

№28 Ақбота бөбекжай- балабақшасы

«Балауса» ересек тобының
орыс тілінен «Чудо Я»
вариативтік компонент
жоспары

2020-2021оқу жылы.

Вариативная программа дошкольного образования «Чудо Я» образовательная область «Коммуникация»

Составитель программы:

Бегалиева Л.С.-учитель русского языка в детском саду «Сыр бебегги»

Г.Кзыл-орда

Базисная программа:

Программа «Чудо Я» составлена для обучения детей 3- 5 лет русскому языку в детском саду. Занятия этого курса проходят в игровой, нетрадиционной для других занятий форме, а также предусматриваются различные итоговые занятия, которые проводятся совместно с родителями, психологом и руководителями физ. культуры. На каждом занятии дети учат рифмовки, песни, стихи, играют в подвижные и музыкальные игры на русском языке.

Режим образовательной деятельности:

Занятия программы рассчитаны на 36 занятий (1 раз в неделю), продолжительностью 15-25 минут.

Требования ставятся перед детьми:

Знать: названия игрушек предметов пальчиковую гимнастику, стихи.

Различать: цвета и свойства предметов количество предметов

Уметь : здороваться при встрече, прощаться при расставании:

Отвечать на заданные вопросы называть домашних животных и их детенышей сосчитать до 10

Требования, ставящиеся перед детьми:

Знать: названия предметов и их назначение (с помощью тематических картинок) пальчиковую гимнастику, стишки

Различать: цвета и свойства предметов (различать предметы по цвету)

Уметь: здороваться при встрече, прощаться при расставании

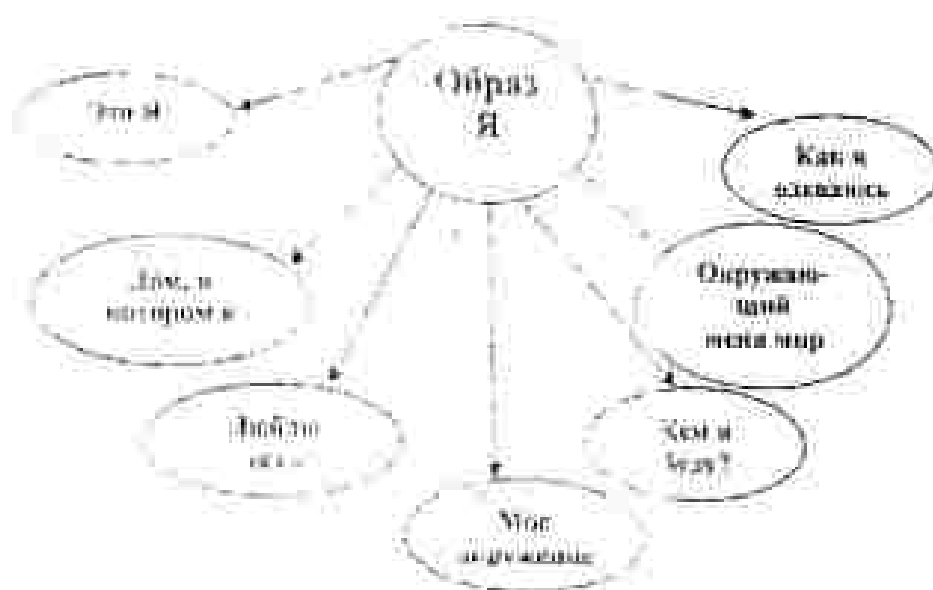
отвечать на заданные вопросы (жестами или словами) называть домашних животных и их детенышей сосчитать до 10

Требования, ставящиеся перед родителями:

Принимать активное участие в детском развитии (иги, чтение, рисование, соревнования, викторины, творческие работы)

В указанное учителем русское время не пропускать занятия совместной работы детьми с родителями

Программа состоит из семи разделов тем:



1. Это я
2. Дом, в котором я живу
3. Люблю есть
4. Мое окружение
5. Мое окружение
6. Как я одеваюсь
6. Окружающий меня мир
7. Кем я буду

Вариативная процедура «приветствия» образует «Чуждо-М» образовательным
и тематик «Коллективизм»

Составные по прилагательным
беректион-1, С-4 и т.п. при этом в назве
всегда указывается вещество - а именно

Discussion

В детском саду «Звончай» (г. Москва) – первом в образовательной области «Коммуникация» Государственного образца – можно преподавать русский язык как иностранный. В нем также реализуется «английский атак» с лингвистического компонента.

Программа «4/5 до - 8» составлена для детей от 4,3 – 5 лет русскому языку в детском саду. Занятия могут проводиться в групповой, индивидуальной для других занятий форме, а так же предусматриваются различные игровые занятия, которые проводятся совместно с родителями, психологом и педагогом по тематике русской культуры. На каждом занятии есть учет ритмов, песни, стихи, танцы и подвижные игры на русском языке.

Режим обработки: 16-битный, 48 кГц, 100% DSD

Занятия программы рассчитаны на 36 занятий (1 раз в неделю), продолжительностью 15-25 минут каждое (общая продолжительность 450 минут занятий).

Физминутка уст. бег с комбинированным дыханием на слух команд на русском языке

Стихи и песни на русском языке очень популярны ребятами. Они охотно изучают их, легко усваивая в стихах и песнях малый ряд лексических единиц и моделей их фраз.

Осенние цели курса:

1. воспитать полиязычную личность, владеющую с легкостью базовыми ценностями родного языка, готового к социокультурному взаимодействию на государственном и других языках, способного общаться с окружающим миром вербальными и невербальными средствами;
2. повышения уровня речевой компетенции для обучения в школе;
3. развить познавательную активность детей дошкольного возраста посредством изучения русского языка;
4. быть в тесной связи с родителями для обеспечения эффективности изучения русского языка их ребенком;

● 2000年12月10日

1. вызывать детей илание учить другой язык;
2. в игровой и занимательной для детей форме изучать русские слова (лексические единицы) согласно запросу детей; научиться строить простые предложения и фразы;
3. познакомить детей с традициями и обычаями русского народа;
4. вызвать чувства гордости за своих родителей.

ORGANOMETALLIC POLYMER

- Ожидаемый результат:**
- в аудировании: понимать и выполнять просьбы воспитателя, ориентироваться к содержанию занятий, организации различных форм игр и обучающих занятий в соответствии с тематикой речевых ситуаций, определенных для каждого возраста, а также понимать на слух речь воспитателя в учебно-игровых ситуациях;
 - в говорении: уметь отвечать на вопросы воспитателя, выполнять просьбы, обращаться к воспитателю и своим товарищам в простых игровых ситуациях общения, а также уметь высказываться в соответствии с игровой ситуацией в бытовом диалоге и использовать считалки, рифмовки, уметь составлять простой рассказ, иметь навыки стихотворения и т.д.

Межпредметная связь: Для повышения эффективности преподавания русского языка в детском саду наряду с другими методическими вопросами значительная роль отводится межпредметным связям. Межпредметные связи способствуют развитию творческого мышления детей, воспитывают личные качества, направленные на доброе отношение к природе, людям, труду и жизни. Уроки русского языка взаимосвязаны с указанными ниже учебными деятельностью:

Образовательная область:

«Коммуникация» предмет английский язык

«Творчество» организованная учебная деятельность
рисование, аппликация, музыка

«Социум» организованная учебная деятельность
ознакомление с окружающим миром

«Здоровье» организованная учебная деятельность физическая культура

Уроки русского языка взаимосвязаны с уроками физкультуры (некоторые занятия проходят совместно с слотом и учителем физической культуры). Для укрепления здоровья детей на всех уроках русского языка обязательно "Годится физкультминутки. Отличительной особенностью этих динамических пауз является положительный эмоциональный заряд, который получают дети. Физкультминутки помогают не только снять напряжение, усталость, ослабленность внимания детей, но и развить творческую активность, воображение, активизируют мыслительную деятельность. А так же итоговые занятия в конце каждого месяца проходят в игровой форме с родителями и с их детьми.

Использование межпредметных связей позволяет повысить эффективность усвоения знаний обучающимися и их заинтересованность в учебном процессе для этого также на некоторых занятиях уроки проходят совместно с психологом.

Уроки на межпредметной основе нравятся детям, вызывают у них интерес к познанию, дают им много нового, полезного, в них содержится большой эмоциональный заряд.

Тематический перспективный план организованной учебной деятельности по русскому языку для обучающихся детей младших и средних групп

№	Раздел программы	Темы организованной учебной деятельности	цель	Кол-во
1	Это я	1. Знакомства	Учить детей - уметь слушать учителя, пробудить интерес к изучению русского языка. Научить детей здороваться и прощаться полными дружескими формулами, правильно называть свое имя.	1
		2. Части тела	Познакомить с названиями части лица и тела на русском языке и дать понятие сличной тигане. Учить различать и употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа	2
		3. Местоимения	Создать условия для формирования умений согласовать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи)	2
		Итоговое занятие с родителями	«Детский сад и семья» - лучшие друзья совместно с руководителями физической культуры проводит эстафету, с целью проверки знаний детей по пройденным темам.	1
2	Дом, в котором я живу	1. Мой семья	Дать расширенное понятие о семье и о ее членах, развить умение понимать обобщающее слово «семья». Формирование у детей навыков диалогической речи. У тебя есть мама (бабушка, сестра, брат)? Да, это моя мама? моя мама. Кто в доме живет? Мама, папа, дедушка, бабушка и т.д	2
		2. Мой любимый огород	Активное усвоение названий количественных единиц по теме за счет названий овощей и основных цветов и прилагательных: «большой», «маленький» и т.д. Выработка навыков правильного русского произношения. Формирование элементарных умений вести диалог по обращениям. Огурец какой? -огурец зеленый	2
		3. Мой прекрасный сад	Упражнение детей в правильном произношении русских звуков. Научить называть фрукты на русском языке	2
		4. Моя комната	Развивать внимание, память, мышление.	1
		5. Мои игрушки	Дать понятие об игрушках, понимать речь на русском языке в пределах изученных тем, подбирать простые ответы (так, эдак, «нет», «хорошо»)	1
		Итоговое занятие с родителями	Проводится «Мастер класс», с целью демонстрации родителями своих достижений в области воспитания детей.	1

3	Люблю есть	1.Продукты питания	Первичный накопление и активное усвоение новых лексических единиц по теме. Создание условий для понимания вопросов «что делает?», «какой?»	2
		2.Посуда	Развить логическое мышление, внимание, память и мелкую моторику рук. Научить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая тарелка, маленькая тарелка и т.д.)	1
		Творческие работы детей с родителями	Совместная работа родителей с детьми «Лепим, творим чудеса» для закрепления пройденных тем в этом разделе.	1
4	Мое окружен ие	1. Мои друзья	Научить называть своих друзей, воспитать чувства доброжелательности друг другу.	2
		Анкетирование родителей	Совместно с психологом проводит анкетирование на тему: «Какой Вы родитель»	2
5	Как я одеваюсь	1. Одежда	Активизировать словарь детей названиями одежды.	1
		2.Цвета	Ввести в активный словарь детей названия цветов, упражняться произношении новых слов. Уметь отличать цвета друг от друга.	2
		Творческая работа «вместе с родителями»	Организовать выставку «Умелые ручки» дети вместе с родителями организуют выставку из разных безделушек и вещей	1
6	Окружаю щий меня мир	1. Времена года	Научить называть времена года по-русски, уметь отвечать на вопросы «какая погода?»	2
		2. Домашние животные	С помощью дидактической игры ввести активный словарь детей названия домашних животных. Научить отвечать на вопрос? (кто это?)	2
		Домашние птицы	Активировать словарный запас детей словами: названиями домашних птиц	1
		«Родитель-какой Вы зритель?»	Нужное представление детей с целью развития творческих способностей и связной речи.	1
7	Как я буду?	Профессий	Дать расширенное понятие о семье и о ее членах, развить умение понимать обобщающее слово «семья». Формирование у детей навыков диалогической речи. (У тебя есть мама (бабушка, сестра, брат)?- Да- Это чья мама? Моя мама Кто в доме живет?- Мама, папа, дедушка, бабушка и др)	1

		Интерактивные занятия с родителями	«Тон-шоу» Собрание такой формы подразумевает обсуждение одной проблемы с различными точками зрения, детализацией проблемы и возможными путями ее решения. На тон-шоу выступали родители и воспитатели, оценка детей учитывается психологом.	1
--	--	------------------------------------	--	---

Формы проведения курса:

- фразы-образцы
- рассматривание сюжетных картин
- беседа
- диалог
- уроки - путешествия
- уроки в форме дидактической игры
- интегрированные уроки
- уроки семинары
- вопрос-ответ
- викторины для родителей
- анкетирование родителей
- творческие работы детей

Система оценки достижения детей:

- мониторинг динамики обучения русскому языку

Ветер дует нам лицо
Закачалось деревно
Ветерок все тише, тише
Дерево выше, выше

Этот пальчик дедушка
Этот пальчик бабушка
Этот пальчик папочка
Этот пальчик мамочка
Этот пальчик - Я.

Как идешь вот так
Как живешь вот так
Как плачешь вот так
Как сидишь вот так
Как лежишь вот так

Топай мышка, хлопай мышка
Присядим нам братишкам
Руки вверх, вперед и вниз
Улыбайся и садись

Этот глаза чтоб видеть
Этот рука обнимать маму,
Этот носик чтоб дышать
Этот ноги чтоб ходить