас зерттеушілер» қорытынды тәжірибесі	Қорытынды сабақ. Балалар бірнеше қарапайым тәжірибе жасап, жыл бойы үйренгендерін көрсетеді	1
	Барлығы		**36 сағат**

Scanned with CamScanner